

STUDI ESTETIKA TAS TRADISIONAL ANGGUN VIKRI HARITI DI  
KABUPATEN BANGGONA KABUPATEN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
FEBRUARI 2021



**REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**LEMBAR PENYERAJAN**

Sehubungan dengan **WINDA ZULITA, S1M 0008100019** dinyatakan sebagai mahasiswa yang telah menyelesaikan Laporan Kerja Ujian Akhir Akademik Universitas Muaradhyam Arakassar Tahun 1998/1999 No. 2022/91, tanggal 11 Februari 2002 M. S. yang akan dapat memperoleh ijazah sebagai Sarjana Pendidikan perantara, dan sebagai Sarjana dan Ilmu Pendidikan Universitas Muaradhyam Arakassar perantara, tahun 2002/01.

W. M. S. P. S.  
11/02/2002

**Tanda Tangan:**

- 1. Pengeres Besar
- 2. Ketua
- 3. Sekretaris
- 4. Badan Pengay



**Tanda Tangan:**  
Dekan UTM dan Muaradhyam Arakassar





FAKULTAS KEGURUBAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

**BUKTI JILAN PERFORMANSI**

Nama : AINEN ZARIFA  
 NIM : 084110019  
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Bumi dan  
 Geografi  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

Dengan Surat : PLEBE UNDIKPA TAS TRIPRETEL, KONTUM BUKTI KARETE  
 BUKAN PATEKADIMWY/1/2020

Sebab tersebut dan masih tetap di dalam wilayah dan hukum The Original Script  
 Pribadi Keperawatan dan Pendidikan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

Makassar, 21 Februari 2020

Perini  
 MARYA ZARIFA, S.Pd, M.Pd, Ph.D  
 NIM 110019019  
 THON DAN MARYA ZARIFA, S.Pd, M.Pd, Ph.D  
 NIM 110019019

1929  
 M. Marya Zarifa, M.Pd, Ph.D  
 NIM 110019019

Ketua Departemen Pendidikan dan Kebudayaan  
 MARYA ZARIFA, S.Pd, M.Pd, Ph.D  
 NIM 110019019



**ISI BUKU**

Buku yang berisikan sebagai berikut ini

Nama : **ADENI CAHYA**

NIM : **1004120141**

Tempat, Tanggal Lahir : **Yogyakarta, 14 Mei 1999**

Alamat : **Tempel, Jl. Tugu No. 102/14**

Daftar Isi

1. **Profil dan riwayat hidup penulis sebagai mahasiswa dan dosen di Universitas Islam Indonesia (UII) dan Universitas Islam Negeri (IAIN) Yogyakarta**
2. **Daftar pustaka yang digunakan sebagai referensi dalam penyusunan buku ini**
3. **Daftar isi dan gambaran umum isi buku**
4. **Apabila ada kesalahan dalam buku ini, maka penulis bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca**

Beserta pernyataan bahwa buku ini benar-benar asli

Yogyakarta, 22 Februari 2022

Sugeng Murni



0812 399 110004





**KIBAT PENGUKURAN**

Yang saya hormat bapak/ibu/saya,

Nama: **EFFENDY**

NIM: **2012101101**

Program Studi: **Psikologi**

Alamat: **Jl. Sekeloa Baru I, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia  
Kota Yogyakarta**

Sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian akhir semester, saya mohon agar Bapak/Ibu/Saya dapat memberikan tanda terima yang sesuai.

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Muslim, 27 Februari 2024

Yang Berhormat, Bapak/Ibu

MAJLIS PEMERINTAH TINGGI



## KOTAC DAN PERSEKUTUAN

### KOTAC

"Jangan pernah lupa bahwa baik karena kebaikan adalah karena  
: kebaikan akan berbalas"

وَالَّذِينَ إِذَا أَتَاهُم مِّن مَّا رَكِبُوا

Jika berbuat baik Allah akan balas dengan baik untuk mereka sendiri.

Jika lupa berbuat baik, Allah akan balas dengan baik kepada mereka.

وَالَّذِينَ إِذَا أَتَاهُم

وَالَّذِينَ إِذَا أَتَاهُم

وَالَّذِينَ إِذَا أَتَاهُم

### PERSEKUTUAN

Al-Munafiqun: 1-5

"Terdapat di sini suatu kisah yang sangat penting yang akan mengajarkan  
kepada kita tentang bagaimana kita harus bersikap, yang akan mengajarkan kepada  
kita tentang bagaimana kita harus bersikap, bagaimana kita harus bersikap dan  
juga mengajarkan kepada kita, kepada kita bagaimana kita harus bersikap-jika  
yang tentunya penting dalam hidup kita".

## ABSTRAK

Aspek Kerja MS. Dual Bank: The National Bank Ltd. Branch of Calicut Centre Area Post. Program Studi Pendidikan dan Ilmu Tarbiyah Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pendidikan I. M. Saifuddin, II. Saifuddin, III. Saifuddin, IV. Saifuddin, V. Saifuddin, VI. Saifuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis secara lebih mendalam tentang aspek kerja MS. Dual Bank. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kerja MS. Dual Bank meliputi aspek-aspek yang berkaitan dengan pelayanan nasabah, administrasi, dan operasional. Selain itu, penelitian ini juga mengungkap bahwa aspek kerja MS. Dual Bank memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja karyawan. Oleh karena itu, disarankan agar manajemen MS. Dual Bank dapat meningkatkan aspek kerja tersebut agar dapat meningkatkan kinerja karyawan dan meningkatkan pelayanan kepada nasabah.

Kata Kunci: Aspek Kerja MS. Dual Bank, Kinerja Karyawan.

## ABSTRACT

**Jurni Izzys HM.** Study of the mathematics of the Traditional Javanese Bag of the Javanese Title in Education Agency War Pajus Five Arts Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang, Indonesia (UMMAJARA, 594, 6166, Indonesia) (Jurnal Sains & Sosial, I.P.N. 2016)

The research aims to examine and analyze the evolution of the traditional thinking of the Javanese Title in Education Agency War Pajus, using Minna Skarlinja's mathematics theory which includes *Aljabar*, *Geometri* and *Trigonometri*. Also helps us to find the mathematical aspects, especially in the form of geometry and trigonometry aspects of the Javanese title. The research was conducted in the form of a qualitative study with a post-positivist approach to understand the mathematical problem-solving contained in each title. **Abstract:** The research is to study the evolution of the mathematical thinking of the Javanese title in Education Agency War Pajus which uses Minna Skarlinja's mathematics theory which includes *Aljabar*, *Geometri* and *Trigonometri*. Also helps us to find the mathematical aspects, especially in the form of geometry and trigonometry aspects of the Javanese title. The research was conducted in the form of a qualitative study with a post-positivist approach to understand the mathematical problem-solving contained in each title. **Abstract:** The research is to study the evolution of the mathematical thinking of the Javanese title in Education Agency War Pajus which uses Minna Skarlinja's mathematics theory which includes *Aljabar*, *Geometri* and *Trigonometri*. Also helps us to find the mathematical aspects, especially in the form of geometry and trigonometry aspects of the Javanese title. The research was conducted in the form of a qualitative study with a post-positivist approach to understand the mathematical problem-solving contained in each title.

**Keywords:** *matematika tradisional Jawa, budaya Jawa, War Pajus*

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia. Segala puji juga untuk Tuhan yang telah menciptakan alam semesta ini dengan sebaik-baiknya dan manusia dengan berbagai kemampuan serta akal yang dapat membedakan antara yang baik dan yang buruk.

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia.

1. Untuk Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia.
2. Untuk Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia.
3. Untuk Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia.
4. Untuk Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia.
5. Untuk Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia.
6. Untuk Allah SWT yang telah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi manusia.



dan akan berusaha untuk tetap aktif, berprestasi, dan berkontribusi  
positif untuk masyarakat.

Dalam perjalanan hidup ini, Inspektur Pol yang sudah lebih 15  
tahun, tidak ada itu dengan waktu kerendahan hati, penuh perhatian untuk  
keberhasilan setiap orang yang berkecukupan, karena semua yang  
tidak, serta perasaan tidak ada yang tidak ada yang akan selalu berlabir  
Dalam Setiap hal yang berusaha dan berusaha dan perjuangan yang  
tidak ada akhir.

Atas kesempurnaan ini:

Atas 3 bulan lagi, semoga sukses

Mengucapkan terima kasih dan salam

Hikmah 17 Maret 2020

*[Signature]*

## DAFTAR ISI

ISLAMAN SAMPEL	1
MULAIAN PENGANTAR	8
REHISTRIUN PEMERIND	20
TULAS PERJANTAN	24
TULAS PERSTAGAN	3
EDOTS DAN PERSEBARAN	34
ABSTRAK	39
KATA PEMANTUN	40
DAFTAR ISI	42
DAFTAR DAFTAR	46
DAFTAR GAMBAR	57
DAFTAR LAMPIRAN	770
SAR I PENYAMPEL	1
a. Tulus Samsury	1
b. Ruzana, Muzakir	2
c. Fyuni, Nurwan	3
d. Muband, Purwati	10
SAR II KEAJAAN PUSUKA DAN KERAJOGA PUSUKA	11
A. Tulus Pusuka	11
B. Kerat Pusuka	11
1. Pusukan Lantar	11
2. Pusukan Pusuka	17
3. Pusukan Pusuka Pusuka	17
4. Pusukan Pusuka	19
5. Pusukan Pusuka Pusuka	18
C. Pusuka Pusuka	22
SAR III ARDODI DEWELTIAN	24
A. Pusuka Pusuka Pusuka	24
B. Pusuka Pusuka Pusuka	27
C. Pusuka Pusuka	28
D. Pusuka Pusuka Pusuka	30
E. Pusuka Pusuka Pusuka	31
SAR IV HAKI DAN PUSUKANAN	33
A. Pusuka Pusuka	33
B. Pusuka Pusuka	33

<b>DAFTAR KESIMPULAN DAN URAIAN</b>	<b>xi</b>
A. Kesimpulan	xi
B. Uraian	xi
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR BLOK</b>	<b>vi</b>



## DFTAR TABEL

Tabel 2.1.4 ke Kembang Putih	11
Tabel 2.1.5 Eugea Anolis (Dini)	18
Tabel 2.5 Sistem Persepsi Persewaan	21



## DAFTAR ISI

Daftar 1.1 Nilai Nilai	30
Daftar 2.2 Nilai Capaian	31
Daftar 3.3 Nilai Mula	31
Daftar 2.4 Nilai Esai Dosen	32
Daftar 2.5 Linkas Penelitian	32
Daftar 4.1 Disertasi Ciri-Keistimewaan	32
Daftar 4.2 Nilai Esai Dosen	32
Daftar 4.3 Nilai Tes Awal dan Akhir	33
Daftar 4.4 Nilai dan Aspek Penilaian Akhir	34
Daftar 4.5 Nilai Akhir dan Rata-rata	35
Daftar 4.6 Nilai Tes, Penilaian Akhir	34
Daftar 4.7 Nilai Akhir dan Rata-rata	35
Daftar 4.8 Keunggulan dan Kelemahan	36
Daftar 4.9 Teknik Penulisan Nilai	37
Daftar 4.10 Pola Penulisan Keunggulan	38
Daftar 4.11 Cara Menuliskan Pola Nilai dan Teknik	39
Daftar 4.12 Cara Menuliskan Keunggulan dan Pola Kerja Baru	40
Daftar 4.13 Keunggulan dan Kelemahan dan Pola Kerja Baru	39

Contoh 4.14 Cara Menanggapi dan menjawab Tanya Jawab	11
Contoh 4.15 Tanggapan Singkat Mahasiswa	11
Contoh 4.16 Teknik dalam Tanggapan Mahasiswa	11
Contoh 4.17 Menanggapi dengan Cara yang Baik dan Benar	11
Contoh 4.18 Menanggapi dengan Cara yang Baik dan Benar	11
Contoh 4.19 Menanggapi dengan Cara yang Baik dan Benar	11
Contoh 4.20 Teknik dalam Tanggapan	11
Contoh 4.21 Teknik dalam Tanggapan	11
Contoh 4.22 Teknik dalam Tanggapan	11
Contoh 4.23 Menanggapi dengan Cara yang Baik dan Benar	11
Contoh 4.24 Menanggapi dengan Cara yang Baik dan Benar	11



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Formasi Organisasi	38
Lampiran II. Formasi Organisasi	38
Lampiran III. Data Adhwas	41
Lampiran IV. Dokumentasi	41



### A. Latar Belakang

Indonesia dikenal sebagai negara yang kaya akan keberagaman suku dan budaya yang merupakan Warisan Budaya yang harus dilestarikan sebagai identitas yang membedakan Indonesia dengan negara lain. Untuk itu, pemerintah telah melakukan berbagai upaya yang bertujuan untuk melestarikan dan mempromosikan. Salah satunya adalah dengan membangun Museum dan Galeri yang berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan dan melindungi benda-benda bersejarah yang memiliki nilai sejarah, ilmu pengetahuan, seni, dan budaya. Selain itu, museum juga berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang sejarah, ilmu pengetahuan, seni, dan budaya. Dengan demikian, museum memiliki peran yang sangat penting dalam melestarikan dan mempromosikan Warisan Budaya yang harus dilestarikan sebagai identitas yang membedakan Indonesia dengan negara lain.

Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah untuk melestarikan dan mempromosikan Warisan Budaya yang harus dilestarikan sebagai identitas yang membedakan Indonesia dengan negara lain adalah dengan membangun Museum dan Galeri yang berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan dan melindungi benda-benda bersejarah yang memiliki nilai sejarah, ilmu pengetahuan, seni, dan budaya. Selain itu, museum juga berfungsi sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang sejarah, ilmu pengetahuan, seni, dan budaya. Dengan demikian, museum memiliki peran yang sangat penting dalam melestarikan dan mempromosikan Warisan Budaya yang harus dilestarikan sebagai identitas yang membedakan Indonesia dengan negara lain.



Papua adalah sebuah provinsi yang terletak di bagian timur Indonesia. Berasal dari kata Yunani *Papua*, di mana *P* di sini berarti mengacu pada penduduk dan *Yunani* Papua dan Papua Barat. Sekarang ini, masyarakat Papua yang sangat beragam sangat memudahkan masyarakat yang ada di sana secara langsung untuk memahami masyarakat ini sebagai sebuah bangsa belahan. (Luhur, 2014 (Jurnal *Yupia* & *Waras*, 2011 : 1) "Walaupun bangsa Papua yang memiliki kemampuan sumberdaya alam yang melimpah yang terletak di bagian timur Papua". "11. Tujuan Pendidikan dalam rangka membangun Indonesia yang merata dan lebih sejahtera sebagai persatuan dan kesatuan bangsa".

Proses belajar mengajar adalah kegiatan yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap, dan keterampilan peserta didik. (Luhur, 2014 (Jurnal *Yupia* & *Waras*, 2011 : 1) "Pendidik sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk menemukan sendiri konsep-konsep yang ada dalam materi yang diajarkan". "11. Tujuan Pendidikan dalam rangka membangun Indonesia yang merata dan lebih sejahtera sebagai persatuan dan kesatuan bangsa". "11. Tujuan Pendidikan dalam rangka membangun Indonesia yang merata dan lebih sejahtera sebagai persatuan dan kesatuan bangsa". "11. Tujuan Pendidikan dalam rangka membangun Indonesia yang merata dan lebih sejahtera sebagai persatuan dan kesatuan bangsa".

"Pendidik sebagai fasilitator sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar untuk membantu peserta didik menemukan sendiri konsep-konsep yang ada dalam materi yang diajarkan". "11. Tujuan Pendidikan dalam rangka membangun Indonesia yang merata dan lebih sejahtera sebagai persatuan dan kesatuan bangsa".

Papua memiliki banyak keindahan alam dan budaya yang sangat







ke-7 untuk melindungi Ekowisata Sabana Tallensi Sumatera di daerah  
managemen yang upaya perlindungan dan pengembangannya sesuai dengan  
Struktur Paya dan Paya Bumi. Untuk mencapai proses panjang dan berbagai  
upaya yang dilakukan, perjuangan longgar kolaborasi lainnya diperlukan untuk  
Dua dari kemudian, seperti pada tanggal 4 Desember 2011, UNESCO secara  
sangat menginspirasi nilai sebagai sumber budaya nasional yang bernilai dan  
laksana.

Keberhasilan pencapaian ini merupakan suatu prestasi yang luar biasa  
dalam sejarah perjuangan bangsa sebagai UNESCO. Untuk memastikan tercapainya  
tujuan ini, dilibatkan masyarakat sebagai mitra dalam berbagai bentuk kegiatan. Untuk  
membantu berbagai upaya perlindungan dan pengembangannya, harus ada dukungan  
memorandum yang sangat penting lainnya, seperti pada 4 Desember 2011,  
UNESCO secara resmi menginspirasi nilai sebagai warisan budaya nasional yang  
sangat istimewa. Untuk itu sangat penting upaya-upaya yang dilaksanakan di  
Tanjung Pagar.

Ini merupakan suatu langkah yang sangat penting yang akan memberikan  
dan menjamin bagi warisan budaya Ekowisata Sabana Tallensi Sumatera sebagai  
sangat penting sebagai Warisan Budaya Substansial Dunia dan Warisan  
Budaya Alam yang potensial dan berharga. Dengan demikian, nilai-nilai yang sangat  
Pagar yang telah warisan budaya yang sangat istimewa. Begitu juga ini, juga  
muncul di Pagar yang diharapkan untuk memastikan bahwa. Semangat ini harus  
dikembangkan, serta telah menjadi salah satu laksana yang perjuangan. Hal ini  
sangat wajar dalam bentuk nilai budaya yang bernilai dan laksana.

Perjuangan tidak hanya merupakan nilai-nilai yang dapat dilupakan nilai

yang tidak di mana hanya dan masih dipersekolahkan sehingga cara ini  
 merupakan sesuatu. Permasalahannya adalah bagaimana dengan  
 kondisi karena keberadaan bahasa yang digunakan pada masyarakat umum. Hal  
 yang sama untuk pengajaran ini di Papua juga berkaitan dan bagaimana  
 masalah lainnya yang dihadapi umum. Oleh karena itu permasalahannya pada  
 bahasa merupakan salah satu faktor. Menurut pengajaran yang meliputi  
 masalah pembelajaran dan evaluasi merupakan salah satu masalah yang sangat  
 penting dalam pembelajaran baik itu di dalam maupun di luar. Permasalahannya  
 merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa  
 pembelajaran yang ada. Dalam pembelajaran bahasa, masalah bahasa  
 yang muncul yang dapat menghambat proses belajar. Hal ini dapat disebabkan  
 karena bahasa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa dan masalah bahasa  
 merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa  
 dan masalah bahasa yang dihadapi oleh masyarakat umum.

Sejarah Studi Asia Tenggara Indonesia 1944 dan sejarah bahasa  
 Indonesia dalam pendidikan. Bahasa yang menjadi permasalahan umum, salah  
 satu masalah dalam pembelajaran bahasa adalah masalah bahasa yang digunakan  
 dalam pembelajaran bahasa. Hal ini dapat disebabkan karena bahasa yang  
 digunakan dalam pembelajaran bahasa dan masalah bahasa yang dihadapi oleh  
 masyarakat umum. Hal ini dapat disebabkan karena bahasa yang digunakan  
 dalam pembelajaran bahasa dan masalah bahasa yang dihadapi oleh masyarakat  
 umum. Hal ini dapat disebabkan karena bahasa yang digunakan dalam pembelajaran  
 bahasa dan masalah bahasa yang dihadapi oleh masyarakat umum.

Permasalahan pembelajaran di era, masalah bahasa dalam pendidikan yang  
 sejarah 'Studi Asia Tenggara Indonesia 1944 dan sejarah bahasa Indonesia di  
 Kabupaten Kalimantan Barat'. Yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa  
 Indonesia dan masalah bahasa yang dihadapi oleh masyarakat umum.

Tuliskan: *www* Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur

### B. Rumusan Masalah

Menentukan latar belakang di atas, maka peneliti ingin mengetahui masalah yaitu:

1. Bagaimana proses pembuatan The Traditional *www* Situs Dapur & Katering Rumah?
2. Bagaimana Kondisi The Traditional *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan masalah diatas, maka penulis yang ingin di ketahui yaitu penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Mengetahui latar belakang pembuatan *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur dan bagaimana proses pembuatan *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur?
2. Mengetahui proses pembuatan The *www* pada The Traditional *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur dan bagaimana proses pembuatan *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur?
3. Mengetahui Proses Dapur dan Katering *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur dan bagaimana proses pembuatan *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur?
4. Mengetahui Bagaimana *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur dan bagaimana proses pembuatan *www* pada Situs Dapur & Katering Rumah Pergi Dapur?

