

ABSTRAK

R u s l a n. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Induktif Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMAN 7 Jeneponto. Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh: Dr. Khaeruddin, M.Pd. dan Rahmawati, S.Pd., M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui besarnya kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 7 Jeneponto sebelum diterapkan Model Pembelajaran *Guided Discovery*, (2) mengetahui besarnya kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 7 Jeneponto setelah diterapkan Model Pembelajaran *Guided Discovery*, (3) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 7 Jeneponto setelah diterapkan Model Pembelajaran *Guided Discovery*.

Penelitian ini merupakan penelitian *pra-eksperimen* dengan menggunakan *pre-test and post-test group* dengan melibatkan variabel terikat yaitu kemampuan berpikir induktif dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Guided Discovery*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 7 Jeneponto yang berjumlah 107 peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel sebanyak 30 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berfikir induktif fisika yang berbentuk essay.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata kemampuan berpikir induktif peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 7 Jeneponto sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery* sebesar 57,03 dan standar deviasi sebesar 7,71 dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery* nilai rata-rata kemampuan berpikir induktif peserta didik sebesar 80,97 dan standar deviasi sebesar 9,6 dengan nilai Gain ternormalisasi 0,60 yang berada dalam kategori sedang. Adapun hasil analisis n-Gain untuk masing-masing indikator kemampuan berpikir induktif peserta didik, yaitu pada indikator identifikasi informasi dan menyimpulkan berada pada kategori tinggi dan pada indikator menganalisis data berada pada kategori sedang. Secara keseluruhan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Guided Discovery* dapat meningkatkan kemampuan berpikir induktif peserta didik Kelas XI IPA 2 SMAN 7 Jeneponto.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Guided Discovery*, kemampuan berpikir induktif