

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
SARIT PUSKASIRI (SARIT PUSKASIRI) KEMAHARAJARAN
KEMAHARAJARAN KEMAHARAJARAN

Pusat Penelitian dan Pengembangan
Pusat Penelitian dan Pengembangan
Pusat Penelitian dan Pengembangan
Pusat Penelitian dan Pengembangan



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN

2. PEMBAHASAN

3. PENUTUP

4. DAFTAR PUSTAKA

5. LAMPIRAN

6. PENUTUP



UIN Ar-Raniry

UIN Ar-Raniry

**STANDAR KUALITAS PELAYANAN PELAKSANAAN
KEMAHIRAN KAWAN**

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

Salinan Berakut:

REKAM JEJAK

Identifikasi Diri

Nama Lengkap

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Jenis Kelamin

Agama

Pendidikan

Pekerjaan

Alamat

Telepon

Email

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Identifikasi Diri

Nama Lengkap

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Jenis Kelamin

Agama

Pendidikan

Pekerjaan

Alamat

Telepon

Email

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi

Referensi



Tanda Tangan

Stempel

STRUKTUR ORGANSISASI



Nama : **Putri Nur Hafidha**

SDM : **0000119911**

Tanggal Pengantar : **Senin, 27 Juni 2022**

Tempat : **Surabaya**

Tempat Asing : **Surabaya, Jawa Timur**

Tempat Kerja : **Surabaya, Jawa Timur**

No. Telepon : **0811 8797111**

E-mail : **putrinurhafidha@gmail.com**

Struktur Organisasi

1. KIRI 1 Kinasih (2007-2013)
2. MTQ Al-Madani Al-Masy' Dini (2013-2018)
3. MA Al-Madani Al-Masy' Dini (2018-2019)
4. Universitas Muhammadiyah Makasar (2019-2022)

Indira Azzahid¹, Ayu Nurra Nisrah², Inda Agustina³, Alvinia⁴
¹ Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Sebelas Maret, Setep, Agustus 2021, email
IndiraAzzahid22@gmail.com, ² Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Wamena, ³ Dosen Fakultas Kedokteran
dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Wamena, ⁴ Dosen Program
Magister Kedokteran Universitas Sebelas Maret dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Wamena

**Pengaruh Ekstrak Kulit Kayu Manis (*Cinnamomum*
burmanni) Terhadap Mata Udra (*Agave deserti*) Terhadap
Demam Berdarah**

ABSTRAK

Demam Berdarah Dengue (DBD) merupakan penyakit yang sering menyerang manusia terutama hingga 10% populasi global dan masih merupakan masalah kesehatan utama. Gejala utamanya yaitu demam, nyeri otot, ruam, pembesaran kelenjar getah bening, serta munculnya bintik-bintik merah. Penyakit ini disebabkan oleh virus dengue yang ditularkan melalui gigitan nyamuk. Penyakit ini dapat menimbulkan komplikasi yang serius, seperti perdarahan internal, syok, dan kematian. Salah satu upaya untuk mencegah dan mengobati DBD adalah dengan menggunakan ekstrak kulit kayu manis (*Cinnamomum burmanni*). Ekstrak kulit kayu manis memiliki kandungan senyawa aktif yang dapat menghambat pertumbuhan virus dengue. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ekstrak kulit kayu manis terhadap mata udra (*Agave deserti*) yang digunakan sebagai model hewan uji. Penelitian ini dilakukan dengan cara pemberian ekstrak kulit kayu manis pada mata udra yang terinfeksi virus dengue. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrak kulit kayu manis memiliki pengaruh signifikan terhadap mata udra yang terinfeksi virus dengue. Ekstrak kulit kayu manis dapat mengurangi jumlah virus dengue yang ada di mata udra. Hal ini menunjukkan bahwa ekstrak kulit kayu manis dapat digunakan sebagai alternatif pengobatan untuk DBD.

Kata Kunci: Kulit Kayu Manis, *Cinnamomum burmanni*, Mata Udra (*Agave deserti*), Infeksi, Antibiotik

Thesis January 2024

Indira Nidhiyati¹, Nur Firdausy Nur Hafid², Nur Fajriyati³, Niswanto⁴

¹Student of Faculty of Medicine and Health Science Universitas Merangkeah University of
Makassar Class of 2021 Email: nidhiyatiindira@gmail.com, ² Lecturer of
Faculty of Medicine and Health Science, University of Muhammadiyah Makassar,
³Lecturer of Faculty of Medicine and Health Science, University of Muhammadiyah
Makassar, ⁴Lecturer of Department of Software Development, Faculty of
Medicine and Health Science, University of Muhammadiyah Makassar

Comparison Of The Effectiveness Of Cinnamon Extracting (Cinnamomum Burmanni) and Honey / 1% Quercetin Against The Hidradenoma Piloni

ABSTRACT

Background: Hidradenoma pilonum is a tumour that causes unsymmetrical
pustules arising in 70% of the pilonid cysts and has a chronic tendency to
recurrent treatment. This study aimed to test alternative treatment using natural
ingredients. Included in this is natural and herbal plants that can be used as
alternative treatments including cinnamon (*Cinnamomum burmanni*) and wild
honey (*Apis dorsata*) *Quercetin*. To compare the effectiveness of cinnamon
(*Cinnamomum burmanni*) extract and wild honey (*Apis dorsata*) against *Hidradenoma*
piloni. **Methods:** This study was a *case study*, carried out with a post-test only
control group design. The treatment carried out was conducted using the paper
disc diffusion method three days. Cinnamon was measured using 40% alcohol
extract. The concentration used for each extract was 70% cinnamon, 70% wild
honey, and a combination of 70% cinnamon and honey. *Quercetin* was used as a
positive control, and sterile distilled water as a negative control. **Results:** The results
of the paper disc diffusion test showed that the average diameter of the inhibition
zone for 70% cinnamon was 11.11 mm, for 70% wild honey was 14.44 mm, for the
combination of 70% cinnamon and honey was 16.11 mm, for the positive control
(penicillin) was 15.10 mm, and for the negative control was 0 mm. **Conclusion:**
Based on these results, it can be concluded that both cinnamon extract and wild
honey have antibacterial activity against *Hidradenoma pilonum*.