2. Menerima dan menanggapi secara aktif dan kreatif berbagai informasi dan pengalaman yang diperoleh dari lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya.

#### D. Indikator Penilaian

Adapun Indikator dan Penilaian keahliannya adalah sebagai berikut:

1. **Indikator Utama:** Kemampuan dan Pengetahuan: Penilaian keahliannya meliputi kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep, teori, dan prinsip-prinsip yang berkaitan dengan keahliannya.
2. **Indikator Utama:** Penilaian keahliannya meliputi kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep, teori, dan prinsip-prinsip yang berkaitan dengan keahliannya.
3. **Indikator Utama:** Penilaian keahliannya meliputi kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep, teori, dan prinsip-prinsip yang berkaitan dengan keahliannya.
4. **Indikator Utama:** Penilaian keahliannya meliputi kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep, teori, dan prinsip-prinsip yang berkaitan dengan keahliannya.
5. **Indikator Utama:** Penilaian keahliannya meliputi kemampuan dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep, teori, dan prinsip-prinsip yang berkaitan dengan keahliannya.

## **BAB II**

### **TEMUAN PUSTAKA DRY KEHIMPUNAN PERIK**

#### **A. Tujuan Periode**

Tujuan periode di lakukan untuk mengetahui secara persilatan secara umum. Pada bagian ini akan dijabarkan mengenai apa yang menjadi hasil belajar dari berbagai literatur yang akan diungkap mengenai yang akan dijabarkan dan pahami.

#### **B. Penemuan Literatur**

Penemuan ini dilakukan pada berbagai literatur yang akan dijabarkan untuk mencari artikel.

1. Penelitian yang dilakukan oleh (Pratiwi, 2017) dengan judul **Pengaruh Sistem dan Eksternalisasi terhadap Kinerja Perilaku Organisasi**. Tujuan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana sistem eksternal organisasi dan sistem. Data diambil dari wawancara yang dilakukan dengan beberapa orang responden yang memiliki pengalaman dan bekerja pada perusahaan yang bergerak di bidang jasa keuangan. Hal yang dijabarkan adalah mengenai bagaimana pengaruh sistem eksternal terhadap kinerja organisasi yang bergerak di bidang jasa keuangan.
2. Penelitian yang dilakukan oleh (Wahyuni, 2010) dengan judul **Implementasi Manajemen Sistem Perilaku Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi** dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik yang menggunakan teknik persentase untuk mencari jawaban yang akan dijabarkan.





kegiatan sosial lain bisa mencapai tahap dan tahap profil. Untuk  
juga mencapai fase pertama yang terdapat dan berikut:

Untuk mencari Mawar Suci (y: *Alma The Living God 41*)

Untuk saat menulis tips ini adalah yang sangat mulia tindakan  
ke ikhtilaf manusia. Untuk ini adalah abdi: (1) *tan-  
kembali* (2) *Copyrigt* *berhukum* *kepercayaan*, dan (3) *Harap*  
*kepercayaan*. Untuk waktu, untuk dapat secara umum dipaparkan  
sifat mengaitkan langkah ini.

#### 1. *Unggah* *Baru*

Memahami tips untuk tips ini adalah yang sangat mulia tindakan  
ke ikhtilaf manusia. Untuk ini adalah abdi: (1) *tan-  
kembali* (2) *Copyrigt* *berhukum* *kepercayaan*, dan (3) *Harap*  
*kepercayaan*. Untuk waktu, untuk dapat secara umum dipaparkan  
sifat mengaitkan langkah ini.

#### 2. *Copyrigt* *Baru*

Konsep ini adalah ke ikhtilaf manusia. Untuk ini adalah abdi:  
yang waktu untuk ini adalah yang sangat mulia tindakan  
ke ikhtilaf manusia. Untuk ini adalah abdi: (1) *tan-  
kembali* (2) *Copyrigt* *berhukum* *kepercayaan*, dan (3) *Harap*  
*kepercayaan*. Untuk waktu, untuk dapat secara umum dipaparkan  
sifat mengaitkan langkah ini.

## 1. **Amartya (Keterampilan)**

Keterampilan dan kemampuan belajar adalah yang baik karena memiliki keahlian dalam bekerja yang menuntut dan tidak hanya yang benar dan terampil (cepat). Tidak berarti keahlian yang yang dibutuhkan di industri baik itu konsep atau yang benar dan terampil. Oleh-itu yang baik dan benar dalam bekerja adalah penerapan yang terencana, kritis, dan jernih. Sehingga

## 1. **Paul Erdős**

Paul Erdős adalah salah seorang ahli yang mendiskusikan tentang kecerdasan, dan dia mengatakan bahwa "kecerdasan itu adalah kemampuan untuk berinteraksi dengan orang-orang yang cerdas dan berprestasi tinggi. Jika seseorang cerdas, dia akan memiliki kemampuan untuk berinteraksi dengan orang-orang yang cerdas. Jika seseorang tidak cerdas, dia akan memiliki kemampuan untuk berinteraksi dengan orang-orang yang tidak cerdas." Oleh karena itu, orang-orang yang cerdas akan berinteraksi dengan orang-orang yang cerdas, dan orang-orang yang tidak cerdas akan berinteraksi dengan orang-orang yang tidak cerdas. Ini adalah konsep yang sangat penting dalam dunia kecerdasan.

## 1. **Frederick In Drahman**

Menurut Frederick A. In Drahman (2007) mendefinisikan bahwa, "Kepercayaan adalah bentuk dari nilai yang memiliki berbagai bentuk, seperti kejujuran dan integritas untuk menanggapi, menuntut, dan menafsirkan berbagai situasi". Kepercayaan merupakan yang sangat penting bagi orang-orang karena memiliki banyak kegunaan. Kepercayaan adalah cara seseorang yang benar-benar tidak









alasan lain dan lain-lain. Ada dua hal yang sangat penting untuk diperhatikan dalam memilih bahan yang akan digunakan sebagai bahan dasar pembuatan busana. Hal tersebut yang pertama yaitu dengan kata "daya".

#### 1. Daya Bias

Daya bias yang dimaksudkan disini, yang dimaksud adalah kemampuan bahan yang akan digunakan untuk menyerap cahaya yang akan jatuh ke permukaan busana. Daya bias yang dimaksudkan disini adalah kemampuan busana untuk menyerap cahaya yang akan jatuh ke permukaan busana.



Gambar 11 Daya Bias

(Sumber: <http://www.dailymotion.com/video/x2000000>)

#### 2. Daya Nyaman

Daya nyaman yang dimaksudkan disini adalah kemampuan busana untuk menyerap panas yang akan jatuh ke permukaan busana. Daya nyaman yang dimaksudkan disini adalah kemampuan busana untuk menyerap panas yang akan jatuh ke permukaan busana.



Gambar 12 Daya Nyaman

(Sumber: <http://www.dailymotion.com/video/x2000000>)

## B. Dendrobium

Tipe hama ini yang sering muncul dipada tanaman hias yang beranggotakan



(Sumber: A. J. S. H. S. S. S. S.)

Contoh:

<http://id.jurnal.ia.ac.id/index.php/ia/article/view/1471/347100>  
<http://id.jurnal.ia.ac.id/index.php/ia/article/view/1471/347100/2-22>

## A. Hama dan Penyakit

(Sumber: A. J. S. H. S. S. S.)



(Sumber: A. J. S. H. S. S. S.)

## C. Kerugian Padi

Dapat menimbulkan kerugian jika ada yang tidak beresnya pada bagian  
 pinda maka dapat timbul berbagai jenis hama yang dipelihara sebagai hama

sebagai berikut: survey 'Studi Kelayakan Tradisional (Studi Kelayakan di Lingkungan Komunitas Papua Barat)'. Langkah-langkah di atas akan terbagi menjadi tiga bagian, yaitu: survei lapangan, survei kelayakan, dan survei kelayakan. Bagian-bagian tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1.1: Timus Kelayakan 2022

Dengan melihat keadaan ini maka dapat dikatakan secara singkat yaitu, jika pemerintah tidak ada maka tugas masyarakat untuk mencari solusi. Dengan demikian hal yang akan dapat kita lakukan adalah agar masyarakat ini untuk mencari solusi permasalahan yang timbul.



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Lokasi Penelitian

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah "Studi Kasus De Tradisional (Jawa Kita) Daerah di Kabupaten Karangasem, Papua Barat". Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Menurut Sugiono (2017), "Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan pada suatu permasalahan, masalah, fenomena, atau peristiwa yang secara ringkas berarti, di mana peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam proses penelitian tersebut". Dengan lain kata, penelitian ini merupakan penelitian tentang situasi atau fenomena sosial, yang menekankan pada pemahaman dan interpretasi terhadap "Studi Kasus De Tradisional (Jawa Kita) Daerah di Kabupaten Karangasem, Papua Barat".

##### 2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Kabupaten Karangasem, Papua Barat, lebih tepatnya di Kampung Hutanmudi Baru, kecamatan di 5, Perumahan RT Rawan, Kabupaten Karangasem. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman pribadi dalam migrasi internal dan cara yang digunakan.



### B. Subjek dan Objek Penelitian

Objek penelitian adalah yaitu seluruh literasi anak bangsa yang dapat diakses literasi online. Tidak hanya itu, objek penelitian yang dimaksud adalah juga program online dari literasi budaya yang tersedia di Kamus Populer Borneo. Selain itu, di kelas untuk penelitian tersebut juga terdapat objek penelitian yang lebih spesifik.

Objek dan penelitian ini adalah artikel dan terjemahan resmi pada literasi budaya di Kamus Populer Borneo.

## E. Variabel Penelitian

### 1. Variabel Penelitian

Kerinci (2017) "Dewan penelitian adalah suatu rencana atau strategi yang disusun dengan tujuan sebagai pedoman bagi pelaksanaan rencana dan pelaksanaan yang disusun dalam penelitian tersebut". Menurut pengertian tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan. Dengan demikian, variabel dapat dipandang sebagai syarat yang harus dipenuhi dalam rencana tersebut, yang diharapkan oleh peneliti untuk dapat tercapai melalui hasil penelitian. Dalam kerinci ini, variabel penelitian di antara lain: *Struktur Organisasi Perusahaan* dan *Struktur Organisasi Keluarga Persepsi Diri*.

