

ABSTRAK

Marini, 2021. Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Kegiatan Diskusi Kelompok dengan Teknik *Probing Prompting* pada Siswa Kelas IVA SD Inpres Maccini Baru. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muhammad akhir, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Aliem Bahri, S.Pd, M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan teknik *Probing Prompting* melalui kegiatan diskusi kelompok selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui kegiatan diskusi kelompok dengan teknik *Probing Prompting* pada siswa kelas VIA SD Inpres Maccini Baru Makassar.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (*class action reaserch*) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan dua minggu empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Inpres Maccini Baru Makassar sebanyak 33 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tidak tuntas secara individu dari 33 siswa hanya 15 siswa dengan persentase 45,45% yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Pada siklus II dari 33 siswa terdapat 25 siswa dengan persentase 25,25% berada pada kategori tinggi. Peningkatan keterampilan berbicara melalui kegiatan diskusi kelompok dengan teknik *Probing Prompting* pada siswa kelas kelas IVA SD Inpres Maccini Baru Makassar pada pemberian tes siklus I diperoleh skor rata-rata 72,06 dengan persentase 73,0% dan meningkat pada tes siklus II 79,93 dengan persentase 80,0%.

Kata kunci : Keterampilan, berbicara dan diskusi kelompok.