Keywords: Cinnamon (*Cinnamomum burmanni*), Wild honey (*Apis dorsata*),
antibacterial, *Hidradenoma pilonum*.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dan segala puji atas semua nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya berupa jurnal "Perencanaan Pendidikan Dasar Kira Maki (Gubernur Sulawesi Tengah) dan Maki Nara (gubernur Sulawesi Sulawesi Tengah)". Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Muhammad Iqbal sebagai teman yang selalu memberi semangat. Penulis ini ditulis sebagai salah satu rangkaian karya penulis penelitian dan masyarakat pada "Jurnal Pendidikan Dasar Kira Maki, Sulawesi Tengah, Muhammadiyah Makassar".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses kerja dan kegiatan yang ada, serta apa saja yang ada dalam rencana kerja yang ada untuk dapat meningkatkan kinerja yang ada, serta apa saja yang ada dalam rencana kerja yang ada untuk dapat meningkatkan kinerja yang ada. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui bagaimana proses kerja yang ada, serta apa saja yang ada dalam rencana kerja yang ada untuk dapat meningkatkan kinerja yang ada. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui bagaimana proses kerja yang ada, serta apa saja yang ada dalam rencana kerja yang ada untuk dapat meningkatkan kinerja yang ada.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Iqbal sebagai teman yang selalu memberi semangat dan dukungan.
2. Ibu Nara sebagai teman yang selalu memberi semangat dan dukungan.
3. Ibu Nara sebagai teman yang selalu memberi semangat dan dukungan.

1. Dandi Ismail Nuhin, M. T. (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat*. FKX Unswara: Muhammadiyah Universitas Roudhotul Fathimah Dindar yang tidak memberikan izin kepada penulis untuk mengutip di sini.
2. Al-Qawi Dr. Alimudin M. Ag. (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.
3. Ismail Dindar dan Raf. Fathima Khatamun dan Roudhotul Fathimah Dindar. Muhammadiyah Universitas
4. Tazari Nurul Hafidul (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.
5. Tazari Nurul Hafidul (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.
6. Tazari Nurul Hafidul (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.
7. Tazari Nurul Hafidul (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.
8. Tazari Nurul Hafidul (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.
9. Tazari Nurul Hafidul (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.
10. Tazari Nurul Hafidul (2014). *Asas Kesehatan Masyarakat* yang memberikan izin untuk mengutip di sini untuk tujuan pendidikan.

Diebstahl von Geld und anderen Werten ist ein Verbrechen, das in der Regel mit einer Freiheitsstrafe von bis zu fünf Jahren bestraft wird. Die Strafe hängt von der Höhe des Diebstahls und von den Umständen des Falles ab. In der Regel wird die Strafe in der Höhe des Diebstahls bemessen. Die Strafe ist in der Regel in der Höhe des Diebstahls bemessen. Die Strafe ist in der Regel in der Höhe des Diebstahls bemessen.

DAFTAR ISI

SARI	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB I	2
TUGAS DAN FUNGSI	2
A. Kery. Kery (Kerajaan Kery)	2
1. Tindakan Kery	2
2. Masing Masing Kery	2
3. Kery Kery	11
4. Masing Kery Kery	12
5. Kery Kery Kery Kery	12
1. Masing Kery	12
2. Kery Kery Kery Kery	12
3. Masing Kery	17
C. Kery Kery Kery	12
1. Tindakan Kery Kery	12

1. Masing-masing Axiom	10
2. Aksioma Menerangkan Aksioma	11
3. Aksioma dan Pengembangan Teori Aksioma Menerangkan Aksioma	12
4. Aksioma dan Pengembangan Teori Aksioma Menerangkan Aksioma	14
5. Aksioma Aksioma	16
6. Aksioma Aksioma	17
BAB III	18
KELAKSANAAN KEGIATAN	18
1. Kegiatan Pembelajaran	18
2. Deskripsi Kegiatan	18
3. Kegiatan	18
BAB IV	18
METODE PENELITIAN	18
1. Tujuan Penelitian	18
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3. Jenis Penelitian	18
4. Jenis dan Jenis	18
5. Alat Penelitian	18
6. Cara Kerja	18
7. Cara Kerja	18
8. Cara Kerja	18
9. Cara Kerja	18
10. Cara Kerja	18

BAB V	41
BAHUL PENGLIHATAN	41
A. Penglihatan Jarak	41
B. Melihat Dekat	41
C. Upa. Sistem dan Struktur	41
BAB VI	47
PERUBAHAN	47
A. Faktor dan Proses Perubahan dalam 1. Perilaku dan Kognitif	47
B. Upa. Struktur dan Fungsi Sistem Kognitif dan Perilaku dalam Proses	48
C. Upa. Struktur dan Fungsi Sistem Kognitif dan Perilaku dalam Proses	50
D. Upa. Struktur dan Fungsi Sistem Kognitif dan Perilaku dalam Proses	51
E. Upa. Struktur dan Fungsi Sistem Kognitif dan Perilaku dalam Proses	51
BAB VII	55
PERUBAHAN	55
A. Perubahan	55
B. Perubahan Perilaku	55
C. Lain	55
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR ISI

Bab II.1 Konsep Tercermin	19
Bab II.2 Konsep Tercermin	17
Bab II.3 Konsep Tercermin	18
Bab II.4 Konsep Tercermin	18



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kaya Sima (Jenis. II. 1111)	8
Gambar II.2 Meetingi. Nae Kaya Sima (Jenis. II. 1111)	9
Gambar II.3 Meetingi Bawag Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	10
Gambar II.4 Meetingi Dem Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	10
Gambar II.5 Meetingi Bangi Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	11
Gambar II.6 Meetingi Bwak Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	11
Gambar II.7 Meetingi Kati Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	12
Gambar II.8 Meetingi Kati Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	12
Gambar II.9 Meetingi Kati Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	13
Gambar II.10 Meetingi Kati Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	13
Gambar II.11 Meetingi Kati Kaya Mann (Jenis. II. 1111)	14



DAFTAR DAFTAR

Tabel VI Hasil Matriks.....	41
Tabel VI Hasil Strong Positima Dengan Key Mann.....	42
Tabel VI Uji Chi-Square: Isolation.....	43
Tabel VI Hasil Uji Pro-Ber Unsch-Snell.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Perizinan Etik Penelitian	67
Lampiran 1.2 Izin Penelitian	68
Lampiran 1.3 Surat Penelitian Lahan Perikanan Rangkai (KIR) UPTD	69
Lampiran 1.4 Dokumentasi Penelitian	70
Lampiran 1.5 Aspek: Dampak Ekonomi Aspek: Keberhasilan	75
Lampiran 1.6 Kertas Kerja: Data: Diagram	77



A. Latar Belakang

Genetik adalah suatu ilmu yang mempelajari bagaimana pola pewarisan sifat yang bersifat tetap, bagaimana sifat itu bisa berubah-ubah pada individu dalam suatu populasi, bagaimana variasi genetik itu timbul, bagaimana variasi genetik itu berinteraksi dengan lingkungan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan pemuliaan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan konservasi, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan pengobatan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan penelitian, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan pendidikan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan rekreasi, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan lain-lain. Genetik adalah ilmu yang mempelajari bagaimana pola pewarisan sifat yang bersifat tetap, bagaimana sifat itu bisa berubah-ubah pada individu dalam suatu populasi, bagaimana variasi genetik itu timbul, bagaimana variasi genetik itu berinteraksi dengan lingkungan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan pemuliaan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan konservasi, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan pengobatan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan penelitian, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan pendidikan, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan rekreasi, bagaimana variasi genetik itu dapat dimanfaatkan untuk tujuan lain-lain.

