

ABSTRAK

Fitriani, Pengaruh model *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SDN 155 Assorajang Kecamatan Sajoangging Kabupaten Wajo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah.,S.Si.,M.Pd dan pembimbing II Amri Amal.,S.Pd.,M.,Pd

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengeruh model *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SDN 155 Assorajang. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yakni metode kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre experimental* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. desain ini melakukan dua kali pengukuran pertama (*pretest*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu sebelum diterapkan pembelajaran menggunakan model *Experiential Learning*, sedangkan pengukuran kedua(*posttest*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa kelas V setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan model *Experiential Learning* sampel dalam penelitian ini adalah kelas V 155 Assorajang Kecamatan Sajoangging Kabupaten Wajo, sebanyak 20 orang

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan statistika inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model *Experiential Learning* terhadap hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SDN 155 Assorajang Kecamatan Sajoangging Kabupaten Wajo. Hal ini terlihat pada rata-rata hasil *pretest* siswa sebelum di terapkan model *Experiential Learning* yaitu hanya mencapai 55.50 dan dapat dikategorikan sedang, selanjutnya setelah diterapkan model *Experiential Learning* pada proses pembelajaran maka hasil *posttest* siswa mencapai nilai rata-rata sebesar 88.25, diperoleh Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara keseluruhan meningkat. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan *paired samples test* diperoleh $t_{hitung} = 12.708$, $df = 20$, dan berdasarkan tabel distribusi diperoleh $t_{tabel} = 1,729$. Berdasarkan hasil yang diperoleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} = 12.708 > t_{tabel} = 1,729$), demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata gain ternormalisasi 0,77 berada dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Pengaruh, Model *Experiential Learning*, Ilmu pengetahuan Alam