

ABSTRAK

RISKA AWALIYAH, 2022. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Analisis persepsi siswa terhadap kamus buku dan kamus elektronik pada kemampuan menulis siswa kelas Sembilan SMP Negeri 1 Takalar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Helina Daddi.

Penelitian ini dirancang untuk menganalisis persepsi siswa terhadap penggunaan kamus buku dan kamus elektronik pada pelajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing pada SMP Negeri 1 Takalar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk menggumpulkan data penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara sebagai instrumen penelitian. Penelitian ini menggunakan 14 pertanyaan sebagai instrumen pengumpulan data. Ada sebanyak 22 siswa yang terlibat pada penelitian ini, mereka dipilih menggunakan teori purposive sampling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap kamus buku dan kamus elektronik. Ada lima persepsi siswa terhadap kamus buku diantaranya yaitu, kamus buku mudah digunakan, kamus buku membantu siswa dalam menulis, kamus buku mudah dibawa, kamus buku lebih murah daripada membeli kamus elektronik, dan kamus buku dapat meningkatkan pembelajaran Bahasa siswa. Disisi lain, ada enam persepsi siswa terhadap kamus elektronik yaitu kamus elektronik mudah digunakan, kamus elektronik membantu siswa dalam menulis, kamus elektronik mudah dibawa, ada banyak fitur yang digunakan dalam kamus elektronik, dan kamus elektronik lebih murah serta kamus elektronik dapat meningkatkan pembelajaran Bahasa siswa. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa kamus buku dan elektronik dapat membantu siswa dalam kemampuan menulis siswa, akan tetapi kamus buku lebih efektif dalam meningkatkan pembelajaran siswa. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa kamus elektronik kebanyakan digunakan oleh siswa dalam meningkatkan pembelajarannya. Kamus buku menjadi alat yang mudah digunakan oleh siswa dan electronic dictionary menjadi alat yang mudah di bawa oleh siswa.

Keywords: *Kamus elektronik, Kamus buku, Persepsi siswa*