ABSTRAK

Firmansah Koesyono Efendi. 2021. Efektivitas Model pembelajaran Tematik Tipe Webbed Berbantuan Media Teknologi Terhadap Hasil Belajar Murid Sekolah Dasar Gugus 29 Campagaloe Kabupaten Bantaeng, Di bimbing oleh Rosleny B dan Agustan S.

Penelitian ini membahas tentang Efektivitas Model Pembelajaran Tematik Tipe *Webbed* Berbantuan Media Teknologi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Tema Makanan Sehat Murid Sekolah Dasar. Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui kualitas pembelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres Campagaloe 1 dengan menerapkan model pembelajaran terpadu tipe *webbed* berbantuan media teknologi serta dapat mengetahui yang diajar dengan model pembelajaran terpadu tipe *webbed* tanpa berbantuan media teknologi.

Penelitian deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan desain *quasi eksperimental dengan pretest-posttest control group design*. Metode penelitian menggunakan, tes tertulis (essay), observasi, dokumentasi. Adapun subyek penelitian berada di sekolah gugus 29 campagaloe murid kelas V, sebagai sampel Sekolah Dasar Inpres Campagaloe 1 dan Sekolah Dasar 29 Campagaloe dengan jumlah 60 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Gugus 29 Campagaloe Kecamatan Bissappu, Kabupaten Bantaeng. Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Webbed* Berbantuan Media Teknologi dengan penerapan SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang pendidikan nasional berfungsi untuk membentuk watak agar dapat mengembangkan potensi peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa secara kreatif, mandiri dan bertanggungjawab.

Model pembelajaran tematik efektif dan dapat meningkatkan kualitas murid berdasarkan numerik tabel dengan signifikan $5\% = 2,000 < t_{hitung}$ sebesar $= 6,629$ untuk t_{hitung} peningkatan kualitas pembelajaran murid. Tabulasi frekuensi kategori pembelajaran *Posttest* pada kelas kontrol tanpa berbantuan media teknologi tidak terdapat sejumlah siswa memperoleh nilai 90 pada model pembelajaran terpadu tipe *webbed* hanya berada pada nilai tertinggi 80, ketimbang kelas eksperimen pada pembelajaran model terpadu tipe *webbed* berbantuan media teknologi terdapat sejumlah siswa memperoleh nilai 90.

Kata Kunci : Efektivitas Model Pembelajaran Tematik, Tipe *Webbed*, Berbantua Media Teknologi.