ABSTRAK

SANTI YANI, 2017 “ Strategi Pemandu Wisata Lokal dalam Mengajarkan Bahasa Inggris kepada Anak di Pulau Rinca, Desa Pasir Panjang, Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT)”. SKRIPSI Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, FKIP , Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I. Erwin Akib, dan Pembimbing II. Herlina Daddi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana pemandu wisata lokal mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak di Pulau Rinca? 2) Bagaimana pemandu wisata lokal meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak-anak di Pulau Rinca? Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, mendisplaykan data dan penarikan kesimpulan, teknik keabsahan data yaitu *metode atau teknik*.

Hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa anak-anak di Pulau Rinca rata-rata memiliki kemampuan bahasa Inggris yang rendah sehingga anak-anak di pulau Rinca sangat membutuhkan pelatihan khususnya untuk kemampuan berbicara dan mendengarkan yang di latih oleh pemandu wisata local. Hal ini juga membuktikan bahwa tingkat kebutuhan anak-anak di Pulau Rinca akan bahasa Inggris dalam menunjang pengembangan potensi wisatan yang ada di Pulau Rinca sangat minim dalam berbahasa inggris. Salah satu unsur yang tidak kalah penting dalam pengembangan kepariwisataan adalah pemandu wisata. Adapun faktor pendukung yaitu, pemandu wisata local telah menyediakan wadah kepada anak-anak untuk menguasai bahasa Inggris.

Kata Kunci :*fungsiionalisasi bahasa inggris,anak-anak*