

ABSTRAK

Kasma, 2022. Penerapan Neurological Impress Method (NIM) terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas VIII SMPN 33 Makassar.

Pembimbing: Nunung Anugrawati dan Firman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan Neurological Impress Method (NIM). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian pra-eksperimental. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.A SMPN 33 Makassar yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini dilakukan enam kali pertemuan. Pertemuan pertama diberikan pre-test untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang pemahaman bacaan, setelah itu guru memberikan perlakuan menggunakan NIM, dan terakhir guru diberikan post-test untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa setelah menggunakan NIM. Instrumen pengumpulan data adalah tes membaca. Berdasarkan skor tes membaca, skor siswa terus meningkat di setiap tes. Pada pre-test rata-rata adalah 55,8%, dan pada post-test rata-rata adalah 68,4%. Berdasarkan hasil pre-test hingga post-test siswa mengalami dan peningkatan pemahaman membaca sebanyak 12% dengan menggunakan NIM. Selain itu berdasarkan hasil hipotesis uji t lebih besar dari tabel, dimana hasil uji t 2,336 dan t tabel 2,064 maka dikatakan signifikan. Ternyata proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Siswa aktif dan tertarik untuk membaca. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Neurological Impress Method (NIM) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman.

Kata Kunci : Neurological Impress Method, Reading Comprehension