

## ABSTRAK

Vony Yuhya 2018. “Penerapan Strategi King And Queen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas X Ma Bukit Hidayah Malino”. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan Pembimbing II Rusdi.

Upaya peningkatan kemampuan menulis puisi melalui strategi *king and queen* sebagai fokus penelitian bertolak dari kenyataan dilapangan yang masih banyak siswa kelas X yang belum memahami cara menulis puisi dengan baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi *king and queen* pada siswa kelas X MA Bukit Hidayah Malino dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui strategi *king and queen* dengan manfaat meliputi manfaat teoritis dan praktis.

Strategi yang digunakan yaitu strategi *king and queen* dengan rancangan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian ini disusun dengan satuan siklus secara berdaur ulang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berdaur ulang atau siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data penelitian adalah data aktivitas hasil belajar siswa menulis puisi yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang berarti baik pada aktifitas guru maupun siswa yang diperoleh dengan melalui observasi, tes, dan wawancara.

Penggunaan strategi *king and queen* dalam pembelajaran menulis puisi dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi bagi siswa kelas X Ma Bukit Hidayah Malino. Hal ini tampak pada siklus I hanya 9 siswa atau 56% yang mencapai KKM. Sedangkan pada siklus ke II meningkat dengan ketuntasan belajar kelas 85% atau 14 siswa yang dapat menulis puisi dengan baik.

Kata Kunci : Hasil belajar, Strategi *King and Queen*