

ABSTRAK

Jayardi, S. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Hasil Belajar Murid SD Negeri Bontocinde Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: Pembimbing I Kaharuddin dan Pembimbing II Muliati Samad. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Hasil Belajar Murid SD Negeri Bontocinde Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian Korelasional, dimana pada penelitian ini untuk mengetahui tingkat hubungan pengaruh antara dua variable yaitu satu variabel bebas (*independent*) dan satu variable terikat (*dependent*) atau lebih tanpa melakukan perubahan tambahan atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada antara Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap hasil belajar murid Indonesia kelas V SD Negeri Bontocinde Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa.

Koefisien validitas butir instrumen diuji dengan nilai tabel *r Product Moment* untuk $n = 20$ dan tingkat kesalahan $\alpha = 0.05$ yaitu sebesar 0.696. Butir-butir instrumen yang memiliki r hitung $\geq$ dari r tabel dinyatakan valid, sedangkan butir-butir instrumen r hitungnya lebih kecil dari r tabel dinyatakan tidak valid sehingga di drop. Setelah dilakukan analisis validitas instrumen maka selanjutnya dilakukan analisis reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach. Prosesnya adalah butir-butir instrumen yang dinyatakan valid diberi nomor urut baru kemudian dihitung reliabilitasnya.

Penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi dengan analisis deskriptif dan inferensial koefisien korelasi product moment. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Bontocinde Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa sebanyak 20 murid. Data dikumpulkan melalui teknik angket atau kuesioner dan dokumentasi yang sampelnya adalah murid kelas V.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa nilai r hitung yang diperoleh lebih besar yaitu 0.696 dari pada nilai r tabel yaitu 0.468 atas dasar taraf signifikan 5%. Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

Dengan demikian hasil dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar murid SD Negeri Bontocinde Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa, dengan kategori kuat terhadap hasil belajar murid dan semakin tinggi kepemimpinan kepala sekolah maka makin tinggi pula hasil belajar murid dan sebaliknya makin rendah kepemimpinan kepala sekolah maka makin rendah pula hasil belajar murid.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Hasil Belajar Murid