

## ABSTRAK

**Andi Nur Hidayah, 105 191 106 816, 2021, Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMAN 4 Selayar Kabupaten Kepulauan Selayar.** (Di bimbing oleh Hj. Sumiati, dan Dahlan Lama Bawa).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMAN 4 Selayar, untuk mengetahui faktor penghambat dan penunjang dalam peningkatan motivasi belajar siswa SMAN 4 Selayar.

Adapun jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif analisis deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumenasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu di mulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber. Adapun sumber data pada penelitian ini yaitu guru kelas dan peserta didik

Hasil penelitian sebagai berikut: 1) strategi pengelolaan kelas yang diterapkan oleh SMAN 4 Selayar para pendidik sudah melakukan strategi mengelola kelas dengan menerapkan protocol kesehatan, membersihkan kelas, memberika motivasi dengan cara memberikan siraman rohani, audio visual dan games agar peserta didik tidak merasa bosan dan mampu untuk termotivasi dalam belajar. 2) penggunaan strategi peningkatan motivasi belajar siswa peserta didik sudah terlaksana dengan baik, hal ini dikarenakan semua para guru sudah memahami tugas dan fungsinya bidangnya masing-masing sehingga dari setiap apa yang disampaikan oleh guru mudah dipahami dengan baik oleh siswa untuk meningkatkan motivasi belajar. 3) faktor penunjang dalam memotivasi belajar siswa di sekolah SMAN 4 Selayar sudah tersedia media seperti, laptop dan tablet untuk siswa agar mereka lebih semangat dalam belajar, siswa di harapkan mampu termotivasi karena penunjang dalam proses pembelajaran sudah tersedia sehingga tidak ada lagi alasan tidak termotivasi siswa. Dan ketika sudah terpenuhi sarana untuk termotivasi tapi masih ada faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar yaitu dalam diri siswa tidak ada kesadaran diri siswa padahal guru sudah memberikan dorongan untuk masa depannya dan guru sudah bekerja keras dalam mendorong siswa lebih giat lagi dalam belajar dengan berbagai metode yang telah diterapkan di dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan motivasi siswa bukan Cuma peran penting guru tapi di harapkan peran penting orangtua dalam meningkatkan memotivasi siswa.

**Kata Kunci: Strategi Pengelolaan Kelas, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa**