

ABSTRAK

Sela Seftiani. 2021. *Penggunaan Wattpad Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa (Penelitian Pra-eksperimen pada Kelas Tujuh SMP Negeri 2 Gantarangkeke).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Wattpad efektif atau tidak dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa di kelas Tujuh SMP Negeri 2 Gantarangkeke pada tahun akademik 2021/2022.

Peneliti menerapkan penelitian pra-eksperimental yang menggunakan satu kelompok *Pre-test* dan *Post-test*. Itu terdiri dari enam pertemuan termasuk perlakuan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gantarakeke yang terdiri dari 30 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa *t-test* lebih tinggi dari *t-tabel* $16.454 > 2.045$. Jadi, H_1 (Hipotesis alternatif) diterima dan H_0 (Hipotesis Null) ditolak. Juga, skor rata-rata *post-test* adalah 83,50 dari *pre-test* adalah 71,96 sehingga *post-test* lebih tinggi dari *pre-test*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Wattpad efektif untuk meningkatkan Pemahaman membaca siswa di kelas tujuh SMP Negeri 2 Gantarangkeke

Kata Kunci: Media Wattpad, Pemahaman Membaca, Pra-eksperimental