

## ABSTRAK

**AZIZAH RASYID.** *Inkuiri Naratif Guru Bahasa Inggris dalam Mengajarkan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Lagu Islami di MTSN 2 Makassar, (Dibimbing oleh Ratna Dewi dan Nur Qalbi).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses guru mengajar kosakata menggunakan lagu-lagu Islami di MTsN 2 Makassar, dan refleksi pengalaman guru dalam mengajar kosakata menggunakan lagu-lagu Islami.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang berfokus pada data inkuiri naratif dengan 2 mata pelajaran guru bahasa Inggris di MTsN 2 Makassar yang dipilih melalui metode purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi serta dianalisis dengan menggunakan teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa guru memiliki cara yang berbeda dalam mengajar kosakata yang diklasifikasikan ke dalam empat tahap: 1) persiapan kelas didasarkan pada RPP yang mereka buat, menyiapkan lagu, tugas, materi tambahan, dan media. Salah satu guru berpendapat bahwa kategori lagu islami tidak selalu ditentukan oleh lagu yang dinyanyikan oleh umat Islam, namun pesan-pesannya dapat dikaitkan dengan pandangan Islam dalam kehidupan bermasyarakat; 2) Pra-pengajaran, guru melakukan pemanasan dan merangsang siswa untuk mengarah pada kegiatan utama; 3) selama mengajar, guru melakukan kegiatan utama dengan menggunakan media, menerapkan strategi yang tepat, menemukan nilai moral, dan menilai pekerjaan siswa; dan 4) pasca mengajar, mereka menyimpulkan, memotivasi, dan memberi pekerjaan rumah. Sedangkan refleksi menunjukkan bahwa terdapat faktor penghambat dalam pengajaran kosakata seperti kurangnya motivasi siswa, sarana prasarana yang tidak memadai, media yang tidak sesuai, jumlah siswa yang banyak, kesulitan dalam mengucapkan, mengklasifikasikan dan terjebak dengan kata-kata asing, kurang percaya diri dan merasa takut. dalam membuat kesalahan. Selain itu, hasil serupa muncul pada bagaimana mereka melibatkan siswa untuk mendapatkan pesan moral dari lagu-lagu tersebut. Sebaliknya, mereka memiliki refleksi yang berbeda dalam mengevaluasi kekuatan dan kelemahan mereka. Peneliti merekomendasikan untuk menggunakan lagu Islami dalam pengajaran kosakata untuk menginspirasi siswa tentang bagian pidato, pesan moral, atau memilih lagu umum yang isinya sesuai dengan pandangan Islam.

Kata kunci: Inkuiri naratif, Kosakata, lagu-lagu Islami, Pesan Moral