ABSTRAK

Wahyu Andini. 2025. *Pemanfaatan Web Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I UPT SDI Teko No.100 Kepulauan Selayar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khaltsum dan Pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca peserta didik, yang tercermin dari hasil belajar yang belum mencapai standar ketuntasan minimal (KKM). Selain itu, kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan menarik menjadi faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *web Wordwall* dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I UPT SDI Teko No. 100 Kepulauan Selayar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin, yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah lima siswa kelas I UPT SDI Teko No. 100. Data diperoleh melalui observasi dan tes, yang kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa. Pada siklus I, rata-rata nilai siswa adalah 60 dengan tingkat ketuntasan 40%. Sedangkan pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 94 dengan tingkat ketuntasan 100%. Observasi juga menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dan termotivasi dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *web Wordwall* merupakan media pembelajaran interaktif yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *wordwall*, kemampuan membaca, penelitian tindakan kelas