ABSTRAK

NURWAIDA, 2022 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Tesis: Menggunakan cerita fabel untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa di SMP Negeri 4 Malunda, Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Saiful.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggunakan cerita fable untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas tujuh. Dalam penelitian ini, pemahaman siswa difokuskan pada tataran literal dan interpretatif. Pra-eksperimen merupakan metode penelitian dengan instrumen penelitian pre-test dan post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 4 Malunda yang berjumlah 73 siswa. Peneliti mengambil satu kelas yaitu kelas 1.A sebagai sampel yang terdiri dari 25 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan hasil rata-rata nilai pre-test dan post-test, siswa mengalami peningkatan. Rata-rata skor pre-test adalah 41,00% untuk pemahaman bacaan literal dan 46,00% untuk pemahaman bacaan interpretatif, setelah diberikan perlakuan skor rata-rata post-test siswa meningkat sebesar 66,00% untuk pemahaman bacaan literal dan 72,00% dalam istilah interpretatif.

Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi menemukan pemahaman bacaan fokus literal dengan nilai t-test $27.386 > 2.064$ dan interpretative dengan t-test $20.663 > 2.064$. Hal ini digunakan untuk menentukan hipotesis yang terjadi dalam penelitian ini. Hipotesis (H0) yang dinyatakan tidak signifikan ditolak dan hipotesis (H1) diterima, karena hasil nilai uji-t baik pemahaman literal (27.386) dan pemahaman interpretatif (20.663) lebih besar dari nilai t-tabel (2.042).

Disimpulkan bahwa ada peningkatan pemahaman membaca siswa terkait pemahaman membaca literal dan interpretatif dalam penggunaan cerita fabel.

Kata kunci: Pemahaman Membaca, Cerita Fabel, Literal Dan Interpretatif