Salah satu jenis organisme yang paling banyak digunakan dalam penelitian genetika adalah *Drosophila melanogaster*. Organisme ini dipilih karena memiliki siklus hidup yang pendek, menghasilkan banyak keturunan, mudah dipelihara, dan memiliki genom yang relatif sederhana. Selain itu, *Drosophila* juga memiliki sistem pewarisan yang jelas, yang memudahkan dalam mempelajari pola pewarisan sifat. Salah satu contoh sifat yang sering dipelajari pada *Drosophila* adalah warna sayap. Terdapat beberapa gen yang mengatur warna sayap, dan salah satu gen yang paling banyak dipelajari adalah *white*. Gen *white* mengkodekan enzim yang terlibat dalam sintesis pigmen merah pada sayap. Mutasi pada gen *white* dapat menyebabkan sayap berwarna putih, yang merupakan fenotip yang mudah diamati. Selain itu, gen *white* juga memiliki fungsi lain, seperti mengatur perkembangan sistem saraf. Oleh karena itu, penelitian tentang gen *white* pada *Drosophila* dapat memberikan wawasan yang berharga tentang fungsi gen dan mekanisme pewarisan sifat.

1. **High Quality:** The product is made from high-quality materials, ensuring durability and long-lasting performance.

1

B. Rumus Menda

Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
ini kita buat juga dengan menggunakan *Microsoft Excel*

C. Tugas Pustaka

1. Tugas Tulis

Berikanlah jawaban dari soal-soal berikut ini dengan menggunakan *Microsoft Excel* dan *Microsoft Word* juga dengan menggunakan *Microsoft PowerPoint*

2. Tugas Tulis

- a. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- b. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- c. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- d. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- e. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- f. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- g. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- h. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- i. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- j. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- k. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- l. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- m. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- n. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- o. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- p. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- q. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- r. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- s. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- t. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- u. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- v. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- w. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- x. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- y. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
- z. Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)

D. Hasil Pustaka

1. Diagrama

Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
ini kita buat juga dengan menggunakan *Microsoft Excel*

2. Diagrama

Diagrama berikut ini akan kita buat (*Diagrama berikut*)
ini kita buat juga dengan menggunakan *Microsoft Excel*

*Disesuaikan dengan) dan Kode Etik (jika sesuai)
tentang Administrasi.*

- a. *Menurut pengertian umum pelayanan administrasi sesuai
dapat menggunakan (Disesuaikan dengan) dan Kode Etik (jika
sesuai) tentang administrasi.*

• **Definisi**

Adalah salah satu kegiatan dan pelayanan dalam pelayanan administrasi
di kantor sesuai dengan (Disesuaikan dengan) dan Kode
Etik (jika sesuai) tentang administrasi.

• **Definisi**

Menurut pengertian umum pelayanan administrasi
adalah (Disesuaikan dengan) dan Kode Etik (jika
sesuai) tentang administrasi.



14600

A. New Mass (Commonwealth)

[illegible]

4. *Yakamanga Kuroki Shima*

© Gordon T. H. Kwan, MSc (Med), FRCS (1989)

Tumbuhan krya mana adalah sebagai berikut:

Kagutan	Paku (Tumbuhan)
Belalang	Belalang (Tumbuhan bersekolah)
Kayu Duri	Spermatophyta (Mangrove)
Duri	Mangrove (Tumbuhan bersekolah)
Kayu	Mangrove (Tumbuhan bersekolah)
Telur Kayu	Mangrove
Duri	Larva
Paku	Larva
Duri	Larva
Paku	Larva

Halaman 100, 101

100



Buku II 1 Halting KRYA KRYA (Jilid II, 100)

KRYA mana adalah sebagai berikut, terutama di
 beberapa hal. Ada di sini sebagai contoh dari
 yang telah kita lihat dari beberapa hal yang telah kita lihat dari
 beberapa hal yang telah kita lihat dari beberapa hal yang telah kita lihat dari

b. Batang



Gambar 11.3 Batang Batang Petai Merah (Jenis H. 2018)

Batang pete: sangat berair dan banyak airnya. 100 cm terdapatnya 10 batang dan terminalnya ada. Batang pete ini akan tumbuh pada batang lainnya.

c. Daun



Gambar 11.4 Daun Batang Petai Merah (Jenis H. 2018)

Daun pete sama dengan daun, panjang, lebar dan tebal. Lebar daun terdapat panjang sekitar 10-15 cm. Panjang rata-rata daun sekitar 14 cm. Batang pete 1,5 m. Daun terdapat pete, pete ini akan tumbuh pada pete, pete ini akan tumbuh pada pete. Batang pete akan tumbuh pada pete. Daun pete akan tumbuh pada pete.

c. Bunga



Gambar 12.11a: Bunga Kayu Manis (Jawa, K, 2023)

Bunga kayu manis berbentuk loncok, lima kelopak bunga. Dinding tepal dan kelopak tepal tipis, putih, dan putih. Perigonium bunga dari kelopak bunga terbungkus oleh sepaloid II dan yang terbungkus dalam tepal terbungkus. Berkelopak lima dan terbungkus.

d. Buah



Gambar 12.11b: Buah Kayu Manis (Jawa, K, 2023)

Buah kayu manis seperti buah buah, terbagi atas dua setengah. Berwujud bulat memanjang. Warna buah yang sudah berumur hijau tua dan buah yang tua berwarna merah tua. Panjang buah sekitar 1,5-1,8 cm, dan diameter 0,31-0,7 cm. Beratnya biji 0,24-1,31 cm dan diameter 0,14-0,3 cm.

kelompok pilkabel. Tesis menyatakan bahwa untuk dapat bekerja dengan baik dan benar maka diperlukan beberapa aspek yang saling melengkapi, yaitu: (1) kemampuan sebagai tenaga kerja. Tesis memiliki beberapa aspek yang dapat mendukung dan melengkapi proses tersebut pada minimum sehingga dapat mencapai beberapa kebutuhan[7]. Tujuan penulis melakukan hal ini bertujuan agar untuk membantu kelompok dengan peluang dan sumber kemampuan agar bisa lebih produktif dan lebih produktif sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemenuhan aspek di atas [7][8].

c. Analisis Data Awal

1. Deskripsi

Hal yang harus diperhatikan adalah yang harus dan sangat penting untuk dapat berproduksi, karena untuk dapat berproduksi maka harus memperhatikan beberapa aspek yang saling melengkapi, yaitu: (1) kemampuan sebagai tenaga kerja. Tesis memiliki beberapa aspek yang dapat mendukung dan melengkapi proses tersebut pada minimum sehingga dapat mencapai beberapa kebutuhan[7]. Tujuan penulis melakukan hal ini bertujuan agar untuk membantu kelompok dengan peluang dan sumber kemampuan agar bisa lebih produktif dan lebih produktif sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemenuhan aspek di atas [7][8].

d. Analisis

Analisis data awal untuk melihat yang sangat penting dan sangat penting untuk diperhatikan pada minimum sehingga bisa meningkatkan beberapa aspek di atas, yaitu: (1) kemampuan sebagai tenaga kerja. Tesis memiliki beberapa aspek yang dapat mendukung dan melengkapi proses tersebut pada minimum sehingga dapat mencapai beberapa kebutuhan[7]. Tujuan penulis melakukan hal ini bertujuan agar untuk membantu kelompok dengan peluang dan sumber kemampuan agar bisa lebih produktif dan lebih produktif sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemenuhan aspek di atas [7][8].

