

ABSTRAK

Rasnah. 2022. Penerapan Media Pembelajaran Teka-teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Plus Al-Ashri Makassar. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah dan Pembimbing II A.Muafiah Nur.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Plus Al-Ashri dan penggunaan media pembelajaran yang belum optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan media pembelajaran teka-teki silang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Plus Al-Ashri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 6 sampai 11 April 2022 dan Siklus II dilaksanakan pada tanggal 14 sampai 19 April 2022. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Plus Al-Ashri Makassar sebanyak 19 orang yang terdiri dari 10 laki-laki dan 9 perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas IV SD Plus Al-Ashri Makassar. Peningkatan hasil belajar IPA materi Gaya diketahui dengan hasil tes pada siklus I dan siklus II yang menunjukkan peningkatan rata-rata dan persentase ketuntasan secara klasikal. Rata-rata nilai peserta didik pada kondisi awal (pra-siklus) 71 dengan ketuntasan klasikal sebesar 37% (7 peserta didik) dari 19 peserta didik yang mencapai nilai ≥ 80 (nilai KKM). Siklus I rata-rata nilainya sebesar 83 dengan ketuntasan klasikal sebesar 53% (10 peserta didik) yang mencapai nilai ≥ 80 (nilai KKM). Siklus II rata-rata nilainya sebesar 87 dengan ketuntasan klasikal sebesar 73% (14 peserta didik) yang mencapai nilai ≥ 80 (nilai KKM). Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Plus Al-Ashri Makassar dengan penerapan media teka-teki silang mengalami peningkatan begitu pula aktivitas peserta didik dan guru mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, Adapun data aktivitas peserta didik dianalisis secara kualitatif sedangkan data hasil belajar dianalisis secara kuantitatif.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Teka-Teki Silang