

## ABSTRAK

**Nurul Afiah Suaib, 2022. *Tantangan Siswa dalam Pembelajaran Sinkron Bahasa Inggris Online Melalui Google Meet.*** Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Syamsiarna Nappu dan Ismail Sangkala.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tantangan siswa pada pembelajaran synchronous Bahasa Inggris melalui Google Meet. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif sebagai penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Bontonompo yang telah mengikuti pembelajaran synchronous learning melalui Google Meet. Partisipan berjumlah 10 siswa yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian ini adalah wawancara terstruktur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tantangan dan kesulitan dalam pembelajaran bahasa Inggris online melalui Google Meet yang diterapkan di SMPN 1 Bontonompo yaitu koneksi internet yang tidak stabil dalam pembelajaran, media pembelajaran yang terbatas karena siswa tidak memiliki laptop atau smartphone, keterbatasan waktu dan teknik dalam memberikan penjelasan online, dan siswa tidak memahami materi selama pembelajaran online. Sehingga dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran online memiliki beberapa kendala yang kurang memahami materi yang disampaikan. Beberapa siswa yang tidak mendapatkan sinyal mengalami kesulitan dalam memahami materi selama proses pembelajaran, dan guru juga tidak dapat menjelaskan secara langsung pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan oleh guru.

Temuan solusi bagi siswa bahasa Inggris untuk menghadapi tantangan pembelajaran online melalui Google Meet adalah tetap berusaha sebaik mungkin dengan mengikuti pembelajaran online dan mengikuti aturan dan keputusan guru masing-masing karena belajar di kelas bersama guru secara langsung tidak dapat digantikan oleh apa pun.

**Kata kunci:** Tantangan siswa, Google Meet, Synchronous.