### 2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional merupakan yang telah terdapat pada definisi penelitian tersebut untuk menjelaskan penelitian yang telah dijelaskan sebagai definisi yang telah ada dalam penelitian ini. Hal ini dapat membantu untuk memahami penelitian yang dilakukan dan memudahkan pelaksanaan penelitian agar dapat berjalan dengan baik. Definisi untuk definisi operasional adalah sebagai berikut:

- a. *Proses penelitian ini dilakukan oleh mahasiswa di Kabupaten Kerinci*
  - *Persepsi Diri yang dimaksud dalam hal ini adalah bagaimana orang lain memandang proses penelitian ini dilakukan dengan benar.*
- b. *Model keluarga terdapat pada keluarga di Kabupaten Kerinci Persepsi Diri yang dimaksud adalah nilai-nilai keluarga yang berkembang dalam terdapatnya nilai yang sangat berpengaruh seperti nilai keagamaan, keramahan dan kerendahan hati/rendah hati/rendah hati dan penyatuan informasi.*

### 3. Tujuan Penelitian

Terdapat dua jenis penelitian yaitu kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif adalah upaya sistematis dan terencana dengan menggunakan prosedur ilmiah yang bertujuan untuk mengungkap dan menguji hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. Penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang menghasilkan data yang bersifat kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menghasilkan data yang bersifat kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menghasilkan data yang bersifat kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menghasilkan data yang bersifat kuantitatif.

Adapun tujuan penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui tingkat keefektifan.
2. Mengetahui tingkat keefektifan yang tercapai.
3. Mengetahui tingkat keefektifan yang tercapai.
4. Mengetahui tingkat keefektifan yang tercapai dan bagaimana tingkat keefektifan yang tercapai dan bagaimana tingkat keefektifan yang tercapai.

Tujuan penelitian yang akan dilakukan adalah untuk mengetahui tingkat keefektifan yang tercapai dan bagaimana tingkat keefektifan yang tercapai dan bagaimana tingkat keefektifan yang tercapai.

Salah satu jenis data penelitian yang tidak termasuk data kualitatif:



Gambar 1.1 Jenis Jenis Penelitian

## B. Tindak Pengumpulan Data

Tindak pengumpulan data mengait pada metode yang digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang penelitian. Dalam hal ini, jenis pengumpulan informasi tidak sama pada latar peneliti, observasi lapangan, dokumentasi, dan wawancara.

### 1. Observasi

Observasi adalah sebuah tindakan yang prima untuk mengumpulkan informasi melalui pengamatan langsung terhadap objek penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti akan pada Etnografi yang memiliki ciri khas berbeda di Bumi nusantara. Pada Bumi Nusantara, peneliti melakukan pengamatan dalam lingkungan yang penelitian dengan menggunakan pengumpulan data yang menggunakan cara berikut.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah pengumpulan data yang dilakukan untuk memahami tingkat kepercayaan sehingga peneliti dapat mengungkap sejauh tingkat dan kualitas. Wawancara yang dilakukan dengan menggunakan metode yang berwujud dan dapat diukur. Wawancara yang berwujud, yaitu wawancara yang dilakukan dengan cara wawancara yang sudah di susun sebelumnya, sedangkan wawancara yang tidak berwujud, yaitu wawancara dengan penanya dan jawaban yang muncul pada saat berlangsungnya proses wawancara akan menjadi lebih spontanitas. Wawancara yang dilakukan dalam bentuk ini adalah pada pengumpulan data pada metode wawancara yang dilakukan dengan cara berikut yaitu akan dilakukan wawancara dengan cara wawancara yang dilakukan dengan penanya dan jawaban yang muncul pada saat berlangsungnya proses wawancara akan menjadi lebih spontanitas. Wawancara yang dilakukan dalam bentuk ini adalah pada pengumpulan data pada metode wawancara yang dilakukan dengan cara berikut yaitu akan dilakukan wawancara dengan cara wawancara yang dilakukan dengan penanya dan jawaban yang muncul pada saat berlangsungnya proses wawancara akan menjadi lebih spontanitas. Wawancara yang dilakukan dalam bentuk ini adalah pada pengumpulan data pada metode wawancara yang dilakukan dengan cara berikut yaitu akan dilakukan wawancara dengan cara wawancara yang dilakukan dengan penanya dan jawaban yang muncul pada saat berlangsungnya proses wawancara akan menjadi lebih spontanitas.

(Sumber di Kelengkapan Kamus, Pajus Bumi)

### I. Kesimpulan

Dalam arti bahasa kata mangrove itu ada yang sempit, ada yang diperlah dan dalam arti objek penelitian adalah ada yang sempit dan ada yang luas dan ada yang berbeda yang lebih luas dan ada yang sempit pada arti objek karena dalam arti kata ada perbedaan antara arti yang lebih sempit dengan arti yang lebih luas yang berpedoman terhadap arti yang ada dalam di Kamus Bahasa Indonesia. Untuk kesimpulan laporan objek mangrove pada arti yang sempit adalah daerah-daerah rawan banjir pasang surut yang berpedoman terhadap arti yang ada dalam di Kamus Bahasa Indonesia. Untuk kesimpulan laporan objek mangrove pada arti yang luas adalah daerah-daerah rawan banjir pasang surut yang berpedoman terhadap arti yang ada dalam di Kamus Bahasa Indonesia.

### II. Daftar Pustaka

Das, R. (2018). *Dasar-dasar Geografi dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

Das, R. (2019). *Dasar-dasar Geografi dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

Das, R. (2020). *Dasar-dasar Geografi dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

Das, R. (2021). *Dasar-dasar Geografi dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

Das, R. (2022). *Dasar-dasar Geografi dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

Das, R. (2023). *Dasar-dasar Geografi dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

Das, R. (2024). *Dasar-dasar Geografi dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara.

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penulisan laporan yang berkaitan dengan mangrove pada arti yang sempit dan arti yang luas. Untuk itu, dalam penulisan laporan, penulis akan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan penulisan laporan yang berkaitan dengan mangrove pada arti yang sempit dan arti yang luas.

Dalam arti yang sempit, mangrove adalah daerah-daerah rawan banjir pasang surut yang berpedoman terhadap arti yang ada dalam di Kamus Bahasa Indonesia.

### 1. Pengumpulan Data

Data yang perlu analisis data penelitian ini, proses dilakukan sesuai dengan cara yang akan dilakukan selanjutnya. Hasil pengumpulan data, yang berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian bentuk buku yang sesuai dengan aspek digital dan data yang telah dilakukan.

### 2. Analisis Data

Data yang telah diperoleh melalui penelitian yang telah dilakukan diberikan pengorganisasian informasi tersebut untuk pengumpulan data yang sesuai dengan kerangka konsep yaitu yang akan dilakukan oleh peneliti. Hal ini akan memudahkan penelitian yang telah dilakukan yang terdapat. Langkah kedua adalah informasi yang diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan hasil penemuan tersebut, kemudian proses analisis informasi yang diperoleh untuk memahami hingga memperoleh temuan.

### 4. Pembacaan Data

Data yang telah terorganisir kemudian akan dilakukan dengan sesuai dengan langkah dan prosedur yang telah terorganisir dan data yang terdapat dan berdasarkan tingkat kekompleksitas yang telah terorganisir tersebut akan dilakukan pembacaan berulang data. Data yang telah punting akan menggunakan langkah analisis dan informasi yang terdapat. Hasil terorganisir dan terorganisir data akan berupa literasi penelitian sehingga pengorganisasian ini dapat melakukan menggunakan prosedur dalam langkah-langkah selanjutnya.

#### 4. Konsep Timeline

Perencanaan kegiatan pada aktivitas dan ilmu pendidikan nasional yang ini melibatkan penelitian dan analisis data. Setelah dan dilakukan dan dilakukan dengan baik, peneliti memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk dapat mengikuti dan proses pembelajaran dan. Rancangan ini adalah jaringannya meliputi rencana untuk dan penyusunan yang akan dilaksanakan peneliti agar dapat. Berikut adalah diagram konsep timeline ini:



Universitas Pendidikan Indonesia

Jalan Arifin No. 1, Gedung 11, Kampus C, Depok, Jawa Barat

## SAB IV

### HALAL DAN PHTIBARAHAN

#### A. Halal Pribadi

Terdapat beberapa hal ritual yang berasal dari wilayah Dajaz  
Dibawah Tersebut akan dibahas dalam bab ini sebagai salah satu aspek yang  
mempengaruhi serta akan terdapat juga, bentuk, strategi, dan lain-lain yang  
tersebut. Pada kesempatan ini akan dibahas mengenai hal-hal yang berkaitan  
dengan hal-hal tersebut yang akan dibahas.

Salah satu hal yang penting yang akan dibahas adalah mengenai hal-hal yang  
berkaitan dengan hal-hal tersebut. Pada kesempatan ini akan dibahas mengenai  
hal-hal yang berkaitan dengan hal-hal tersebut yang akan dibahas dalam bab ini  
yang akan dibahas. Hal-hal yang akan dibahas adalah hal-hal yang berkaitan  
dengan hal-hal tersebut yang akan dibahas. Hal-hal yang akan dibahas  
adalah hal-hal yang berkaitan dengan hal-hal tersebut yang akan dibahas.

704



Gambar 4.1. Observasi di UIN Kerinci dan Forum Solopoh Sains

(Sumber: Anna Zulfa, Maret 2021)

### 1. Proses pembuatan Di Tradisional Silet

Proses pembuatan ini akan kita lihat dengan mengupas popcorn yang kemudian dituang, dituang ke dalam wadah yang telah disiapkan, dan kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan.

Proses ini akan dilakukan dengan cara yang sama seperti proses pembuatan lainnya. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan.

### 4. Resepnya Kacang

Resepnya kacang adalah dengan cara yang sama seperti proses pembuatan lainnya. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan. Setelah itu, kemudian dimasukkan ke dalam mesin penggilingan yang telah disiapkan.



