

ABSTRACT

Andi Elisa Dian Sasmita 2022. The Correlation between Students' Cognitive and Affective Aspect with Their Speaking Performance (A Correlational Research at the 9th grade in SMPN Satap 5 Rumbia Jenepono). Sebuah tesis dri jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nur Qalbi and Muh Arief Muhsin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan korelasi antara receptive vocabulary dan literal comprehension siswa. Subjek dari penelitian ini terdiri dari 20 siswa di kelas 9 SMPN Satap 5 Rumbia Jenepono. Disain penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian korelasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner.

Hasil dari data penelitian ini adalah pertama siswa memiliki kemampuan kosakata reseptif yang seimbang. Mereka tidak terlalu baik dan buruk dalam mengaplikasikan kosakata reseptif mereka. Dan kedua, siswa memiliki kemampuan komprehensi literal yang baik. Mereka mengerti dan menganalisis ide utama dan ide pendukung dalam teks. Oleh karena itu, berdasarkan data analisis di atas, peneliti menemukan bahwa ada hubungan signifikan antara kosakata reseptif dan komprehensi literal siswa kelas 9 SMPN Satap 5 Rumbia. Itu ditemukan melalui korelasi pearson $r_{xy} = 0.552$ yang diklasifikasikan sebagai korelasi yang cukup dimana standar korelasinya berada antara 0.400 – 0.599. itu menandakan bahwa ada korelasi positif antara kosakata reseptif dan komprehensi literal siswa. Sebagai hasilnya, kosa kata reseptif siswa mempengaruhi kemampuan komprehensi literal siswa, semakin banyak kosakata reseptif siswa semakin baik pula komprehensi literal siswa.

Keyword : Comprehension, Literal, Receptive, Reading, and Vocabulary.