

ABSTRAK

Arya Hadikusuma, 2022. Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syahrudin dan Tasrif Akib.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana meningkatkan kemampuan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran snowball throwing pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang berbasis kelas (*classroom action reaserch*). Teknik pengambilan sampel dengan cara *Snowball Sampling*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model *snowball throwing* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar kognitif siswa. Data yang dikumpulkan dari hasil tes belajar siswa melalui *praktik*, yang kemudian dianalisis secara deskriptif. Uji hipotesis yang digunakan adalah *Normalitas Gain*. Hasil menunjukkan nilai rata-rata keterampilan berbicara peserta didik pada siklus I adalah 68,15 dengan persentase ketuntasan hasil belajar 35% diatas 75, dengan ketuntasan klasikal 65%, dengan kategori gagal dan nilai rata-rata keterampilan berbicara pada siklus II adalah 82,2 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa 90% diatas 75, dengan ketuntasan klasikal 100% dengan kategori sangat baik dan meningkat. Hal ini berarti bahwa adanya Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Kata Kunci: Model *Snowball Throwing*, Hasil Belajar.