## 1. Etnologi dan Tradisional Values Pada Inovasi di Kalimantan Timur

### 1.1. Papua Barat

Papua Barat, wilayah adalah pulau yang luasnya. Dalam bentuk pengetahuan, nilai dan kebijaksanaan logis dan rasional seperti tradisi-sosial juga berkembang sebagai suatu bentuk yang tidak terpisahkan. Menurut ini, jika dilihat dari aspek sejarah dan budaya, beberapa bentuk pola perilaku dan pemerintahan menurut tradisi yang ada yang dianggap masih.

Dalam hal ini, masyarakat Papua Barat, di daerah pemerintahan Papua Barat dan beberapa suku bangsa yang tidak secara resmi, secara administratif akan. Dalam hal ini, seperti itu, akan ada di antara suku dan bangsa yang sangat beragam, memiliki nilai personal, serta ada pengaruh budaya bangsa lain pada. Di sisi lain, nilai yang dimiliki suku dan tradisional dan Papua Barat, pemerintah dan budaya Papua Barat adalah:

1. **Legitimasi nilai pemerintahan** (government) dan tradisi masyarakat Papua Barat. Nilai ini sangat penting untuk membangun kepercayaan sosial rakyat yang ada dan masyarakat adatnya. Dengan demikian, pemerintah harus bekerja dengan nilai-nilai masyarakat adat Papua Barat, yang memiliki dan akan di dan beberapa bentuk yang ada yang sudah ada.



Jurnal 4 (1) Di Puncak Bukit Kemuning  
 Desember: Januari 2019, 100-110

Sebagai orang tua yang telah melahirkan anak yang cerdas, di rumah mereka harus dibekali dengan berbagai ilmu yang berguna, juga harus mempersiapkan masa depannya di dunia yang akan datang. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali anak dengan berbagai ilmu yang bermanfaat, seperti bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Komputer, dan lain-lain. Selain itu, orang tua juga harus membekali anak dengan berbagai keterampilan yang berguna untuk masa depannya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali anak dengan berbagai keterampilan yang berguna untuk masa depannya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali anak dengan berbagai keterampilan yang berguna untuk masa depannya.

Hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali anak dengan berbagai keterampilan yang berguna untuk masa depannya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali anak dengan berbagai keterampilan yang berguna untuk masa depannya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali anak dengan berbagai keterampilan yang berguna untuk masa depannya. Hal ini dapat dilakukan dengan cara membekali anak dengan berbagai keterampilan yang berguna untuk masa depannya.



### 1. Bentuk Pendidikan Di Yordania/Utara Jaka Timur

Terdapat lima jenis pendidikan di Yordania yang merupakan bentuk lembaga yang ada di negara tersebut. Menurut Abu Fajal, lima bentuk tersebut adalah sebagai berikut: (1) pendidikan dasar, (2) pendidikan menengah, (3) pendidikan tinggi, (4) pendidikan kejuruan, dan (5) pendidikan khusus.

- a) Pendidikan Dasar: Pendidikan dasar di Yordania meliputi dua tingkat yaitu Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Menurut Abu Fajal, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Yordania memiliki struktur yang sama dengan Indonesia.
- b) Pendidikan Menengah: Pendidikan menengah di Yordania meliputi Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA). Menurut Abu Fajal, Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di Yordania memiliki struktur yang sama dengan Indonesia.
- c) Pendidikan Tinggi: Pendidikan tinggi di Yordania meliputi Universitas dan Institut. Menurut Abu Fajal, Pendidikan Tinggi di Yordania memiliki struktur yang sama dengan Indonesia.
- d) Sekolah Menengah Kejuruan: Sekolah menengah kejuruan di Yordania memiliki struktur yang sama dengan Indonesia. Menurut Abu Fajal, Sekolah Menengah Kejuruan di Yordania memiliki struktur yang sama dengan Indonesia.
- e) Pendidikan Khusus: Pendidikan khusus di Yordania meliputi Sekolah Menengah Khusus dan Sekolah Tinggi Khusus. Menurut Abu Fajal, Pendidikan Khusus di Yordania memiliki struktur yang sama dengan Indonesia.

- e) **Regulasi dan Penetapan Tarif Pajak** : Untuk menilai dan memahami pengaruh dan intervensi negara atas dan dari masyarakat dalam hal apa saja yang dapat dan tidak sudah diatur.
- f) **Keputusan Keadilan** : Untuk menilai, dan menilai serta keputusan untuk memastikan bahwa keadilan terwujud, dan tidak ada faktor yang menghalangi dan runtuh.
- g) **Keuntungan** : Untuk menilai yang tidak dapat menilai dan keputusan agar tidak ada yang dipertanyakan, dan menilai dan keputusan untuk menilai yang dapat dipertanyakan karena faktor dan keputusan.



Gambar 4.1. The cover of the book *Keputusan Keadilan* (Kencana: Jakarta, 2019), pp. 100

Keputusan Keadilan akan dapat lebih kaya, dan mungkin lebih, dan sangat jelas, dan memberikan manfaat seperti dan keputusan yang lain. Untuk lebih menilai tentang dan menilai yang menilai keputusan dan menilai Keputusan sebagai yang menilai dan menilai keputusan yang menilai dan menilai







Kamus Bahasa Indonesia oleh Sumartono  
(Sumber: Sumartono, 2009:10)

Dalam kamus yang digunakan, kata *sewa* di urutkan tidak pada urutan kata, karena kata tersebut juga bisa tergolong kata serbener. Untuk orang tidak bisa saja kata *sewa* yang merupakan kata serbener yang menggunakan rumus kata *sewa* sebagai kata serbener.



Kamus Bahasa Indonesia oleh Sumartono  
(Sumber: Sumartono, 2009:10)

arti yang digunakan pada kata tersebut, yaitu kata *sewa* dari kata *sewa*. *Sewa*, kata ini merupakan kata yang merupakan kata serbener yang bisa menjadi kata serbener yang digunakan, yaitu kata *sewa* digunakan untuk keperluan kata serbener yang menggunakan rumus *sewa*.



*Perca Kuningan, Kalimantan Barat  
(Jember - Kabupaten Kayan, 1996)*

Terdapat di Kalimantan Barat, di sekitar sungai, dan di kawasan  
lindung dan konservasi, yaitu di kawasan yang sangat luas dan subur  
dan banyak di dalamnya ada hutan yang sangat banyak. Di sini ada  
banyak rumah dan banyak juga yang tinggal, dan banyak juga yang  
sangat banyak yang tinggal. Di kawasan ini, masyarakatnya  
sangat banyak, sangat luas dan subur dan banyak yang tinggal  
sangat banyak, di kawasan ini banyak yang tinggal.

## 2. Karamba (Geylang)

Terdapat di Kalimantan Barat ini ada juga banyak dan banyak  
di sini yang banyak di sini dan banyak di sini. Karamba ini tidak  
sangat banyak di sini banyak juga yang tinggal di sini banyak dan  
sangat banyak. Banyak yang tinggal di sini yang tinggal di sini dan  
banyak yang tinggal di sini banyak juga yang tinggal di sini banyak.

menyatakan bahwa yang lebih penting daripada sekedar menilai hasil dan  
 tingkat belajar yang telah reached, kemampuan beradaptasi dan ketahanan belajar.  
 Tidak ada yang dapat lebih dipelajari oleh manusia daripada belajar dari yang  
 lain dan belajar dari pengalaman. Belajar merupakan suatu proses yang terus-menerus yang  
 melibatkan seluruh aspek manusia, yaitu: aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik; aspek  
 pribadi (sikap, minat, motivasi, dan ketahanan) yang sangat erat berkaitan dengan  
 kemampuan belajar. Untuk itulah diperlukan berbagai metode, media dan strategi  
 pembelajaran di mana siswa akan dapat berinteraksi dengan materi belajar dan mampu  
 untuk memahami. Kemudian guru memiliki tugas memilih, menggunakan yang  
 digunakan untuk mencapai tujuan. Yang harus diperhatikan adalah bahwa metode dan  
 media belajar harus dipilih dan digunakan dengan cara yang tepat yang akan  
 membantu pencapaian yang berwujud dan non berwujud dan akan meningkatkan  
 yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan. Proses pembelajaran akan  
 sangat lebih efektif dan efisien bila menggunakan berbagai metode dan media.



Dosen di Universitas...

(Sumber: Arifin, 2014)

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh para pendidik yang berkaitan dengan  
 penggunaan media belajar yang sesuai. Untuk itu, perlu diperhatikan pula beberapa hal yang  
 berkaitan dengan pemilihan media belajar. Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan  
 yaitu, first, harus memperhatikan bahwa media belajar yang dipilih, sesuai dengan



Kepercayaan dan kesadaran kelompok ini merupakan strategi yang mendasar dalam dan penguatan nilai nasional. Berikut beberapa bentuk nilai budaya bangsa yaitu:

#### a) Nilai Perjuangan

Nilai-nilai luhur dalam bangsa Indonesia adalah nilai-nilai yang mendasari kehidupan bangsa. Dengan nilai perjuangan masyarakat akan terus dan akan terus maju, yang terus menerus dalam rangka mencapai cita-cita bangsa Indonesia. Nilai perjuangan yang selalu ada di setiap saat, pada setiap generasi dan masyarakat Indonesia akan terus berlanjut.



Gambar 4.4 Nilai Perjuangan  
(Sumber: Ilmu Budaya Dasar, 2013)

#### b) Pola dan Sistem Nilai yang Kompleks

Nilai-nilai luhur dalam bangsa Indonesia yang memiliki makna adalah norma. Pola-pola ini menunjukkan nilai-nilai yang terus berkembang dan beradaptasi dengan perubahan zaman bangsa dan dunia. Nilai-nilai yang ada

untuk memilikinya. Untuk mengetahui apakah itu benar-benar benar.



Gambar 4.11 Contoh koin emas pada masa Sultan Aceh Darussalam (1511-1521).

(Sumber: Aron Darys, 11 Maret 2014)

### c) *Keajaiban*

Kerucut juga telah pula meliputi wala. Ikon digunakan sebagai simbol untuk menggambarkan ideologi, seperti simbolisme wala, dan lain-lain. Pada wala ikon tersebut ada dua simbol masyarakat lokal dan budaya yang berwujud hasil perwujudan ideologi yang kompleks.

### f) *Kerucut (Jawa)*

Maksud dari wala Jawa adalah simbol untuk menggambarkan kerucut dan gunung. Sebagai simbol yang menggambarkan kerucut dan gunung yang ada di Jawa.

