

ABSTRAK

Kasmawati Arlan, 2022. Ketakutan Mahasiswa terhadap Presentasi Oral Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Zia Ul Haq dan Herlina Daddi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ketakutan yang dialami atau dirasakan siswa dalam presentasi lisan bahasa Inggris, strategi yang digunakan untuk mengatasi rasa takut dalam presentasi lisan bahasa Inggris dan efektifitas strategi yang digunakan dalam mengatasi ketakutan presentasi lisan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan pendidikan bahasa inggris semester 4 sebanyak 15 mahasiswa. Kekuatan tersebut diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan yang bersifat open-ended kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah Ketakutan Mahasiswa terhadap Presentasi Oral Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi, mahasiswa mengalami dan merasakan jenis-jenis ketakutan yang meliputi ketakutan akan komunikasi, ketakutan akan evaluasi negatif dan ketakutan akan ujian. Strategi yang digunakan dalam mengatasi rasa takut dalam presentasi lisan bahasa Inggris adalah masalah terfokus coping, misalnya latihan, membuat catatan penting, dan mencari dukungan. Selanjutnya, emosi terfokus coping, misalnya pengendalian diri, menjauh dan berpikir positif.

Kata kunci: Strategi Coping, ketakutan, presentasi lisan bahasa Inggris.