

ABSTRAK

Mustainah Yasin. 2022. *Hubungan Antara Bullying Verbal dengan Prestasi Belajar Pada Murid SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifah Aeni Rahman dan pembimbing II Fitry Yanty Muchtar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara *bullying* verbal dengan prestasi belajar SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *bullying* verbal dengan prestasi belajar. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah diduga adanya hubungan antara *bullying* verbal dengan prestasi belajar SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex-post facto* dengan menggunakan metode deskriptif korelasional. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu korelasi *product-moment*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *bullying* verbal sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bontoala sebanyak 25 orang murid.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *bullying* verbal berhubungan dengan prestasi belajar setelah hasil yang diperoleh $r = 0,519$ dan $r = 0,336$, maka diperoleh $r > r_{table}$ atau $0,519 > 0,336$. Yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara *bullying* verbal terhadap prestasi belajar murid SD Muhammadiyah 1 Bontoala Kota Makassar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah *bullying* verbal berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan hasil koefisien korelasi 0,519. Koefisien korelasi diperoleh tergolong sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa murid yang mengalami *bullying* verbal tinggi memiliki hubungan prestasi belajar yang rendah. Murid yang mengalami *bullying* verbal rendah, maka memiliki prestasi belajar yang tinggi.

Kata Kunci : *Bullying* Verbal. Prestasi Belajar.