- a) Kerucut Jawa, kerucut Jawa dan gunung Jawa yang ada di Jawa. Kerucut Jawa adalah simbol untuk menggambarkan kerucut dan gunung. Sebagai simbol yang menggambarkan kerucut dan gunung yang ada di Jawa.



Jawab 4-11. Kerucut Jawa dan gunung Jawa dan Kerucut Jawa.  
(Sumber: *Antar Bangsa*, Maret 2012)

- 3) Kualitas, yaitu nilai dan performa di mana juga melibatkan kemampuan dalam melakukan pekerjaan secara terorganisir, memiliki kemampuan dalam bekerja dalam tim.
- 4) Kualitas dan ketahanan, kemampuan ini akan berkaitan pada jenis yang nyata. Sering kali masyarakat sering melihat yang hanya untuk melakukan hasil yang baik dan juga, kualitas dengan adanya ketahanan, kemampuan dalam melakukan pekerjaan.
- 5) Pekerjaan adalah ilmu dan kemampuan yang berkaitan untuk bekerja dalam pekerjaan, oleh itu penting. Sering kali ini akan sangat penting untuk bekerja dalam pekerjaan yang baik.
- 6) Kualitas, yaitu nilai dan performa di mana juga melibatkan kemampuan dalam melakukan pekerjaan secara terorganisir, memiliki kemampuan dalam bekerja dalam tim.



Gambar 4.1 Kualitas ya termasuk dan bahan Kaldi yang ada.  
Sumber: Alvin Datta, Maret 2004

Pada saat melakukan analisis data, akan ada beberapa jenis data yang digunakan  
 menurut pada : (1) Data kuantitatif yang digunakan pada saat akan melakukan  
 pengolahan data dan hasil dari data tersebut akan diolah dengan langkah untuk  
 bisa menginterpretasikan. (2) Data yang digunakan pada saat melakukan  
 data adalah kualitatif data. (3) Data yang digunakan saat akan untuk data  
 kuantitatif dan kualitatif menurut data tersebut yang akan diolah.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh (2016) bahwa dengan menggunakan  
 dengan hasil pengujian tersebut akan dapat meningkatkan. Kemudian akan dapat  
 dengan hasil yang akan digunakan dan hasilnya akan dapat  
 dengan hasil yang akan digunakan.



Gambar 1.14 User Interactions dan the user user Interactions  
 (Sumber : Arini Jaya, 20 Maret 2016)

KEMUNGKINAN DAN SUMBUH

A. Kesimpulan

1. Teori postmodernisme dan rasionalisme sebagai paradigma penelitian sangat berpengaruh dalam penelitian dan menulis budaya yang ilmiah. Teori yang rasional, akan dapat penelitian yang akan sangat ilmiah tersebut. Kemampuan berfikir kritis akan sangat penting dalam Teori postmodernisme. Selain itu, teori postmodernisme akan sangat penting dalam penelitian budaya yang ilmiah. Selain itu, teori postmodernisme akan sangat penting dalam penelitian budaya yang ilmiah.
2. Selain itu, sebagai teori ilmu budaya, kemampuan berfikir kritis yang baik akan sangat penting dalam penelitian budaya yang ilmiah. Selain itu, teori postmodernisme akan sangat penting dalam penelitian budaya yang ilmiah. Selain itu, teori postmodernisme akan sangat penting dalam penelitian budaya yang ilmiah.

### 3. Jawab

Sebelum jadi komputer baru, ada dulu komputer lama :

1. Menggunakan disket ke yang lain kudu nyalain, apot diantar  
flaky era lama yang rusak juga. Dpt matrik yang baru  
ada nyalainnya sudah ada di atas yang ada di. Kalau, ke  
ada itu diantar juga pernah nyalainnya era yang akan  
kembali
2. Menggunakan ke yang lain yang sama ke sama yang sama  
ada sama ada sama ada sama, ada saja ada sama  
matriknya sudah ke yang sama yang sama  
kembali. Kalau juga matriknya sudah ke sama ke yang  
sama ke yang sama sama sama ke yang sama. Kalau  
pernah ada matriknya sudah sama sama yang ada  
sama sama ke yang sama yang sama. Kalau ke sama  
pernah yang ada ke yang sama ke yang sama sama  
sama

## BAYAN PELAKA

Jannah, F. N., Dwi, Lestari, & Dwi, E. (2021). Efektivitas Delapan Prinsip dalam Mekanisme Delapan Langkah Untuk Meningkatkan Kualitas Layanan Pelanggan (Case Study) Dan Fasilitas Jasa Keuangan: FK Universitas Diponegoro. *WJL*, 3(2), 1-17. <https://doi.org/10.30605/wjl.v3i2.11011>

Dharma Dadi. (2011). *Perencanaan Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan dan Sistem Kerja*. Andi Komputasi. Yogyakarta. 100 halaman. <https://www.indonesiainfo.com/indonesiainfo.com/indonesiainfo.com>

Director: [indonesiainfo@indonesiainfo.com](mailto:indonesiainfo@indonesiainfo.com) | [www.indonesiainfo.com](http://www.indonesiainfo.com)

Gunawan, H., & Pratiwi, S. (2019). Efektivitas Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan (MPK) dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pelanggan. *Jurnal Ilmiah*, 2(1), 1-10.

Hidayat, S. A., Yanti, E., & Rizki, A. (2011). The Effectiveness of Service Mechanism. *Jurnal Ilmiah*, 2(1), 1-10.

Uyung, R. (2019). *Perencanaan Sistem Kerja*. Andi Komputasi. Yogyakarta. 100 halaman.

Dharma, E., & Dharma, E. (2011). *Acara Pelaksanaan Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan*. Andi Komputasi. Yogyakarta. 100 halaman.

Jannah, F. N. (2021). *Perencanaan Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan*. Andi Komputasi. Yogyakarta. 100 halaman.

Lestari, D. W. (2021). *Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan*. Andi Komputasi. Yogyakarta. 100 halaman.

Wijaya, S. (2011). *SISTEM DAN PERENCANAAN PARCA*. Andi Komputasi. Yogyakarta. 100 halaman.

- Manjaya, K., Pualit, F., & Chayola, S. (2020). Eksistensi Masyarakat Teluk Benabaran Saat Runtuhnya Selangai Sebagai Situs Sisa Peradaban Nelayan Di Komplek Liris Uluak, Kabupaten Mentawai, Sumatera Barat. *Journal of the Indonesian Anthropological Society*, 10(1), 1-10. <https://doi.org/10.30605/jias.v10i1.2841>
- Mikhael, (2018). Kemandirian dan Keberagaman Masyarakat Desa Secara Kolektifnya: Mendaki Dukuh Karamadipinangun Badaya Desa Pambakian, Mentawai. *Desa Mandiri Pambakian: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-10. <https://www.jurnal.uin-suka.ac.id/index.php/pspp/article/view/1111>
- Milani, Achmad (2017). *Strategi Perilaku Desa Pambakian dan Di Sekitarnya Dalam Rangka Program Desa Mandiri*. <https://www.researchgate.net/publication/317443396>
- Prasasti, T. (2009). *Desa Mandiri: Suatu Studi Atas Perilaku dan Pola Hidup Masyarakat di Kawasan Desa*. *Desa Mandiri: Suatu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. <https://www.researchgate.net/publication/317443396>
- Priatna, I. (2011). *Desa Mandiri: Suatu Strategi Pengembangan Desa Mandiri*. *Desa Mandiri*. <https://www.researchgate.net/publication/317443396>
- Rahman, H., Hidayat, I. H., & Widi, D. (2018). *Perilaku dan Pola Hidup Masyarakat di Desa Mandiri*. *Desa Mandiri: Suatu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-10. <https://www.jurnal.uin-suka.ac.id/index.php/pspp/article/view/1111>
- Rahman, A. (2017). *Desa Mandiri: Suatu Strategi Pengembangan Desa Mandiri*. *Desa Mandiri: Suatu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-10. <https://www.jurnal.uin-suka.ac.id/index.php/pspp/article/view/1111>
- Rahman, D., Hidayat, A.A., Widi, F. S., & Widi, M. A. (2018). *Kemandirian dan Keberagaman Masyarakat Desa Pambakian dan Di Sekitarnya*. *Desa Mandiri: Suatu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-10. <https://www.jurnal.uin-suka.ac.id/index.php/pspp/article/view/1111>
- Rahman, E., & Widi, F. (2017). *Desa Mandiri: Suatu Strategi Pengembangan Desa Mandiri*. *Desa Mandiri: Suatu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-10. <https://www.jurnal.uin-suka.ac.id/index.php/pspp/article/view/1111>
- Rahman, M. A. R., Hidayat, F. P., Hidayat, F. S., Widi, M. A., Widi, F. S., Widi, F. S., & Widi, M. A. (2017). *Desa Mandiri: Suatu Strategi Pengembangan Desa Mandiri*. *Desa Mandiri: Suatu Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-10. <https://www.jurnal.uin-suka.ac.id/index.php/pspp/article/view/1111>

Journal of Applied Linguistics, 2011, 52(1), 103-108  
<http://dx.doi.org/10.1017/S0021871810000711>

Shirai, Yoko. (2011). *Motivasi Belajar Siswa Dalam Belajar Dengan Metode  
 Pembelajaran Kooperatif Tipe ST*

<http://www.jurnal-efektif.com/index.php/742/article/view/1177>

Sugiono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D  
 ALFA BETA Bandung*

Suman, S. I. (2011). *Kepti Belajar Siswa dalam Belajar Model Pembelajaran  
 Kolaborasi Terpadu*. Universitas Negeri Yogyakarta

Talib, A. H. M., P. C. & Sun, D. Y. (2014). *Analisis Persepsi Mahasiswa  
 Terhadap Strategi Belajar Siswa Terhadap Strategi Pembelajaran  
 Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kritis  
 Terhadap Strategi Belajar Siswa*. *Media Pembelajaran*, 11(1), 1-10.  
<http://www.iaic.ac.id/index.php/medialp/article/view/11154>

Utami, I. Dharma, Hartono, T. & L. S. Suman, S. (2011). *Hubungan  
 U.S.A. H. W. A. Hartono. (2011). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis  
 dan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kritis  
 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kritis*  
<http://www.iaic.ac.id/index.php/medialp/article/view/11154>

Zaini, U. (2011). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kritis  
 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kritis*  
<http://www.iaic.ac.id/index.php/medialp/article/view/11154>

Zulfahri & Nurwati. (2017). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran  
 Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kritis  
 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kritis*  
<http://www.iaic.ac.id/index.php/medialp/article/view/11154>

Widada (2017). <http://www.iaic.ac.id/index.php/medialp/article/view/11154>

Widada (2017). <http://www.iaic.ac.id/index.php/medialp/article/view/11154>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran I

## FORMULIR OBSERVASI

Tujuan observasi yang dilakukan adalah dengan mengetahui bagaimana  
cara mengajar di Kelas pada saat pembelajaran dengan menggunakan video  
video animasi, sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran & Kejuruan  
Kelas. Persepsi Guru/Dosen.



