ABSTRAK

St. Rahma Wahyuni Amirullah. 2022. Pemanfaatan Visual Art untuk Memudahkan Siswa dalam Belajar Berbicara Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Makassar. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul & Hilda Hafid.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifan siswa dari belajar berbicara bahasa inggris setelah menggunakan media Visual Art dalam proses belajar dan mengajar kosakata, peneliti menggunakan metode pre-experimental, of pre-test dan post-test, dan mengumpulkan data dengan memberikan pre-test dan post-test. Sampel dari penelitian ini yaitu kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Makassar terdiri dari 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai di pre-test untuk accuracy yaitu 53.33 dan dipost-test yaitu 76.00 untuk di pre-test fluency yaitu 50.33 dan di post-test yaitu 71.67 di penelitian ini menunjukkan bahwa dari nilai t-test lebih tinggi dari nilai t-table (16.784 1.699) and (14.262 1.699) Artinya (H1) diterima dan (H0) ditolak. Ditarik kesimpulan bahwa penggunaan dari media Visual Art dikelas SMK Negeri 2 Makassar efektif untuk memudahkan siswa dalam belajar berbicara bahasa inggris.

Kata Kunci : Berbicara, Media Visual Art, Ketepatan, Kelancaran