

ABSTRAK

ULANDARI.2022.*Penggunaan kamus elektronik Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa. (Penelitian Pra Eksperimental Kelas VII Tahun Ajaran 2021/2022).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Arief Paturusi dan Junaid.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah E-Dictionary efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Bajeng.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimental yang menggunakan pre-test dan post-test. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bajeng dan untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan cluster random sampling. Sampel penelitian adalah 30 siswa. Instrumen penelitian berupa tes kosakata yang terdiri dari 10 butir soal pilihan ganda.

Hasil data menunjukkan bahwa ada perbedaan antara siswa pre-test dan post-test. Nilai utama siswa sebelum diberikan perlakuan adalah 45 dan meningkat menjadi 75.33 setelah menerapkan E-Dictionary. Selain itu, dari analisis t-test diperoleh nilai t-test lebih besar dari t-tabel, dan penguasaan kosakata siswa secara total ($14.37 > 2.045$). Hipotesis penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Hipotesis Null (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima. Artinya E-Dictionary efektif untuk meningkatkan kosakata siswa.

Kata kunci:*E-Dictionary, Kosakata, Peningkatan, kata benda.*