ABSTRAK

NURAINI. 2022. *Persepsi Siswa tentang Penggunaan Code Mixing dalam Proses Pengajaran Bahasa Inggris di Kelas 8 SMP Negeri 2 Enrekang.* Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Arif Paturusi dan Ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan dan manfaat metode campur kode dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas 8 SMP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang membutuhkan waktu satu bulan untuk mengumpulkan data melalui wawancara.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap persepsi siswa mengenai penggunaan metode campur kode, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan metode campur kode pada siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Enrekang membuat siswa merasa nyaman dan senang berpartisipasi dalam proses pembelajaran bahasa Inggris

Selain itu, penggunaan metode campur kode ini juga meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa dan membuat siswa merasa penting untuk terus menggunakan campur kode dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas agar lebih mudah menangkap informasi dari materi yang dijelaskan oleh guru.

Kata Kunci: Persepsi, Siswa, Campur Kode,