

HUBUNGAN ASUPAN GIZI MAKRO DAS MIKRO
TERHADAP KEHADIRAN STUNTING PADA BALITA DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS BARANA KULURAHAN
BULUHAY KECAMATAN BANGKALA KABUPATEN
BENTENG TAHUN 2021



FACULTAS TEKNIK DAN KAJI KREATIVITAS
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

PURWANTO PERMATA UTI PRABANDI
FACULTAS KEMENTERIAN DAN S.M. KEMENTERIAN KESEHATAN
DI SURABAYA DAN SURABAYA

BERBENTUKAN ASPEK LEBIH MENDALAM TERHADAP KEJANGGUTAN
PADA KALITA BUKLAH BERBENTUKAN PERUBAHAN KEMENTERIAN KESEHATAN
KEMENTERIAN DAN S.M. KEMENTERIAN KESEHATAN



Surabaya, 11 Januari 2021

Surabaya, 11 Januari 2021

Dr. Rini Satrio, M.M., Ph.D.

PANITIA PENGABDIAN

**PANITIA KEMERDEKAAN DAN KEMAJUAN
KORPORASI MASYARAKAT MUSLIM**

Sebelumnya kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pengurus dan anggota organisasi yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan ini. Kami berharap kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi masyarakat Muslim di Indonesia.

Demikianlah surat ini kami sampaikan.

Wassalam

Yogyakarta,

Wakil Ketua Panitia
Wakil Sekretaris

Anggota

Dr. H. Nurul Huda, S.H., M.H.

Anggota

Dr. Fauzan, S.Pd., M.Pd.

PERSENTAAN PEMERAHAN UNTUK MINORITIS
 DAN KEBERSIHAN PERKOTAAN

DATA SOURCES

Thomas L. Hughes

James F. O'Neil, Jr.

Abstract

100

Source: *U.S. Census Bureau, 1997*

15

THE PRACTICE

WELLS MANAGEMENT IS AN EEO/AAE EMPLOYER. WE ARE AN EQUAL OPPORTUNITY EMPLOYER. WE DO NOT DISCRIMINATE ON THE BASIS OF RACE, SEX, AGE, RELIGION, NATIONAL ORIGIN, ANCESTRY, COLOR, SEXUAL ORIENTATION, OR ANY OTHER ILLEGAL BASIS.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

4/1/2006 12:18:00 PM

1111

During

JOURNAL OF THE ILL. P.O.

Advertisement Model

PEDAYAAN TIRAI BUKIT

Yang terhormat bapak/ibu/saudara,

Nama Lengkap : (Isi dengan Nama Lengkap)

Jenis Kelamin : (Isi dengan Jenis Kelamin)

Tanggal Lahir : (Isi dengan Tanggal Lahir)

Pekerjaan : (Isi dengan Pekerjaan)

Nama Perusahaan / Instansi : (Isi dengan Nama Perusahaan / Instansi)

Nama Perusahaan / Instansi : (Isi dengan Nama Perusahaan / Instansi)

Nama Perusahaan / Instansi : (Isi dengan Nama Perusahaan / Instansi)

Nama Perusahaan / Instansi : (Isi dengan Nama Perusahaan / Instansi)

Alamat : (Isi dengan Alamat Lengkap)

Yang terhormat,

Sehubungan dengan telah diterimanya surat permohonan pendaftaran sebagai peserta seleksi penerimaan pegawai negeri sipil (PNS) tahun 2017/2018 dari instansi/lembaga/instansi yang bersangkutan, maka dengan ini kami sampaikan bahwa pendaftaran tersebut telah diterima dan akan diproses lebih lanjut.

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat diterima dengan baik.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Pada tanggal 17 Januari 2018 di Jakarta.

Demikian surat ini kami sampaikan.



