ABSTRAK

Rezki Suci Ramadhani (2022), Penguatan Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Narasi dengan Pendekatan Asynchronous Berbasis Audio sebagai Pembelajaran Jarak Jauh. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Ismail Sangkala.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Narasi Dengan Pendekatan Asynchronous Berbasis Audio sebagai Pembelajaran Jarak Jauh pada Siswa Kelas II SMP Negeri 21 Makassar. Instrumen penelitian ini adalah tes membaca teks naratif yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Penelitian ini menggunakan penelitian pra eksperimen yang terdiri dari pre-test, treatment dan post-test. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII C yang berjumlah 25 siswa. Sampel dipilih dengan menggunakan purposive sampling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pre-test adalah 52,6 dan post-test adalah 78. Penelitian ini juga menunjukkan nilai t-test lebih tinggi dari nilai t-tabel ($T\text{-test} > T\text{-tabel}$). Nilai t-test adalah 7,56 dan nilai t-tabel adalah 2,063. artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan Audio-Based Asynchronous Approach sebagai Pembelajaran Jarak Jauh efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata kunci : Pemahaman membaca, teks naratif, pendekatan asinkron, Pembelajaran jarak jauh dan Pra-Eksperimental