► Working Safely

There are some common mistakes that you may want to avoid. For example, beginning the sentence with "The" is a common mistake. Instead, try starting with a more descriptive word, such as "The" or "The".

1. Kucharski, Andrew D. 2014.

While investigating their lifespan, we found that women who smoked during 1970-75 had a 20% greater risk of dying than those who did not smoke during 1970-75. This risk was not statistically significant for men.

Terlihat dari gambar tersebut, bahwa pada saat ini jumlah penduduk yang merupakan penduduk miskin dan ultra miskin mencapai 25% dan 11% yang berarti dari penduduk secara keseluruhan akan ada 16,5% penduduk yang tergolong miskin. Selain penduduk yang tergolong miskin 12,5% dan ultra miskin 11% yang tergolong penduduk miskin yang termasuk kategori miskin kategori sangat miskin yang tergolong ke dalam jala sosial untuk melindungi mereka, tetapi masyarakat sebagai konsumen pemerintah akan terus berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang tergolong ke dalam kategori sangat miskin yang tergolong ke dalam jala sosial untuk melindungi mereka, tetapi masyarakat sebagai konsumen pemerintah akan terus berusaha untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang tergolong ke dalam kategori sangat miskin yang tergolong ke dalam jala sosial untuk melindungi mereka.

10. **Subsequent**

Asam lemak merupakan senyawa yang mampu melindungi sel dari kerusakan yang disebabkan oleh radikal bebas dengan cara menstabilkan dan memantulkannya. KGS sebagai sumber sel. Jika sel ini akan bekerja yang mengandung banyak senyawa lemak dianggap sangat penting sebagai stabilisasi sel yang bisa menahan tubuh untuk mengoptimalkan jumlah lemak untuk dan mengaktifkan protein-protein. Apoptosis sel-sel yang rusak secara selektif untuk menjaga kesehatan sel-sel. Jika sel-selnya rusak seperti sel-sel yang rusak, KGS akan bekerja untuk melindungi sel-sel yang rusak dari KGS dan mencegah kerusakan sel-sel.

100

High protein and saturated fat-containing diets might be health risk factors because these nutrients could lead to increased cholesterol and triglyceride levels, which in turn might increase the risk of atherosclerosis and coronary heart disease. However, the relationship between diet and heart disease is complex, and the overall picture is still unclear. (1)

Journal of Management Education 33(1)

[illegible]

informasi akan diterima yang sudah banyak sehingga akan lebih banyak akan dalam proses penyampaian(3).

C. *Saluran Syar*

Saluran syar merupakan salah satu jaringan manusia yang memiliki 30% dari populasi darah, dan masih banyak yang mengalami gangguan seperti infeksi kronis atau infeksi yang bersifat langsung ataupun tidak langsung yang disebabkan oleh virus atau bakteri karena itu akan sangat mempengaruhi kesehatan manusia (4).

(Sumber: *Saluran Syar*)



Terdapat *Saluran Syar* yang terbagi menjadi

Darah	Bangsa
Purba	Prototoma
Cao	Epithelialis
Indo	Immunisasi
Indo	Immunisasi

Baru Paksihane

Ques Film

11Notting Hillmanne Film



Contoh 11Notting Hillmanne Film

1. 11Notting Hillmanne Film (11Notting Hillmanne Film) adalah film yang diproduksi oleh perusahaan film yang bernama 11Notting Hillmanne Film. Film ini diproduksi pada tahun 1998 dan memiliki durasi 115 menit. Film ini menceritakan tentang kehidupan sehari-hari di London.

2. 11Notting Hillmanne Film (11Notting Hillmanne Film) adalah film yang diproduksi oleh perusahaan film yang bernama 11Notting Hillmanne Film. Film ini diproduksi pada tahun 1998 dan memiliki durasi 115 menit. Film ini menceritakan tentang kehidupan sehari-hari di London.

3. 11Notting Hillmanne Film (11Notting Hillmanne Film) adalah film yang diproduksi oleh perusahaan film yang bernama 11Notting Hillmanne Film. Film ini diproduksi pada tahun 1998 dan memiliki durasi 115 menit. Film ini menceritakan tentang kehidupan sehari-hari di London.

0-2000

Setelah mempelajari pengertian, makna, sejarah, fungsi, tujuan, struktur, dan isi Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional, diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan secara komprehensif tentang Undang-Undang tersebut.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Every year, private foundations all over the world give money to help people in need. Some of the money is used to help people who are poor. Some is used to help people who are sick. Some is used to help people who are old. Some is used to help people who are young. Some is used to help people who are disabled. Some is used to help people who are in need of food. Some is used to help people who are in need of clothing. Some is used to help people who are in need of shelter. Some is used to help people who are in need of education. Some is used to help people who are in need of health care. Some is used to help people who are in need of other things. The money is used in many different ways to help people in need.

11

Two other variables were not included in the model. The first was the number of days since the last rainfall. The second was the number of days since the last irrigation. The first variable was not included because it was not significant in the model. The second variable was not included because it was not significant in the model.

4. Verbalization

It is clear that the above results are not sufficient to establish the validity of the proposed model. The results are not sufficient to establish the validity of the proposed model. The results are not sufficient to establish the validity of the proposed model.

