ABSTRAK

Agni Sulfi Wardani, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Menulis Puisi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar. Skripsi, Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Tasrif Akib, sebagai pembimbing I dan Abdan Syakur sebagai pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini bagaimanakah pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dalam pembelajaran hasil menulis puisi pada pelajaran bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* terhadap hasil menulis puisi pada pelajaran bahasa Indonesia murid kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *One-Group-Pretest-Posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes berupa observasi, dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas data kuantitatif dan data kualitatif. Penggunaan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar menulis puisi yang berupa pretest dan posttest.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa: Hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 25 murid terdapat 6 (24,00) yang tuntas dan 18 (72,00) yang tidak tuntas. Skor rata-rata pretest yaitu 61,60 berada pada kategori rendah. Adapun setelah di berikan perlakuan dari 25 murid terdapat 21 (84,00) yang tuntas dan 4 (16,00) yang tidak tuntas. Skor rata-rata posttes 76,8 berada pada kategori tinggi.

Uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} 4,309$ $t_{tabel} = 1,711$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,309 > 1,711$. Simpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan model *Think Talk Write* terhadap hasil menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar.

Kata Kunci: Model *Think Talk Write*, Hasil Menulis, Puisi.