

ABSTRAK

Khotifah 2021, Implementasi Permainan Edukatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal III Karunrung Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing Oleh Sukmawati pembimbing I dan Musfira pembimbing II.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana mengimplementasikan permainan edukatif berbasis budaya lokal untuk mengenal konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal III karunrung kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi permainan edukatif berbasis budaya lokal untuk mengenal konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Karunrung kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B Tk Aisyiyah Bustanul Athfal III Karunrung Kota Makassar sebanyak 11 Orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama secara keseluruhan hanya mencapai 70% yang memenuhi kriteria cukup. Sedangkan dilakukannya kembali penelitian pada siklus dua secara keseluruhan mencapai 80% dan telah memenuhi kriteria baik atau berada dalam kategori yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa peningkatan aspek kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan anak kelompok B Tk aisyiyah Bustanul Athfal III Karunrung Kota Makassar melalui permainan edukatif berbasis budaya lokal mengalami peningkatan.

Kata Kunci: meningkatkan aspek kognitif, mengenal konsep bilangan