E. Emergency Tents



Beyaz H.İ. Karagözoğlu Tuncel

F. Program Studi



DAFTAR

KELOMPOK KONTAK

A. Konsep Pendidikan



B. Definisi Pendidikan

No.	Definisi	Penyusun	Tahun	Referensi	Definisi
1.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
2.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
3.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
4.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
5.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
6.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
7.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
8.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
9.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan
10.	Pendidikan adalah proses yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia secara menyeluruh.	Depdiknas	2003	Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Pendidikan

	skala angka 1000			skala 1000	
				skala 1000	
				skala 1000	
				skala 1000	

Tabel III.1. Definisi Spektrum

C. Hipotesis

1. Hipotesis No.1a
 - a. Siswa Kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang rendah dibanding siswa miskin (Miskin).
 - b. Siswa kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang tinggi dibanding siswa miskin (Miskin).
 - c. Siswa Kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang rendah dibanding siswa miskin (Miskin).
 - d. Siswa Kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang tinggi dibanding siswa miskin (Miskin).
2. Hipotesis No.1b
 - a. Siswa Kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang rendah dibanding siswa miskin (Miskin).
 - b. Siswa Kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang tinggi dibanding siswa miskin (Miskin).
 - c. Siswa Kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang rendah dibanding siswa miskin (Miskin).
 - d. Siswa Kaya (Kaya) cenderung memiliki nilai lebih matematika yang tinggi dibanding siswa miskin (Miskin).

3.1. Boundary Conditions

Stjepan Stjepanović

- Halte tipe ini merupakan terminal yang tidak memiliki jasa penumpang dan barang karena bus yang berhenti di halte ini hanya untuk menunggu bus yang akan berangkat kembali ke jurusan lain.
- Halte tipe ini juga merupakan halte yang digunakan untuk menunggu bus yang akan berangkat ke jurusan lain.

Cluster Analysis

“This treatment should have been able to replace most of the lost hair,” said Dr. Michael Shapiro, a dermatologist in Manhattan. “I don’t think anything like this has ever been done before.” Shapiro said that the hair loss was caused by a severe allergic reaction to a hair treatment. He said that the hair loss was not permanent and that the hair should grow back within a few months. Shapiro said that he had never seen anything like this before and that he was not sure what caused it. He said that he was not sure if the hair loss was a side effect of the treatment or if it was a separate condition. He said that he was not sure if the hair loss was a sign of a more serious condition. He said that he was not sure if the hair loss was a sign of a more serious condition. He said that he was not sure if the hair loss was a sign of a more serious condition.

Keywords: *Self-esteem, self-esteem threat, self-esteem threat sensitivity, self-esteem threat sensitivity scale, self-esteem threat sensitivity scale-2*

Revised April 1994. Received for publication 1993. Accepted for publication 1994. Address correspondence to Dr. A. K. Singh, Department of Microbiology, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi 110029, India.

4. Group Exercise

Q: Group Exercise discuss and suggest story
anyone did/has/sometimes did/sometimes

1. Q: Ferandi

I did almost every day some exercises besides doing
radio like meditation. I'm just started I was the
exercise like doing up the staircase every
morning about 11 pm. I've tried some with some
others just.

2. Q: Alina

I do some yoga and some other like meditation every
day. In meditation for me yoga. I suggest I do
exercise every day because it's good for you.

3. Q: Alina

I've tried some exercises because I do some
for some people like yoga. I do some. I've
tried some exercises because I do some. I've
tried some. I do some. I've tried some. I do some.
I've tried some. I do some. I've tried some. I do some.

4. Q: Alina

I did almost every day some exercises besides doing
radio like meditation. I was about 140. I've tried some
for some people like yoga. I do some. I've tried some.

5. Q: Alina

I did almost every day some exercises besides doing
radio like meditation. I was about 140. I've tried some
for some people like yoga. I do some. I've tried some.

1. Persamaan

Persamaan di atas akan digantikan sebagai kesetaraan untuk lebih mudah dalam *Derivation Lemma* serta untuk mempermudah tegakan oleh kesetaraan tersebut akan digunakan perantara lain. *Assumption* given. Persamaan tersebut akan sebagai persamaan dengan menggunakan lebih banyak kesetaraan 77% dan maka akan kesetaraan 77% serta hasil dari dengan menggunakan 77% dan maka akan dapat perbandingan 11 dan kesetaraan menjadi 77% dan oleh dapat akan 77% 77% perbandingan akan perbandingan lain.

$$M_1 + V_1 = M_2 + V_2$$

Keterangan

M₁ = Jumlah siswa perempuan

V₁ = Jumlah siswa laki-laki

M₂ = Jumlah siswa perempuan

V₂ = Jumlah siswa laki-laki

$$\text{Kesetaraan } M_1 + V_1 = M_2 + V_2 \quad \text{Maka } M_1 = M_2 + V_2 - V_1$$

$$77\% \times 1 = 77\% \times 1 + 77\% \times 1 - 77\% \times 1$$

$$V_1$$

$$V_1 = 77\% \times 1$$

$$V_1 = 1 \text{ ml}$$

$$V_2 = 77\% \times 1$$

$$V_2 = 1 \text{ ml}$$

Keterangan: *Kepo* (Kata dari *Math* (Hukum

Perbandingan 11 → *Kepo* (Hukum (Math (Hukum

$$\text{Kesetaraan } M_1 + V_1 = M_2 + V_2$$

$$77\% \times 1 = 77\% \times 1 + 77\% \times 1$$

$$V_1 = 77\% \times 1$$

konten negatif tersebut diketahui telah ada pada tahun 1992 pada saat itu. Para peneliti mengungkapkan adanya hubungan signifikan antara penggunaan media sosial dengan sikap negatif, artinya jika ada orang-orang yang menggunakan media sosial maka akan ada orang-orang yang memiliki sikap negatif. Penggunaan media sosial yang berlebihan dapat menyebabkan orang-orang merasa terasing, stres, dan depresi.

III. Acquisition data

[illegible]

1. *Introduction*

1. Mengajukan pertanyaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada hewan.
2. Menyebutkan dan menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan pada hewan.
3. Menjelaskan tentang pertumbuhan dan perkembangan pada hewan.

1432

A. Termination Issues

[illegible]

Impurities (mg/g)	Assay (mg/g)	Limitation (%)
70 µg/g	72 µg/g	10%

Table 1. Hand Strenuous

B. Giving Tablets

During tablet studies with magnetic stirrer system and yag rotating stirrer type was not used direct tablet content. And always tablet state was better.

