

ABSTRAK

Sitti Sayani Dama, 2018. *Penerapan model pembelajaran scramble dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pokok bahasan menyusun teks biografi secara urut dan logis di sekolah MTs Aisyiyah Sungguminasa.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A, Arif dan Pembimbing II Ratnawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (class Action Reasearch) yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTs Aisyiyah Sungguminasa pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 35 orang.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VIII B MTs Aisyiyah Sungguminasa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pokok bahasan menyusun teks biografi secara urut dan logis pada siswa kelas VIII B MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata kelompok pada siklus I sebesar 53 berada pada kategori kurang, sedangkan pada siklus II diperoleh skor rata-rata kelompok sebesar 78,3 berada pada kategori baik. Hal inimenunjukkan telah tercapai hasil belajar secara klasikal.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkan model pembelajaran *scramble* pada siswa kelas VIII B MTs Aisyiyah Sungguminasa dalam proses pembelajaran, maka hasil belajar bahasa Indonesia, kehadiran dan keaktifan siswa meningkat.

Kata Kunci : *Hasil belajar bahasa Indonesia, model pembelajaran scramble.*