

ABSTRAK

C. ROSTINAH R. 2021. *Penerapan Model Jigsaw dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Murid Kelas V SDN No. 83 Lembangloe Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Sri Rahayu.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model Jigsaw dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman Bahasa Indonesia pada murid Kelas V SDN No. 83 Lembangloe Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid Kelas V SDN No. 83 Lembangloe Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto sebanyak 24 murid yang terdiri atas 14 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar keterampilan membaca pemahaman murid Kelas V SDN No. 83 Lembangloe Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar membaca pemahaman pada siklus I 58,9 dan yang tuntas 5 murid atau 20,8%, dan skor rata-rata hasil belajar keterampilan membaca pemahaman murid pada siklus II meningkat menjadi 82,1 dan yang tuntas sebanyak 20 murid atau 83,33%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman murid Kelas V SDN No. 83 Lembangloe Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto dapat ditingkatkan melalui model *Jigsaw*.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Pemahaman, Model *Jigsaw*.