

ABSTRAK

Astritawati. 2021. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Talking Stick pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Bulukumba. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Anzar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah, apakah dengan penggunaan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Bulukumba. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui model pembelajaran *talking stick* pada anak kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Bulukumba. Manfaat penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dalam bidang pembelajaran anak usia dini khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan diharapkan dapat bermamfaat bagi anak, guru, dan sekolah. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi, jenis penelitian tindakan kelas. Teknis analisis data yang dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Lokasi penelitian TK Pertiwi Kel. Tanah Jaya Kec. Kajang Kabupaten Bulukumba.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I setelah diberikan tindakan pada pertemuan pertama, kedua dan ketiga terlihat peningkatan tidak terlalu signifikan, dari 11 anak yang diteliti ada 7 anak memiliki kriteria Mulai Berkembang (MB) dan 4 anak memiliki kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan hasil pada siklus II setelah diberikan tindakan menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan berbicara dari 11 anak yang diteliti ada 3 anak memiliki kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 8 anak memiliki kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok B TK Pertiwi.

Kata kunci: keterampilan berbicara, model *talking stick*