

ABSTRAK

Nur Alfida. 105191107921. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Negeri 11 Makassar.* Dibimbing oleh Muhammad Ali Bakri dan Wahyuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI di SMA Negeri 11 Makassar, (2) Mengetahui pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI di SMA Negeri 11 Makassar, (3) Mengetahui pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI di SMA Negeri 11 Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Makassar yang terdiri dari 342 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan sampel sebanyak 77 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji instrumen, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4,045 > 1,665$ dan signifikan $0,000 < 0,05$ serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,160 (16%). Hal ini berarti bahwa pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 16%, (2) Aktivitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $4,658 > 1,665$ dan signifikan $0,000 < 0,05$ serta koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,207 (20,7%). Hal ini berarti bahwa pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar sebesar 20,7%, (3) Motivasi belajar dan aktivitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai F sebesar 19,940 dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar 0,350 (35%). Hal ini berarti bahwa pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI di SMA Negeri 11 Makassar sebesar 35%, sedangkan 65% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.