Gayatri Endang Pratiwi

NPM : 14042101140

POLYVALENTRYNA PLAMAT

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

Tring to make paper. (Moral 1.1)

KHAYALAT MEDIS REVISI



Nama Lengkap	Khayalat Medis, Farmasi, S1, Farmasi
Nama panggilan	Khayalat
Nama BA	0000000
Tempat, Tanggal Lahir	Humbang, 10 Januari 2002
Agama	Islam
Alamat	di Pangkajene, 5 April 2022
Nama E-mail	khayalatmedis@gmail.com
Unit	Departemen Farmasi

KHAYALAT FUNDAMEN

18 (2002 - 2004)

19 (2005 - 2014)

1107 (2014 - 2017)

100110 (2017 - 2019)

*Dipaparkan Muhammadiyah Makassar 2019 - 2020

KATA PENGANTAR

Segi esat panti panti kahlut Tahun yang lilla lla yang mll
dummlat kummlat mllat mllat panti dapt mllatmlat panti mll
Weyat TUMMLAN MLLAN LIL MMLAN MML TUMML
MMLAN MMLAN MML MML MMLAN MML MMLAN
MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN
MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN

MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN
MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN
MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN
MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN
MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN
MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN MMLAN

MMLAN MMLAN MMLAN

MMLAN MMLAN MMLAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
SAR I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
SAR II TINJAUAN PUSTAKA	3
A. Latar Belakang	3
B. Definisi	3
C. Klasifikasi	3
D. Gejala Klinis	3
E. Etiologi	3
F. Patofisiologi	3
G. Pemeriksaan Fisik	3
H. Pemeriksaan Penunjang	3
I. Penatalaksanaan	3
J. Prognosis	3
K. Kesimpulan	3
SAR III KETAPUKA KOGNITIF	3
A. Konsep Penelitian	3
B. Variabel penelitian	3
C. Hipotesis	3
SAR IV METODE PENELITIAN	3
A. Jenis Penelitian	3
SAR V METODE PENELITIAN	3
B. Jenis Penelitian	3
C. Metode penelitian	3

D. Teknik dan mesin pemilahan	38
E. Alat Pemilahan	38
F. Pemilahan Pemilahan	38
F. Teknik pengumpulan dan pengolahan data	39
G. Teknik analisis Data	39
H. Data Pemilahan	39
SARV KUALIFIKASI	40
SARV KUALIFIKASI	40
A. Gambaran Umum	40
B. Hasil Analisis	40
SARV KUALIFIKASI	40
A. Hubungan antara Sarv dan Sistem (Karakteristik dan Lokasi) dengan Kejadian Insang pada Sarv di Wilayah Kerja Perikanan Lautan Kawasan Tropis Tahun 2013	40
A. Hubungan antara Sarv dan Sistem (Karakteristik dan Lokasi) dengan Kejadian Insang pada Sarv di Wilayah Kerja Perikanan Lautan Kawasan Tropis Tahun 2013	40
B. Hubungan antara Sarv dan Sistem (Karakteristik dan Lokasi) dengan Kejadian Insang pada Sarv di Wilayah Kerja Perikanan Lautan Kawasan Tropis Tahun 2013	40
C. Hubungan antara Sarv dan Sistem (Karakteristik dan Lokasi) dengan Kejadian Insang pada Sarv di Wilayah Kerja Perikanan Lautan Kawasan Tropis Tahun 2013	40
SARV KUALIFIKASI DAN SARV	41
A. Kelayakan	41
B. Sarv	41
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	42



Hasil dari uji t pada tahun pengamatan ini adalah hasil pengamatan yang diperoleh dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022. Hasil dari uji t pada tahun 2013 dan 2022 adalah hasil dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022. Hasil dari uji t pada tahun 2013 dan 2022 adalah hasil dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022.

Hasil dari uji t pada tahun pengamatan ini adalah hasil pengamatan yang diperoleh dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022. Hasil dari uji t pada tahun 2013 dan 2022 adalah hasil dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022. Hasil dari uji t pada tahun 2013 dan 2022 adalah hasil dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022.

