

ABSTRAK

EKA WAHYUNI SARA. 2025. *Penerapan Strategi LSQ Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Peserta Didik Kelas IV MI Guppi Borong Pa'la'la Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Kaharuddin pembimbing I dan Jumiati Nur pembimbing II.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan strategi LSQ dapat meningkatkan hasil belajar PPKn peserta didik kelas IV MI Guppi Borong Pa'la'la Kabupaten Gowa. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Guppi Borong Pa'la'la Kabupaten Gowa sebanyak 23 peserta didik. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai secara kuantitatif yaitu: terjadi peningkatan aktivitas belajar peserta didik melalui strategi LSQ yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi selama proses tindakan kelas berlangsung. Nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti tes akhir dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan model pembelajaran mengalami peningkatan yaitu dari 59,3 pada siklus I menjadi 86,3 pada siklus II. Ketuntasan belajar PPKn peserta didik kelas IV MI Guppi Borong Pa'la'la Kabupaten Gowa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I dari jumlah peserta didik 23 orang hanya 9 orang atau 39,1% yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dimana seluruh peserta didik yang berjumlah 23 orang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 100% dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PPKn pada peserta didik kelas IV MI Guppi Borong Pa'la'la Kabupaten Gowa dapat ditingkatkan melalui strategi LSQ.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PPKn, strategi LSQ.