

## ABSTRAK

**NAHDANIAR, 2022. “Penggunaan Storyboard Sebagai Transmedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 11 MAN 4 Bone (penelitian true-experimental),** skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Muhammad Zia Ul Haq dan Ismail Sangkala).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui storyboard sebagai transmedia. Penelitian ini menggunakan penelitian true-experimental. Terdiri dari tiga langkah, yaitu pre-test, treatment, dan post-test. Ada 64 siswa dari MAN 4 Bone terlibat dalam penelitian ini. Tes tersebut merupakan tes lisan yang terdiri dari tiga gambar untuk pre-test dan post-test.

Temuan menunjukkan bahwa menggunakan storyboard sebagai transmedia signifikan dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan dengan skor rata-rata Pre-Test dan Post-Test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Skor rata-rata eksperimen sebelum dan sesudah perlakuan (45,48 menjadi 73,06) dan di kelompok kontrol sebelum dan sesudah perlakuan (45,45 menjadi 63,93) dengan persentase peningkatan kelompok eksperimen (60%) dan kelompok kontrol (40%). Selain itu, hasil penelitian mengungkapkan bahwa skor P-value adalah (0,000) dengan tingkat signifikansi 5% (0,05). Dapat disimpulkan bahwa  $p\text{-value} (0,000) < \text{sig } \alpha = (0,05,5\%)$ . Hal tersebut membuktikan bahwa dengan menggunakan Storyboard sebagai transmedia Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa kelas 11 MAN 4 Bone

**Kata Kunci: Storyboard, Transmedia, Berbicara, Pengucapan**