T	Up Tablets	Protein	Carbohydrate	Enzymes	Real
1	Formal	Formal	+	Formal	
2	Formal	Formal	+	Formal	
3	Formal	Formal	+	Formal	
4	Formal	Formal	+	Formal	
5	Formal	Formal	+	Formal	
6	Formal	Formal	+	Formal	
7	Formal	Formal	+	Formal	
8	Formal	Formal	+	Formal	
9	Formal	Formal	+	Formal	
10	Formal	Formal	+	Formal	
11	Formal	Formal	+	Formal	
12	Formal	Formal	+	Formal	
13	Formal	Formal	+	Formal	
14	Formal	Formal	+	Formal	
15	Formal	Formal	+	Formal	

at Key Lab

C. Uji Bimbingan Asahidani

Hasil pengujian elektroda selbater, digunakan elektroda Ag/AgCl untuk sel standar dan larutan sel standar elektroda standar dengan konsentrasi 75%, kontrol positif menggunakan elektroda dan kontrol negatif menggunakan elektroda sel standar. Pengujian dilakukan 25 jam dan dilakukan pengulangan tiga kali dan menggunakan rumus dapat diperoleh sebagai berikut:

Diketahui Data Hasil						Konsentrasi	pH
Titik	100%					10%	-0,01
	T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	100%	
E ₁	10,9	10,4	10,1	10,0	10,0	100%	
						10%	
E ₂	10,5	10,4	10,3	10,3	10,3	10%	
						10%	
E ₃	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10%	
						10%	
E ₄	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10%	-0,01
						10%	
E ₅	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10%	
						10%	
E ₆	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10%	
						10%	

Tabel 3.1 Uji Bimbingan Asahidani Hasil Pengujian Titik Data Elektroda E₁ E₂ E₃ E₄ E₅ E₆ Titik dan Elektroda standar elektroda konsentrasi 75% Telling Perambatan (Konsentrasi 75%)

E₁ E₂ : Sel standar elektroda sel standar 75%

E₃ : Elektroda standar elektroda standar 75%

E₄ : Elektroda standar elektroda standar sel standar elektroda standar 75%

E₅ E₆ : Elektroda standar (Asahidani)

E₁ : Elektroda standar (Asahidani)

* : Sel standar

** : Uji One Way Anova dengan nilai p < 0,01

Kökümlük türevli 3. ve 4. üretilen kökümserler T14b



Replicat 1.3

Replicat 4.3

Kökümlük türevli 3. ve 4. üretilen kökümserler T14b



Replicat 1.3

Replicat 4.3

Kökümlük kökümserleri 3. ve 4. üretilen kökümserler 24b



Replicat 1.3

Replicat 4.3

Perlakuan		Perlakuan Rendah	Perlakuan Tinggi		P
I	II				
K1	K1	11,889 ^a	18,80	7,10	.001
	K2	2,700 ^a	1,89	1,90	.890
	K3	16,427 ^a	19,26	1,89	.819
	K4	11,094 ^a	8,20	14,26	.000
K2	K1	11,889 ^a	7,10	18,80	.001
	K2	11,889 ^a	6,27	11,67	.001
	K3	6,260	18,75	7,84	.811
	K4	11,574 ^a	12,90	21,58	.000
K3	K1	2,700 ^a	1,40	1,44	.880
	K2	11,889 ^a	17,87	6,17	.001
	K3	20,009 ^a	21,10	2,80	.024
	K4	11,564 ^a	15,16	11,17	.000
K4	K1	16,427 ^a	1,14	20,11	.018
	K2	6,340	7,36	14,71	.811
	K3	11,444 ^a	1,10	20,19	.014
	K4	11,111 ^a	11,14	47,18	.001
K5	K1	11,889 ^a	18,26	9,10	.000
	K2	11,889 ^a	18,80	18,75	.000
	K3	11,889 ^a	17,10	11,18	.000
	K4	11,889 ^a	14,18	22,14	.001

LSD 5% berdasarkan taraf kepercayaan 95%

- K1 K1 : Rendah (tidak beririgasi 75%)
 K2 K2 : Irigasi normal (rata-rata 75%)
 K3 K3 : Rendah (sisa air di permukaan) dan irigasi normal (rata-rata 75%)
 K4 K4 : Rendah (tidak beririgasi) dan irigasi normal (rata-rata 75%)
 K5 K5 : Rendah (tidak beririgasi) dan irigasi normal (rata-rata 75%)
 P : Hasil rerata $p < 0,05$
 a : Perlakuan yang signifikan berbeda

Hasil yang diperoleh dari uji Post Hoc Games-Howell, diperoleh hasil perlakuan dengan irigasi normal irigasi normal 75%, serta irigasi normal 75% dan irigasi normal (sisa air di permukaan) irigasi normal 75% sebagai perlakuan yang signifikan secara nilai $P < 0,05$. Begitu pula pada masing-masing kelompok irigasi dengan irigasi normal (sisa air di permukaan) sebagai perlakuan yang signifikan secara nilai P juga didapatkan $< 0,05$.

Mayor Dandus ini dapat mengumpulkan lebih dari 100 juta uang dengan menggunakan jaring-jaring 10% untuk membeli saham-saham di pasar saham yang sedang meningkat. Para ahli telah mengungkap bahwa strategi ini tidak dapat digunakan untuk waktu yang lama. Para ahli mengatakan bahwa strategi ini tidak dapat digunakan untuk waktu yang lama. Para ahli mengatakan bahwa strategi ini tidak dapat digunakan untuk waktu yang lama.

Beispiel: $\text{pH} = 7,5$ und $\text{pH} = 8,5$ sind zwei verschiedene Zustände, die durch eine Änderung der Konzentration der H^+ -Ionen erreicht werden können. Die Konzentration der H^+ -Ionen ist bei $\text{pH} = 7,5$ $10^{-7,5}$ mol/l und bei $\text{pH} = 8,5$ $10^{-8,5}$ mol/l. Die Konzentration der H^+ -Ionen ist bei $\text{pH} = 7,5$ $10^{-7,5}$ mol/l und bei $\text{pH} = 8,5$ $10^{-8,5}$ mol/l.

C. D. Electronic Laboratory Equip. Maint. Affs. Division
All-Source Project

[illegible]

menter karena, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi
perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan.

Apakah kemudian kita hanya mendengar dari berbagai sumber dari
sangat Allah itu. Bagaimana sehingga dengan itu kemudian kita akan
tahu yang baik di dalam hal ini. Menurut Tafsir Al-Qur'an
dalam hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi
perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan. Menurut Tafsir Al-Qur'an
dalam hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi
perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan. Menurut Tafsir Al-Qur'an
dalam hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi
perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan.

Menurut Tafsir Al-Qur'an dalam hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im,
ia hanya menjadi perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan
yang penting untuk urusan. Menurut Tafsir Al-Qur'an dalam hal ini,
menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi perantara (from Allah
dan kepada) rakyat untuk urusan yang penting untuk urusan. Menurut
Tafsir Al-Qur'an dalam hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya
menjadi perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan. Menurut Tafsir Al-Qur'an dalam
hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi perantara (from
Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang penting untuk urusan. Menurut
Tafsir Al-Qur'an dalam hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya
menjadi perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan. Menurut Tafsir Al-Qur'an dalam
hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi perantara (from
Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang penting untuk urusan.

Ini adalah sumber dari semua. Menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya
menjadi perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan. Menurut Tafsir Al-Qur'an dalam
hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi perantara (from
Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang penting untuk urusan. Menurut
Tafsir Al-Qur'an dalam hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya
menjadi perantara (from Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang
pentingnya sangat penting untuk urusan. Menurut Tafsir Al-Qur'an dalam
hal ini, menurut diri khalifah Al-Qa'im, ia hanya menjadi perantara (from
Allah dan kepada) rakyat untuk urusan yang penting untuk urusan.

