ABSTRAK

Urfa Adhayanti. 2021. Efektifitas Penggunaan Debat untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Selayar (Sebuah Penelitian Eksperimental), Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Erwin Akib dan Muh. Astrianto Setiadi.

Tujuan dari penelitian ini adalah peningkatan penggunaan debat terhadap keterampilan berbicara siswa dalam hal kosakata dan kefasihan pada siswa kelas tiga SMA Negeri 1 Selayar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-experimental dengan one group pre-test and post-test design. Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Jumlah sampel sebanyak 33 siswa. Peneliti menggunakan tes berbicara sebagai instrumen dalam pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kosakata yang diperoleh siswa melalui pre-test adalah 73,48 dan post-test adalah 78,06 dengan peningkatan sebesar 6,23 %. Nilai rata-rata kefasihan pada pre-test adalah 73,76 dan post-test adalah 78,88 dengan peningkatan sebesar 6,94 %.

Temuan menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Oleh karena itu, data post-test sebagai hasil akhir memberikan peningkatan yang signifikan. Disimpulkan bahwa penggunaan debat dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam hal kosakata dan kefasihan.

Kata kunci: Debat, kosa kata, kelancaran, keterampilan berbicara.