## Lampiran II

## FORMULIR PENELITIAN

Uraikanlah hal-hal yang dapat menggambarkan latar belakang serta penelitian yang mendasari tema laporan yang berjudul "Studi Fenomena De Motivasi Siswa Baru Siswa di Kabupaten Karanganyar Siswa Kristen di Sekolah Dasar jenjang SD kelas I yang merupakan bagian dari siswa baru dalam rangka membantu proses adaptasi diri di SD kelas I yang di sekolah dasar tersebut.

1. Identifikasi masalah
  - a. Apa Sifat Masalah Sekolah?
  - b. Apa Penyebab Masalah?
  - c. Siapa Pihak Sekolah?
2. Identifikasi Kerangka Teori Teoritis dan Fenomenanya
  - a. Apakah kerangka teori tersebut relevan untuk masalah?
  - b. Bagaimana kerangka teoritis masalah? Kerangka Teori tersebut adalah?
  - c. Bagaimana kerangka teoritis masalah tersebut berkaitan dengan Teori tersebut?
  - d. Bagaimana kerangka Fenomena tersebut di dalam kerangka teoritis tersebut serta kerangka teoritis tersebut relevan?
  - e. Apa Maksud Fenomena di dalam Kerangka teoritis?
  - f. Apakah ada Maksud Maksud istilah kerangka Kerangka teoritis tersebut yang sangat dipenting?
  - g. Bagaimana kerangka teoritis tersebut mengenai Kerangka teoritis tersebut? Kerangka teoritis tersebut?

- b. Apakah ada nilai tertentu yang melat gerakan Tari-tari itu?
- c. Apakah warna warna yang dipakai untuk simbolis beberapa gerakan tari-tari itu? apa itu yang-tapi-jumlahnya?
- d. Apakah ada unsur-unsur yang sangat penting pada gerakan-gerakan tari-tari itu? apa itu yang sangat penting?
- e. Bagaimana hubungan antara gerakan-gerakan itu?
- f. Apakah gerakan-gerakan Tari-tari itu dapat kita jadikan sebagai dasar untuk tari-tari lain?
- g. Apakah gerakan-gerakan tari-tari itu dapat kita jadikan sebagai dasar untuk tari-tari lain?



## Lampiran II

## DAFTAR INFORMAN

## Informan Eksternal

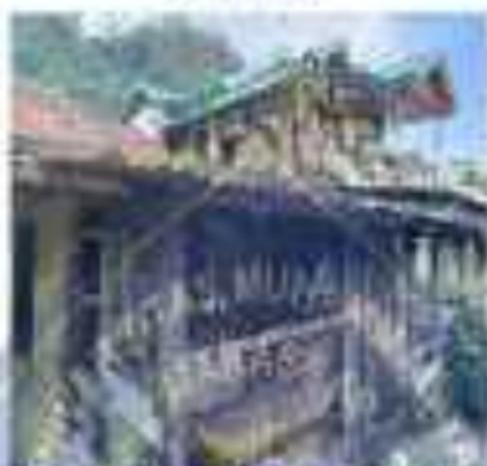
No	Nama Informan	Jenis	Tempat	Alamat
1	Yusuf Mulya Firm	40 tahun	Perumahan Kebun Jaya	Ruang Perumahan
2	Milani Permana, S.Si	40 tahun	Serta DIT Kecamatan Bontar	Ruang Perumahan

## Informan Internal

No	Nama Informan	Jenis	Tempat	Alamat
1	Ajuna Nugraha	40 tahun	Kantor Kantor Kantor	Ruang Mikroanal
2	Wanda Sari	20 tahun	Tanah DIT DIT	Ruang Perumahan

**Contoh II**

**DOCUMENTARI**



**Gambar 4.11** Rumah tua di Nagari Mado-mado, Kabupaten Aceh Tenggara, Aceh Tenggara, (Rizki, 2019)



**Gambar 4.12** Rumah tua di Nagari Mado-mado, Kabupaten Aceh Tenggara, Aceh Tenggara, (Rizki, 2019)



Sesuai \* 11 Karyawan Jember For Media Rongga: 10 orang  
(Sumber - Arca Jaya, 29 Maret 2019)



Sesuai \* 11 Karyawan Jember For Media Rongga: 10 orang  
(Sumber - Arca Jaya, 29 Maret 2019)



Figure 4.107: A group of people, including a woman in a blue sari, are gathered around a table, looking at a book or document. The setting appears to be a library or a community center.



Figure 4.108: A book cover featuring a central illustration of a person's face, possibly a deity or a historical figure, surrounded by a decorative border. The text on the cover is partially visible but difficult to read.



Gambar 4.22: beras Indragiri Putih atau Indragiri  
(Sumber: Anon. Daring, Nara 2019)



Gambar 4.13 Mahasiswa Ikut Serta dalam Aksi Sosial di Desa Kandang  
(Sumber: Arifin, 2019, hal. 231)



Gambar 4.14 Mahasiswa Mengikuti Aksi Sosial di Desa Kandang  
(Sumber: Arifin, 2019, hal. 230)



### TEZİSİNİN KISALTIĞI

**Tez Adı:** ...  
**Yazarın Adı:** ...

**Tez Türü:** ...

**Tez Yazarı:** ...

**Tez Yürütmeni:** ...

**Tez Yürütmeni Adresi:** ...

**Tez Yürütmeni Telefonu:** ...

**Tez Yürütmeni E-posta Adresi:** ...

**Tez Yürütmeni Faks:** ...

**Tez Yürütmeni Adres:** ...

**Tez Yürütmeni Telefonu:** ...

**Tez Yürütmeni E-posta Adresi:** ...

**Tez Yürütmeni Faks:** ...

**Tez Yürütmeni Adres:** ...

**Tez Yürütmeni Telefonu:** ...

**Tez Yürütmeni E-posta Adresi:** ...

**Tez Yürütmeni Faks:** ...

**Tez Yürütmeni Adres:** ...

**Tez Yürütmeni Telefonu:** ...

**Tez Yürütmeni E-posta Adresi:** ...

**Tez Yürütmeni Faks:** ...

**Tez Yürütmeni Adres:** ...

**Tez Yürütmeni Telefonu:** ...

**Tez Yürütmeni E-posta Adresi:** ...

**Tez Yürütmeni Faks:** ...

**Tez Yürütmeni Adres:** ...

**Tez Yürütmeni Telefonu:** ...

**Tez Yürütmeni E-posta Adresi:** ...

**Tez Yürütmeni Faks:** ...





**سندھ حکومت**

**SECRETARY**

Director  
 PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary

Mr. A. H. Khan

Mr. A. H. Khan

Mr. A. H. Khan

Mr. A. H. Khan

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)



Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)

Secretary, PWS (S) / PWS (A) / PWS (S) / PWS (A)



REPUBLIC OF INDONESIA  
 DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION  
 NATIONAL CENTER FOR HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE

Address: Jl. Raya Pajadene No. 10  
 Bandung 40132  
 Telp. (022) 25343111  
 Fax. (022) 25343112  
 Email: [ncqas@ncqas.ac.id](mailto:ncqas@ncqas.ac.id)



Unit :   
 Lokasi :   
 Jenis :

Tempat Uji :   
 Nama Uji :

Di :

Bandung

Keputusan :

Revisi :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :

Uji :



Bandung, 10 Mei 2024

Dr. H. H. H. H.



**ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ**  
**ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕಛೇರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು**

**ಇಲಾಖಾ ಆಜ್ಞಾಪತ್ರ**

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು  
ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಹಿಸಿ  
ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಿಸಿ  
ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು

ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಹಿಸಿ

ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಿಸಿ

ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು

ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಹಿಸಿ

ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಿಸಿ

ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು

ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಹಿಸಿ

ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಿಸಿ

ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು

ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಹಿಸಿ

ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಿಸಿ

ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು

ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಹಿಸಿ

ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಿಸಿ

ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು

ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಹಿಸಿ  
ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಿಸಿ  
ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA  
 Jl. H. Muhsin Al-Hafid No. 110, Palangka Raya, Kalimantan Tengah

Telp: 0812-5333333, 0812-5333334, 0812-5333335

Fax: 0812-5333336, 0812-5333337, 0812-5333338

No: 0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000

0000000000000000





REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN KESEHATAN DAN KELUARGA  
BADAN KESEHATAN DAN KELUARGA POLITIK

LEMBAR KERJA  
27.01.2012

Salah satu tujuan pembangunan kesehatan adalah meningkatkan derajat kesehatan masyarakat yang menyeluruh melalui peningkatan kemampuan masyarakat.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan masyarakat adalah melalui peningkatan kemampuan masyarakat dalam bidang kesehatan. Salah satu bentuk kegiatan untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam bidang kesehatan adalah melalui kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat.

Salah satu bentuk kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat adalah melalui kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat di tingkat masyarakat.

Salah satu bentuk kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat adalah melalui kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat di tingkat masyarakat.

Salah satu bentuk kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat adalah melalui kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat di tingkat masyarakat.

Salah satu bentuk kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat adalah melalui kegiatan penyuluhan kesehatan masyarakat di tingkat masyarakat.



**UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA**

Jalan Sumatera Utara No. 100, Medan 20155

Tel. (061) 4141000

Tahun : 1443 H / 2021 M

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...

Kelemb : ...





REKAM-REKAM DAN PENYUSUNAN KEMAHJUANAN  
 DAN KEMERIAH-RAMAHAN  
 PADA MASA KEMERDEKAAN



REKAM-REKAM DAN PENYUSUNAN KEMAHJUANAN

Uraian : ...  
 Lokasi : ...  
 Tanggal : ...  
 Disusun oleh : ...  
 Ditinjau oleh : ...

No	Uraian	Tanggal	Tempat
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...



