

ABSTRAK

Rasvita Indrawati. 2022. Meningkatkan Kosakata Siswa Melalui Metode Mindscape Di kelas Sepuluh Smkn 6 Bulukumba (Studi Pra-Eksperimental Pada Kelas Sepuluh Smkn 6bulukumba) Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing Oleh Muhammad Arief Paturusi Dan Ratu Yulianti Natsir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode mindscape untuk meningkatkan kosakata siswa kelas sepuluh SMKN 6 Bulukumba.

Peneliti menggunakan penelitian pra eksperimen. Penelitian ini terdiri dari enam pertemuan meliputi treatment dengan one group pre-test and post-test design. Pengambilan sampel dengan teknik purposive sampling dan jumlah sampel sebanyak 10 siswa kelas X.B otomotif.

Hasil peneliti ini menunjukkan bahwa teknik metode mindscape efektif untuk meningkatkan kosakata siswa. Hasil data menunjukkan bahwa, ada perbedaan Antara pre-test dan post-test siswa. Nilai rata-rata post-test (59.25) lebih tinggi dari nilai rata-rata pre-test (37.77). Dari uji-t, peneliti menemukan bahwa, nilai uji-t (7.263) lebih tinggi dari t-tabel (1.705) pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat bebas (df) =26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t-test untuk skor akhir pemahaman bacaan siswa adalah (7.263>1.705). Artinya ada perbedaan yang signifikan Antara kemampuan kosakata siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode mindscape. Dikatakan pula bahwa hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) diterima. Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa metode mindscape efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata siswa.

Kata Kunci : Kosakata, Metode Mindscape, Pra-Eksperimen