ABSTRAK

Sri Hartati. 2022. An Analysis Digital Reading Challenges and Strategies at The State Junior High School in SMPN 3 Pattallassang. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Apa saja tantangan yang dihadapi siswa saat membaca digital dan Strategi apa yang digunakan siswa saat membaca digital, kelas delapan satu di SMPN 3 Pattallassang. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi dan questionnaire secara langsung di sekolah sebagai alat pengumpulan data. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas delapan satu di SMPN 3 Pattallassang. Sampel diambil dengan menggunakan questionnaire. Berdasarkan hasil penelitian peneliti menemukan tantangan dan strategi siswa dalam menjawab questionnaire adalah menggaris bawahi bacaan yang tidak dipahami, kurangnya kosa kata, kurang terlatih dalam membaca digital, kurang mampu mengenal kosa kata dalam bacaan, kurang mampu merangkai suku kata yang ada dalam bacaan, mencari tahu gambaran materi yang akan dibaca, menjadi pemikir yang aktif, yaitu berusaha menemukan maksud atau komposisi pengarang, melingkari kata atau kalimat penting dalam bacaan, menulis rangkuman dari apa yang dibaca, menulis kesan terlebih dahulu setelah membaca bahan bacaan.. Dapat disimpulkan bahwa ada lima tantangan yang membuat siswa sulit membaca digital dan lima strategi yang kurang siswa teladani dalam membaca digital.

Kata kunci: Membaca Digital, Angket, Tantangan dan Strategie siswa.