

ABSTRAK

Erikha, 2022. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Virtual Fluida Statis Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina dan Salwa Rufaida

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan keterampilan proses sains peserta didik di kelas XI MIPA 1 yang diajar menggunakan alat peraga virtual Fluida Statis (2) Mendeskripsikan keterampilan proses sains peserta didik di kelas XI MIPA 2 yang diajar secara konvensional tanpa menggunakan alat peraga virtual Fluida Statis (3) Menganalisis perbedaan keterampilan proses sains peserta didik kelas XI MIPA yang diajar menggunakan alat peraga virtual Fluida Statis dan yang diajar secara konvensional tanpa menggunakan alat peraga virtual Fluida Statis. Penelitian ini merupakan penelitian true eksperimen dengan menggunakan desain *posttest only control design* dengan melibatkan variabel bebas yaitu alat peraga virtual dan variabel terikat yaitu keterampilan proses sains. Populasi dan sampel dalam penelitian ini menggunakan *teknik sampel random sampling* dengan memilih kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol di SMAN 7 Bone Tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 52 orang. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil keterampilan proses sains dalam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi.

Hasil analisis statistik deskriptif kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik dengan pembelajaran fluida statis menggunakan alat peraga virtual sebesar 79,0 dan nilai rata-rata kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang proses pembelajarannya tidak menggunakan alat peraga virtual sebesar 66,0 yang dimana sama dengan nilai rata-rata peserta didik dari hasil observasi awal sebesar 65,7. Sedangkan hasil analisis Uji t diperoleh dengan $t_{hitung} = 5,531 > t_{tabel} = 2,008$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Hal tersebut membuktikan bahwa terjadi peningkatan keterampilan proses sains peserta didik yang diajar menggunakan alat peraga virtual pada pembelajaran fluida statis kelas XI MIPA SMAN 7 Bone. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan alat peraga virtual memberikan pengaruh yang lebih baik dalam meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik.

Kata kunci: *Fluida statis, alat peraga virtual, keterampilan proses sains*