

## ABSTRAK

**Sukmawati. 2022.** Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN 177 Lo'ko Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan Pembimbing II Amri Amal.

Adapun latar belakang penelitian ini, peneliti menemukan bahwa kurang optimalnya guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan yang membuat siswa merasa jenuh dan bosan ketika proses pembelajaran berlangsung sehingga hasil belajar IPA siswa tergolong rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 177 Lo'ko Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif atau eksperimen (pre eksperimental design) dengan desain One Group Pretest-Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 177 Lo'ko Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang yang terdiri atas 6 kelas dengan jumlah siswa 166 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 177 Lo'ko kecamatan Masalle kabupaten Enrekang. Berdasarkan hasil analisis data dilihat dari peningkatan nilai yang terjadi berdasarkan nilai hasil pretest dan posttest siswa. Pada pretest terdapat dua siswa yang mencapai KKM (tuntas) dan 28 siswa yang tidak mencapai KKM (tidak tuntas) setelah diberikan perlakuan dan melaksanakan posttest terdapat 28 siswa yang mencapai KKM dan 2 siswa yang tidak mencapai KKM. Peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan melalui uji hipotesis dengan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 14,76 > 1,699$ . Dengan demikian,  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** Metode Eksperimen, Hasil Belajar, IPA