

ABSTRAK

Nur Qalby Zulkifli. 2018. *Penerapan Genius Learning Strategy dengan Media Flanelgraf untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siswa Kelas VIII-I SMP Negeri 2 Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Abdul Munir.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis deskripsi siswa kelas VIII-I SMP Negeri 2 Sungguminasa yang terdiri dari tahap pratindakan, siklus I, dan siklus II. Setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I SMP Negeri 2 Sungguminasa sebanyak 30 orang. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif. Data-data terkumpul dari hasil tes dan hasil observasi yang telah dilakukan. Setelah data-data yang dikumpulkan telah diperoleh, maka dilakukan proses pengolahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *genius learning strategy* dengan media flanelgraf dapat meningkatkan hasil belajar menulis deskripsi siswa kelas VIII-I SMP Negeri 2 Sungguminasa. Peningkatan tampak pada hasil observasi sikap dan hasil tes menulis deskripsi siswa. Peningkatan hasil observasi terlihat pada aktivitas siswa dalam pembelajaran. Peningkatan tersebut dapat diketahui dari kondisi siswa yang lebih fokus, lebih antusias, lebih mandiri, lebih aktif, dan senang dalam kegiatan pembelajaran. Peningkatan kualitas proses pembelajaran berdampak positif pada peningkatan hasil tes menulis deskripsi siswa. Peningkatan hasil belajar menulis deskripsi siswa terlihat dari hasil tes pratindakan, tes tindakan siklus I, dan tes tindakan siklus II yang nilai rata-ratanya meningkat, yaitu dari 53,5 menjadi 67,3 kemudian pada siklus II menjadi 80,66. Adapun persentase kelulusan siswa yaitu, 0% pada tahap pratindakan, 36,6 % tahap siklus I, 100% pada siklus II. Penelitian tersebut membuktikan bahwa penerapan *genius learning strategy* dengan media flanelgraf dinilai dapat meningkatkan hasil belajar menulis deskripsi siswa kelas VIII-I SMP Negeri 2 Sungguminasa. Adapun saran yang dapat disampaikan berdasarkan penelitian ini, yaitu kemampuan menulis deskripsi siswa yang sudah dicapai harus dipertahankan dan dikembangkan terus. Selain itu, guru juga harus menggunakan strategi dan media pembelajaran yang tepat agar memudahkan siswa memahami pembelajaran.

Kata Kunci : menulis deskripsi, *genius learning strategy*, dan media flanelgraf.