

ABSTRAK

Ayu Purnamasari, 2022 Analisis Konten Digital untuk Pengajaran Teks Narasi Sebagai Implementasi TIK Saat Ini dalam Pendidikan di Kelas III SMAN 1 Selayar. Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing : **Ummi Khaerati Syam dan Ismail Sangkala.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui jenis konten digital untuk pengajaran teks narasi di kelas 3 SMAN 1 Selayar dan untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan konten digital dalam pengajaran teks naratif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, instrumen yang digunakan adalah observasi checklist dan wawancara terstruktur. Observasi checklist digunakan untuk mengamati guru bahasa Inggris mengimplementasikan konten digital dalam pengajaran teks narasi dan wawancara terstruktur digunakan untuk mengetahui lebih spesifik tentang jenis konten digital yang digunakan guru bahasa Inggris dan bagaimana cara penggunaannya dalam pengajaran Narrative Text di kelas 3 SMAN 1 Selayar.

Hasil dari analisis adalah: Seorang guru bahasa Inggris di kelas 3 SMAN 1 Selayar menggunakan power point dan video. Guru menggunakan tipe tersebut sangat baik dengan beberapa persiapan sebelum menampilkan konten digital, proses pengajaran bahasa Inggris menggunakan tiga proses; pertama, pengenalan menggunakan digital content. Kedua, menampilkan materi menggunakan digital konten dan ketiga, memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi belajar tentang teks narasi yang ditampilkan menggunakan content digital.

Kata kunci : Konten digital, TIK dalam pendidikan, pengajaran Narrative Text.