

ABSTRAK

ALIF CITTA PUTRA, 2022. *Pengaruh Metode Belajar Deliberate Practice terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri 96 Citta Kabupayen soppeng* . Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H.Bahrnun amin dan Pembimbing II Andi adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *pengaruh penerapan metode belajar Deliberate Practice terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri 96 Citta Kabupaten Soppeng*. Menggunakan metode belajar *Deliberate Practice* siswa dapat mengetahui kemampuan mereka dengan mengulangi apa yang telah pelajari dan mengurai atau menemukan hal baru dalam belajar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan Analisis statistik inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 96 Citta Kabupaten Soppeng , sampel diambil dengan semua siswa kelas III yang berjumlah 13 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode belajar *Deliberate Practice* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil pretest adalah 62 Selanjutnya nilai rata-rata hasil posttest adalah 83. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik dari pada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat, siswa yang tergolong sangat rendah 0%, rendah 0%, sedang 23%, tinggi 38%, sangat tinggi 38%.

Kata Kunci : Metode Belajar Deliberate Practice, Keterampilan Membaca Pemahaman