

ABSTRAK

A MUH SUHAIR, 2022 “Menggunakan Strategi Directional Tracking Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa (Penelitian Pra Eksperimental Pada Siswa SMA AL-JAMEAH PATTUKU)”. di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, (Dibimbing oleh Sujariati dan Uyyunasirah Hambali).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan strategi Directional Tracking yang berfokus pada pemahaman bacaan tingkat yang terdiri dari pemahaman bacaan literal ditinjau dari ide pokok dan ide pendukung.

Penelitian ini menggunakan Pre-experimental Research dengan one group pre-text dan post-text. Peneliti menggunakan teknik total sampling. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA AL JAMEAH PATTUKU yang berjumlah 29 siswa. Peneliti menggunakan bahan bacaan tes membaca sebagai instrumen dalam pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Directional Tracking Strategy dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pretest 65,36 tergolong cukup, posttest 79,12 tergolong baik dan peningkatan pretest menjadi posttest 21,05%. Oleh karena itu ada peningkatan pemahaman membaca siswa dalam hal ide pokok dan ide pendukung. Hasil perbaikan adalah Pemahaman literal. Peneliti menemukan bahwa nilai (20,34%) lebih besar dari (21,77%). nilai ini berarti terdapat perbedaan peningkatan antara hasil pre-test dan post-test siswa. Disimpulkan bahwa penggunaan Directional Tracking Strategy untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa di Kelas XI SMA Al Jameah Pattuku.

Kata Kunci: Strategi Pelacakan Arah, Pemahaman Membaca, Pemahaman Literal.