ABSTRAK

Aisyah Rifanti, 2021. Analisis terhadap Tugas Instruksional dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Aplikasi Telegram sebagai Komunikasi Asynchronous selama Pandemi Covid-19. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Erwin Akib dan Ariana).

Masalah utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja instruksional tugas yang guru bahasa Inggris lakukan dalam kegiatan pembelajaran yang melibatkan aplikasi Telegram sebagai alat komunikasi asinkron selama Pandemi COVID-19 di SMAN 4 Bulukumba. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Partisipan penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris kelas X MIPA yang menggunakan aplikasi Telegram sebagai media pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 di SMAN 4 Bulukumba. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi checklist dan wawancara.

Berdasarkan penelitian, dapat dikatakan bahwa di masa mewabahnya Covid-19, baik guru maupun siswa memutuskan untuk memanfaatkan aplikasi grup Telegram untuk melakukan proses belajar mengajar. Grup telegram digunakan untuk berinteraksi dan mengatur semua siswa dalam satu kelas. Guru memfokuskan pada tiga aspek intruksional, yaitu: 1) kognitif, 2) afektif, dan 3) fisikomotor. Ketiga aspek yang sering digunakan dalam instruksi tugas berbasis online ini hanyanyalah aspek kognitif saja. Kurang umum digunakan adalah aspek afektif dan psikomotorik. Guru kesulitan memberikan penilaian motoric karena tidak berinteraksi langsung dengan siswa. Hal ini didasarkan pada instruksi guru sehingga tujuan untuk memenuhi tujuan pengajaran dan kompetensi pembelajaran dapat dilakukan secara efektif, meskipun ini mungkin membutuhkan lebih banyak lagi investigasi tentang seberapa efektif untuk melakukan kelas kelompok online.

Key Words : Pandemi Covid-19, Telegram Aplikasi, Instruksi guru