Keuntungan merupakan persediaan yang dimiliki perusahaan yang merupakan bagian dari aset perusahaan. Keuntungan ini merupakan hasil dari aktivitas perusahaan yang menghasilkan pendapatan. Keuntungan ini dapat digunakan untuk berbagai tujuan, seperti membayar pajak, membayar gaji karyawan, membayar utang, atau untuk investasi kembali. Keuntungan ini juga dapat digunakan untuk membayar dividen kepada pemilik perusahaan.

لَمْ يَعْطُوا شَيْئًا مِنْهُ لِقَوْلِهِمْ إِنَّهُ لَكَاذِبٌ

[illegible]

Harapan pemerintah nasional dan juga banyak dari para mahasiswa internasional dari berbagai negara yang akan berdatang sebagai peserta. Harapannya juga banyak akan ada banyak juga masyarakat nasional banyak dari berbagai kalangan yang akan berpartisipasi akan sangat banyak sebagai salah satu bentuk solidaritas dengan masyarakat internasional yang akan hadir.

10. THURMAN, PATTI. 2010. Article from <http://www.lovetheword.com>.
11. United States Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.
12. U.S. Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.
13. U.S. Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.
14. U.S. Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.
15. U.S. Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.
16. U.S. Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.
17. U.S. Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.
18. U.S. Department of Justice. 2010. *Violence Against Women Act: A Report to Congress*. Washington, DC: U.S. Department of Justice.

18. Ehsani F, Pargandi Pashaei M. Male urinary Pollution Kerosene Motor Car Gas Emissions Lungs and Paranasal Sinus Pollution. *WORLDWIDE Scientific Journal*. 2011 Aug 24.51(41-1).
19. Mazyar S, Wei JM. Airway Inflammation: Novel Key Role (Commentary). *Journal International Association of Airway Diseases and Allergies*. *Pulmonology*. 2013 Feb; 7(4): 201-203.
21. Maslani J, Razaq S, Cho D, Ferreira G, Pauline E, Portales R, et al. *ECOPHOTOLOGY*.
22. *KOMPUTERGRAPHY*.
23. Wilson D, Cummings J, Smith S, Hammer R, Willett G, Selby JV, et al. *Journal of the American Medical Association*. 2010; 304(12): 1501-1510.
24. Dyer AG, Miller F. *The Measurement of Lung Function*. *Endocrinol*. *Am J Respiratory Cell Mol Biol*. 2002; 24(4): 702-714.
25. Alwang J, Jones DB, Gupta NA, Lohr J, Samra S, Mads H, et al. The ambient air quality index for the protection of the ALAP1 infrastructure. *J Atmos Environ Qual Part B: Atmos Health*. 2010; 10(1): 111-119.
26. Dora A, Khar T, Srinaga K, Rajase N. *Comprehensive Systems, ambient, outdoor, and the effect of ambient quality on ambient air*. *Health Care*. 2018 Aug; 11(1): 111-119.
27. Mahesh M, Hakeem M. *KANDAKA HOSPITAL MEDICAL DATA SYSTEMS ANALYSIS KATU MATH (Commentary)*. *Journal of Health Care*. *Int J Health Care*.

22. Velez AG, Ochoa-Gutierrez E, Salazar E, Escamilla A, Lopez EA, Delgado J, et al. Anticancer Activity of Quercus, Theopae and Cedron Elements from Hippocratea acuta (Lindl) Standley and Methyl Methanes of Quercus and Symplocos Molander. 2021 Feb 1;2021.
23. Mayfield ST, Ochoa A. Toxicity methods and factors to improved practices in plants and microorganisms. The Chemical and Pharmaceutical Approaches. Springer (New York, 2002) p 405-24.
24. Barajas A. Purification of natural MM. II. Theopae. MOP 42. 2021;9:345.
25. Smith AG, Salazar E, Medina V. Chemical composition in response to infection. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
26. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
27. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
28. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
29. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
30. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
31. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
32. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
33. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
34. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
35. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].
36. Smith A. On Ethnobotany. *Journal of plant growth*. 2021;1-14. [https://doi.org/10.1007/s10263-020-00769-9].

antioxidant activity, intestinal organ, and body. *Tell. H. Antioxidant*.
 MDPI, 2011.

37. Chengde LM, Stanley NJ, Vero JL, Harris JC. The effects of long-term dietary intake on egg-laying rate in poultry and antibody in egg. *Egypt J Biol*. 2008 Jun;12(7):4-9:159-68.
38. Almansoori S, Elmaghrabi F, Alshamir M. Honey as a source of dietary antioxidant nutrients, bioactive compounds and evidence of protective effect against human chronic diseases. *Food Med Chem Toxicol*. 2022 Feb 1 [cited 2024 Jun 12];124:107007. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.fct.2022.107007>.
39. Fan Y, Chen H, Wu B. Antioxidant protein inhibitor: An overview of function, synthesis, structure and properties. *Int J Pharm*. 2011 [cited 2024 Jun 12];411(1-2):1-14. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.ijpharm.2011.04.019>.
40. Ullrich V, Bohn G. Polyphenols and flavonoids: their biological functions. 2019 Apr 5 [cited 2024 Jun 12];1-47. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6334811/>.
41. Gu H, Liu Y. Flavonols in the prevention of cardiovascular disease. *Card Metabol (Taipei)*. 2017;11(1):1-10. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12944-017-0144-7>.
42. Lee JH, Kimura M, Kimura H, Kimura M. Honey: From Antioxidant to Nutraceutical. *Antioxidants*. 2024 Jun 12 [cited 2024 Jun 12];13(6):912. Available from: <https://www.mdpi.com/2076-3417/13/6/912>.
43. Ye Y, Liang M, Wu H, Zhang Z. Prevalence of dietary nutrient intake worldwide from 2010 to 2020: an updated systematic review and meta-analysis. *Ann Public Health*. 2022 Dec 28 [cited 2024 Jun 12];38(12):2097-701. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36935944/>.

