

ABSTRAK

HIKMAL AKBAR. 105191114721. 2025. *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Literasi Al-Qur'an Siswa Di MA Swasta Bontomarannu Kab Takalar.* Dibimbing Oleh Maryam dan Adistian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kualitas literasi Al-Qur'an siswa di MA Swasta Bontomarannu, untuk memahami metode yang digunakan guru PAI dalam proses tersebut, serta untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi guru dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an siswa. Penelitian ini dilakukan di MA Swasta Bontomarannu Kab. Takalar, dengan guru dan siswa sebagai informan utama.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam adalah memberikan pengajaran Alquran terhadap siswa dengan, menentukan materi yang ingin disampaikan, memberikan pembiasaan membaca Al-Qur'an, menentukan metode yang ingin digunakan, memberikan tugas kepada siswa, memberikan dorongan kepada siswa agar bersungguh-sungguh, selalu memberikan nasehat kepada siswa, peran guru pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing bagi peserta didik. peran guru PAI sangat signifikan dalam meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an siswa, mulai dari mengajarkan membaca dengan tajwid yang benar, memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an, hingga mengimplementasikan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sehari-hari. Metode yang diterapkan oleh guru PAI di antaranya adalah metode talaqqi dan musyafahah, yang mengutamakan interaksi langsung antara guru dan siswa untuk memastikan pembelajaran yang lebih efektif. Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran literasi Al-Qur'an antara lain adalah fasilitas sekolah yang memadai, seperti mushollah dan perpustakaan, serta adanya motivasi dari guru, orang tua, dan kepala sekolah. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan siswa yang cukup signifikan, serta keterbatasan penggunaan teknologi yang mendukung pembelajaran Al-Qur'an.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Peningkatan Literasi Al-Qur'an