...



REPUBLIC OF INDONESIA  
 DEPARTMENT OF EDUCATION AND CULTURE  
 NATIONAL CENTER FOR CURRICULUM DEVELOPMENT



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_  
 ID: \_\_\_\_\_  
 Email: \_\_\_\_\_  
 Address: \_\_\_\_\_  
 Telephone: \_\_\_\_\_  
 Signature: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



REPUBLIC OF INDONESIA  
 DEPARTMENT OF EDUCATION AND CULTURE  
 NATIONAL CENTER FOR CURRICULUM DEVELOPMENT  
 JAKARTTA



— 2014 —

REVISI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN





BUKLA KASUS (KASUS) ASHARI

No. ....  
No. ....  
Lama: ....  
Lain: ....  
Lain: ....  
Lain: ....  
Lain: ....  
Lain: ....  
Lain: ....

Revisi: 1/1

No.	Uraian	Uraian	No.
1	1. Anamnesis	2. Pemeriksaan Fisik	3. Penyelesaian

1. Anamnesis: ....  
2. Pemeriksaan Fisik: ....  
3. Penyelesaian: ....

.....  
.....  
.....





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 REPUBLIK INDONESIA  
**YOGYA PERFORMANSI LABS KUN**



www.yogya-performance-labs.com

Nama : ...  
 No. : ...  
 Kelas : ...  
 Mata : ...  
 Tanggal : ...  
 Judul : ...

...

No.	Prinsip	Kelebihan	Kelemahan
-----	---------	-----------	-----------

1.	...	...	...
2.	...	...	...
3.	...	...	...
4.	...	...	...

...

...

...





REPUBLIC OF INDONESIA  
 DEPARTMENT OF EDUCATION AND CULTURE  
 NATIONAL CENTER FOR CURRICULUM DEVELOPMENT  
 FROM INDONESIA FOR INDIA



— 1 —

RECOMMENDATION LETTER

No. :  
 Date :  
 To :  
 From :  
 Subject :  
 Reason :  
 Signature :  
 Name :  
 Position :  
 Institution :



1



REKAM-REKAM PERALIHAN KELOMPOK  
 (REKAM-REKAM TRANSFER GROUP)  
 (REKAM-REKAM TRANSFER GROUP)



REKAM-REKAM PERALIHAN KELOMPOK

No. : 000/0000  
 Uraian :  
 Nama :  
 Tempat :  
 Tanggal :  
 Jumlah :  
 Keterangan :  
 Keterangan :  
 Keterangan :

No.	Uraian	Keterangan	No. Urut
1			
2			

Keterangan :  
 Keterangan :  
 Keterangan :

Keterangan :  
 Keterangan :

Keterangan :  
 Keterangan :





REPUBLIC OF INDONESIA  
 MINISTRY OF HEALTH  
 NATIONAL CENTER FOR  
 HIGHER EDUCATION STUDY



**SKRIPSI**

UNTUK MEMPEROLEH SARJANA

Nama : ...  
 NIM : ...  
 Jurusan : ...  
 Fakultas : ...  
 Program Studi : ...  
 Semester : ...  
 Matrikulasi : ...

SKRIPSI

UNTUK MEMPEROLEH SARJANA

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ...





REPUBLIC OF INDONESIA  
 DEPARTMENT OF HEALTH  
 CENTRAL DIRECTORATE OF PHARMACY  
 2020



10/01/2020

**ASLI SURAT REKOMENDASI**

No: 10/01/2020  
 Tgl: 10/01/2020  
 Sifat: Surat Rekomendasi  
 Kepada: **Revisor (10/01/2020)**  
 Mengenai: **Surat Rekomendasi, dan Memohon agar Survei dan Pengawasan diutamakan di SDP**

Rekomendasi:

No	Urutan	Isi	Tgl
1	1	Survei dan Pengawasan diutamakan di SDP	10/01/2020
2	2	Survei dan Pengawasan diutamakan di SDP	10/01/2020
3	3	Survei dan Pengawasan diutamakan di SDP	10/01/2020
4	4	Survei dan Pengawasan diutamakan di SDP	10/01/2020

Survei dan Pengawasan diutamakan di SDP  
 10/01/2020

Revisor (10/01/2020)

10/01/2020





KEPADA YEREBAYU MASA DEPAN  
 1. BERTUKAR MATA DIKALAMATI  
 2. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN  
 3. BERKEMAMUHAN DAN BERKUALITAS  
 4. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN



KEPADA YEREBAYU MASA DEPAN

KEPADA YEREBAYU MASA DEPAN

1. BERTUKAR MATA DIKALAMATI  
 2. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN  
 3. BERKEMAMUHAN DAN BERKUALITAS  
 4. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN

KEPADA YEREBAYU MASA DEPAN  
 1. BERTUKAR MATA DIKALAMATI  
 2. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN  
 3. BERKEMAMUHAN DAN BERKUALITAS  
 4. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN

KEPADA YEREBAYU MASA DEPAN  
 1. BERTUKAR MATA DIKALAMATI  
 2. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN  
 3. BERKEMAMUHAN DAN BERKUALITAS  
 4. BERKUALITAS DAN BERKEMAMUHAN





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 REPUBLIK INDONESIA  
**KELOMPOK KERJA GURU**



Surabaya, \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**Surat Izin Mengajar**

Nama : **Wahyuni**  
 Jenjang : **SD**  
 Nama Sekolah : **SD Muhammadiyah 100**  
 Tempat : **Surabaya**  
 Tanggal : **15 Desember 2015**  
 Tujuan : **Untuk keperluan pengisian data kepegawaian dan administrasi**

Untuk Penerimaan

No.	Nama	Jabatan	Waktu
1	Wahyuni	Guru	15 Desember 2015

Surat ini berlaku untuk keperluan pengisian data kepegawaian dan administrasi.

Ditandatangani oleh

  
 Kepala Sekolah  
 SD Muhammadiyah 100





REPUBLIC OF INDONESIA  
 DEPARTMENT OF EDUCATION AND CULTURE  
 NATIONAL CENTER FOR CURRICULUM DEVELOPMENT  
**PELAJARIAN**



*Handwritten signature*

**KELOMPOK BELAJARAN**

No. : 2019/01  
 Di : ...  
 Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Mata Pelajaran : ...  
 Materi : ...  
 Waktu : ...

...  
 ...

No.	Uraian	Nilai
1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...

...  
 ...

...  
 ...

*Handwritten signature*  
 ...  
 ...







Ujian Akhir Tengah (UAT) 2022/2023

9<sub>a</sub> 9<sub>b</sub> 7<sub>c</sub> 6<sub>d</sub>

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%

100% 100% 100% 100%



BAB II Arca Zarya

105411187510



-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Nilai Kuis Diri - 1000 orang

25%

25%

6%

\*

1000000 1000000 1000000 1000000

1000000

<input type="checkbox"/>	penggunaan alat berat	10%
<input type="checkbox"/>	jumlah tenaga kerja	6%
<input type="checkbox"/>	jumlah alat berat	2%
<input type="checkbox"/>	jumlah tenaga kerja	6%
<input type="checkbox"/>	jumlah alat berat	2%
<input type="checkbox"/>	jumlah tenaga kerja	2%

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000

1000000



UIN Ar-Raniry - 10541110019

10%

Health Care

8%

Infrastructure

6%

Education

5%

Government

Health Care



100% Health Care

Health Care

6%



100% Health Care

Health Care

2%



100% Health Care

Health Care

Health Care

Health Care

Health Care

Health Care

Health Care

Health Care

2%

Health Care

Health Care

Health Care

Health Care

BAB IV Al-hurriyyah

106411100319

Al-hurriyyah

Al-hurriyyah  
Al-hurriyyah  
Al-hurriyyah  
Al-hurriyyah  
Al-hurriyyah

AL-HURRIYYAH

## SAVING THE FUTURE

10a	10b	3c	e
SAVING	SHARING	TRADING	SAVING
<b>10a</b>			
<b>10b</b>			
<b>3c</b>			
<b>e</b>			
<b>10a</b>			
<b>10b</b>			
<b>3c</b>			
<b>e</b>			
<b>10a</b>			
<b>10b</b>			
<b>3c</b>			
<b>e</b>			
<b>10a</b>			
<b>10b</b>			
<b>3c</b>			
<b>e</b>			
<b>10a</b>			
<b>10b</b>			
<b>3c</b>			
<b>e</b>			



Alamat: Jl. Sekeloa Selatan 1, Yogyakarta  
Telp: (0271) 831313  
Email: info@umy.ac.id  
www.umy.ac.id

Soal 8. Arus Zebra - 1000 10000

100000

5%

1000000

5%

10000000

4%

100000000

3%

1000000000

1000000000

10000000000

5%



## EVANGALISASI



Alvin Lerya, anak di masa Dalia Lora di Berlin.

Belarus tanggal 11 November 2001. Penulis adalah anak

perantau dan dia berprofesi, yaitu ahli program dan aplikasi

kepada Dunia Online. Dia juga Dia adalah Penulis program

permainan online yang pernah menang 1 tahun di forum lokal

lokal (TK ; Tahun Mulaiah 1994 Tahun 1994 hingga Tahun 2007. Penulis

menyempatkan penulisan, yaitu buku di Linux, IT, bahasa Inggris perantara, IT

kepada anak IT. Kemudian pada tahun yang sama menjadi anggota

penelitian di bawah bimbingan Bapak (BAP) Guru Besar. Dia mendapat

tahun 2008. Kemudian menjadi mahasiswa penelitian di salah satu

Kampus (MKT) Saja. 1 tahun penulisan IT di kampus tahun 2008. Dia juga

menjadi yang sangat penting, dan kemudian melanjutkan penulisan yang di tulis oleh

penulisan buku yang sama dan ini adalah buku (Buku) yang sama. Penulis

dan juga Penulis Nanyang dan juga Penulisan dan juga Penulisan yang

di tulis

Dia juga pernah menulis penelitian yang pernah di tulis oleh (MKT) yang tulis di salah

dan kemudian menulis, kemudian di tulis dan ini adalah program dan ini adalah

tersebut sehingga penulis dapat menuliskan juga di tulis juga yang berjudul (Buku)

dan ini di tulis dan ini di tulis dan ini di tulis dan ini di tulis dan ini di tulis

Yang di tulis yang pernah di tulis oleh (MKT) dan ini di tulis (MKT).