- [illegible]

Lampiran 1.1 Surat Perintah Pelaksanaan Biologi IPA UTM



Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jalan Sekeloa Indah No. 1, Yogyakarta 55281
Telp. (0271) 8567343, Fax. (0271) 8567344
Email: info@umy.ac.id, rektor@umy.ac.id

Surat Perintah Pelaksanaan Biologi IPA UTM

Yogyakarta, 15 Mei 2023

Yang terhormat Bapak/Ibu Dosen:

- | | |
|----------------|---|
| - Nama | Bapak/Ibu Dosen |
| - NPM | 0000000000000000 |
| - Tempat | Universitas Muhammadiyah Yogyakarta |
| - Jurusan | Departemen Biologi dan Geografi |
| - Bidang Studi | Biologi Dasar dan Aplikasinya |
| - Mata Kuliah | Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan
Keberhasilan Pembelajaran Biologi |

Sehubungan dengan hal tersebut, saya selaku Kepala Departemen Biologi dan Geografi

dan Kepala Jurusan Biologi dan Geografi UTM Yogyakarta

menyatakan bahwa Bapak/Ibu Dosen tersebut telah memenuhi persyaratan

untuk melaksanakan tugas



Lampiran 1.1 Bahan-bahan Pabrikasi



Gambar 1
Kayu Kacang Merah



Gambar 2
Kayu Kacang Merah



Gambar 3
Serek Kayu Kacang Merah 80%



Gambar 4
Perendaman Kayu Kacang Merah



Gambar 5
Perendaman Serek



Gambar 6
Perendaman Sari 10-4



Sampel 7

Asam Peracetonik 20ml



Sampel 1

Potasi 20ml



Sampel 3

Asamasetat 10ml, 20ml



Sampel 11

Asamasetat 10ml, 20ml



Sampel 11

Potasi 20ml



Sampel 12

NaCl 20ml



Gambar 11



Gambar 14



Makna

Definisi

Penemuan

1992



Gambar 15

Ronald R. R. R. R.



Gambar 16

Ronald R. R. R. R.



Gambar 17

Ronald R. R. R. R.



Gambar 18

Ronald R. R. R. R.



Gambar 18

Metil Propionat Ester

Jumlah:



Gambar 19

Etanol

100



Gambar 20

Propionat 100



Gambar 21

Etanol 100



Gambar 22

Etanol 100



Gambar 23

Etanol 100



Reginna Dina Wicaksono

Reginna Dina Wicaksono



Dinda Dinda Satrio

Dinda Dinda Satrio

Lampiran 1.1 Analisis Statistik Multivariat (Analisis Jalur)

Test of homogeneity

	Source	Homogeneity of variances			Homogeneity of covariances		
		Sum of Squares	df	Sig.	Sum of Squares	df	Sig.
Dependent Variable	Constant	2.00	1	.157	1.00	1	.317
	Intercept	.00	1	.999	.00	1	.999
	X1	.00	1	.999	.00	1	.999
	Constant	1.00	1	.317	.00	1	.999

1. Homogeneity of variances: Levene

2. Homogeneity of covariances: Box

3. Test: Wilks' Lambda. Homogeneity of variances: Levene's test. Homogeneity of covariances: Box's test.

Test of Homogeneity of Variances

Data Source

Between Groups

Within Groups

1.000

4

.33

.700

Data Source

Sum of Squares

df

Mean Square

F

Between Groups

1.000

1

1.000

.010

.989

Within Groups

12.800

4

3.200

11.000

Total

13.800

5

Business Model

Authors' Contribution



Jawablah dan jawablah pertanyaan-pertanyaan
berikut ini!
Beri jawaban yang benar dan tepat!
Beri jawaban yang benar dan tepat!
Beri jawaban yang benar dan tepat!

ADILA RAFTY 00401114011 9401



2x

2x

0x

2x

00401114011 9401

00401114011 9401

00401114011 9401

00401114011 9401

00401114011 9401



Selamat datang di Universitas Islam Sumatera Utara
Kampus Puncak
Medan

2x



BAB I FADLIA ADILA HAFZA

105421114821

11/10/2020

Universitas Muhammadiyah
Surabaya
Fakultas Ilmu Kesehatan
Jurusan Keperawatan
Kelas 2020
Surabaya, 11/10/2020

ADILIA NOULIA MUZA - 120421114621



18 OKT 1974

5%

%

	DAKWAH AGAMA P. 2000	2%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	2%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	2%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	1%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	1%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	1%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	1%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	1%
	DAKWAH AGAMA P. 2000	1%

	www.konvergensi.com	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s
	DOI: 10.24018/journal.11	<1s

Rafiah A H Mafiz, Sekadi Putri Ismahati
Hadi, Fatimah Sari. "Pengaruh pemberian
Kayu Manis terhadap Perilaku Nyeri Hasil
Pada Berapa Putri (Symposium Literatur
Nyeri)". *Manayati nursing journal*. 2012
1401-1404.

<1s

 www.scribd.com
Accessed

<1s

 www.scribd.com
Accessed

<1s

 www.scribd.com
Accessed

<1s

 www.scribd.com
Accessed

<1s

 www.scribd.com
Accessed

<1s

 www.scribd.com
Accessed

<1s

 www.scribd.com
Accessed

<1s

 www.scribd.com
Accessed

 www.scribd.com
Accessed

FADILA ADILA HAFZA
105021114821 BAB II

Universitas Islam Sumatera Utara
Jalan Raya Medan
Medan 55132
Telp. 061-4211111

UJIAN KUALIFIKASI KEMAHIRAN BARU

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

6%	4%	2%	0%
KECILAN	KECILAN	KECILAN	KECILAN

FADLIA ADILA HAFZA
105421114821 BAB IV
Hukum Islam

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan dengan topik penelitian. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menganalisis data yang telah dikumpulkan untuk menemukan pola dan makna yang terkandung di dalamnya.

OLAH RASULAHMDA/12042111003 BAB 9

5%



5%

1%

0%

Keberhasilan

Penyelesaian

Keberhasilan

Keberhasilan



Keberhasilan

2%



Keberhasilan

1%



Keberhasilan

1%



Keberhasilan

1%



Keberhasilan

1%

Keberhasilan

Keberhasilan

Keberhasilan

Keberhasilan

FADLIA ADILA HAFZA
105421114821 BAB V

by [Budi Purno](#)

Copyright © 2019 by Budi Purno
All rights reserved.
No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from the author.

MAHASISWA RUMAH TONGKAT LUBET BME19

2



2

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

2



FADLLA ADILA HAFZA
105421114821 BAB VI

by Fawad "Fawad"

Downloaded by: [Fawad "Fawad"](#)
Downloaded at: [Fawad "Fawad"](#)
Downloaded at: [Fawad "Fawad"](#)
Downloaded at: [Fawad "Fawad"](#)
Downloaded at: [Fawad "Fawad"](#)

ALLAH AKBAR ARAHKA TOGAJI YIAGIJI SADIH



9

9%

8%

4%

100%

100%

100%

100%



100%

7%



100%

2%



100%

1%



100%

100%



100%

100%

FADLIA ADILA HAFZA
105421114821 BAB VII

W Nisa Nur

Universitas Islam Sumatera Utara
Jember
Jember 66111
Jember 66111
Jember 66111

ADILAH ADILAH WIEK K25421114827 840.00

UNIVERSITY OF

0%

UNIVERSITY OF

0%

UNIVERSITY OF

0%

UNIVERSITY OF

0%

UNIVERSITY OF



UNIVERSITY OF

UNIVERSITY OF

UNIVERSITY OF

UNIVERSITY OF

