

ABSTRAK

Saripati Bunga Alam, 2020. Pengaruh Sikap Inovatif Guru dan Kedisiplinan Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di Gugus SD Inpres Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Dibimbing oleh Nursalam dan Idawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap inovatif guru, kedisiplinan guru, dan kompetensi pedagogik guru di gugus SD Inpres Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng serta untuk mengetahui pengaruh sikap inovatif guru terhadap kompetensi pedagogik guru, untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan guru terhadap kompetensi pedagogik guru, dan untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama sikap inovatif guru, kedisiplinan guru terhadap kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini merupakan penelitian *Ex Post Facto*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Populasi dari penelitian ini terdiri atas 64 guru dan sampel terdiri atas 64 sampel dengan menggunakan sampel jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket sikap inovatif guru, angket kedisiplinan guru dan angket kompetensi pedagogik guru. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif dan teknik inferensial dengan menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sikap Inovatif guru di gugus SD Inpres Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng menunjukkan bahwa sikap inovatif guru berada dalam kategori sedang, dengan interval nilai 91-100. Kedisiplinan guru di gugus SD Inpres Tala-Tala Kecamatan Bissppu Kabupaten Bantaeng menunjukkan bahwa kedisiplinan guru berada dalam kategori sedang, dengan interval nilai 95-102. Kompetensi Pedagogik guru di gugus SD Inpres Tala-Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng menunjukkan bahwa kedisiplinan guru berada dalam kategori tinggi dengan interval nilai 123-138. Sikap inovatif memiliki pengaruh dengan kompetensi pedagogik guru karena nilai t hitung $3,009 > t$ tabel $2,000$ dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$. Kedisiplinan dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh karena t hitung $2,204 > t$ tabel $2,000$ dengan nilai signifikansi $0,031 < 0,05$. Sikap inovatif guru, kedisiplinan guru dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh secara bersama karena nilai F hitung $8,001 > F$ tabel $3,148$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sikap inovatif memiliki pengaruh dengan kompetensi pedagogik guru, kedisiplinan memiliki pengaruh dengan kompetensi pedagogik guru, sikap inovatif dan kedisiplinan secara bersama-sama memiliki pengaruh dengan kompetensi pedagogik guru.

Kata kunci : *Sikap Inovatif, Kedisiplinan, Kompetensi Pedagogik*