

ABSTRAK

Andi Mutiara Sari, 2022 Strategi yang Digunakan Para Pendebat Bahasa Inggris di UKM BAHASA Universitas Muhammadiyah Makassar. (Penelitian Kualitatif Deskriptif). Di bawah tesis Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Andi Tenri Ampa, M.Hum. dan Wildhan Burhanuddin, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan oleh Pendebat Bahasa Inggris dalam Keterampilan Berbicara di UKM BAHASA Universitas Muhammadiyah Makassar dan alasan mengapa para Pendebat Bahasa Inggris menggunakan strategi tersebut. Data dikumpulkan pada Juli 2022 dari 5 orang pendebat UKM BAHASA Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan instrumen yang digunakan adalah wawancara.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan oleh Debater Bahasa Inggris dalam Keterampilan Berbicara di UKM BAHASA Universitas Muhammadiyah Makassar adalah strategi menonton video di YouTube, membaca artikel, diskusi kelompok, koreksi diri, dan strategi self-talk. Hasil wawancara penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar alasan pendebat menggunakan strategi tersebut karena strategi tersebut mudah diakses, mudah ditiru dan dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun mereka ingin menikmatinya.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Strategi Pendebat, Pembelajaran Bahasa Inggris