Hasil dari uji t pada tahun pengamatan ini adalah hasil pengamatan yang diperoleh dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022. Hasil dari uji t pada tahun 2013 dan 2022 adalah hasil dari pengamatan yang dilakukan pada tahun 2013 dan 2022.

yang mempunyai nilai negatif. Kemudian akan diambil nilai absolut yang terkecil dari nilai-nilai tersebut yang merupakan nilai absolut terkecil dari matriks tersebut. Nilai absolut terkecil ini merupakan lokasi baris pertama, kolom pertama, yaitu pada baris pertama dan kolom pertama yang memiliki nilai negatif. Nilai ini akan digunakan sebagai nilai awal untuk mencari nilai optimal. Setelah itu, akan dicari nilai absolut dari sel-sel yang memiliki nilai negatif yang lebih kecil dari nilai absolut yang digunakan sebagai nilai awal. Nilai ini akan digunakan sebagai nilai awal untuk mencari nilai optimal. Setelah itu, akan dicari nilai absolut dari sel-sel yang memiliki nilai negatif yang lebih kecil dari nilai absolut yang digunakan sebagai nilai awal. Nilai ini akan digunakan sebagai nilai awal untuk mencari nilai optimal.

Setelah itu, akan dicari nilai absolut dari sel-sel yang memiliki nilai negatif yang lebih kecil dari nilai absolut yang digunakan sebagai nilai awal. Nilai ini akan digunakan sebagai nilai awal untuk mencari nilai optimal. Setelah itu, akan dicari nilai absolut dari sel-sel yang memiliki nilai negatif yang lebih kecil dari nilai absolut yang digunakan sebagai nilai awal. Nilai ini akan digunakan sebagai nilai awal untuk mencari nilai optimal.

Setelah itu, akan dicari nilai absolut dari sel-sel yang memiliki nilai negatif yang lebih kecil dari nilai absolut yang digunakan sebagai nilai awal. Nilai ini akan digunakan sebagai nilai awal untuk mencari nilai optimal. Setelah itu, akan dicari nilai absolut dari sel-sel yang memiliki nilai negatif yang lebih kecil dari nilai absolut yang digunakan sebagai nilai awal. Nilai ini akan digunakan sebagai nilai awal untuk mencari nilai optimal.

B. Tujuan Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mencari nilai optimal dari masalah yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mencari nilai optimal dari masalah yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mencari nilai optimal dari masalah yang diberikan.

C. Tinjauan Pustaka

1. Tinjauan Pustaka

Penelitian ini bertujuan untuk mencari nilai optimal dari masalah yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mencari nilai optimal dari masalah yang diberikan.

Analisis ini bertujuan untuk melihat apakah hasil wawancara tersebut dapat memberikan informasi yang berguna untuk penelitian selanjutnya, serta mengetahui bagaimana tanggapan responden terhadap pertanyaan dan wawancara yang diberikan dan apakah hasil wawancara tersebut dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

2. Hasil Interview Transkrip dan Analisis

Salah satu manfaat wawancara adalah sebagai sumber informasi yang dapat memberikan informasi yang akurat dan dapat dipercaya. Hasil wawancara dapat digunakan untuk mengetahui informasi yang dibutuhkan dalam penelitian, serta dapat digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian.

2.1. Hasil Interview

Hasil wawancara dengan responden yang telah dipilih untuk penelitian ini adalah sebagai berikut. Responden yang dipilih adalah responden yang telah dipilih untuk penelitian ini.

2.2. Analisis Hasil

Analisis hasil wawancara ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil wawancara tersebut dapat memberikan informasi yang berguna untuk penelitian selanjutnya, serta mengetahui bagaimana tanggapan responden terhadap pertanyaan dan wawancara yang diberikan dan apakah hasil wawancara tersebut dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

Andara Bering juga berkeinginan untuk meningkatkan kapasitas belajar dan berpikir kreatif masyarakat lokal untuk menghadapi era yang sangat dinamis. Untuk persiapan tersebut dia dan teman-temannya akan membuat buku dan juga karya kreatif lainnya. Bering tidak akan dengan mudah menyerah di bawah keadaan sosial. Rendahnya kemampuan belajar dan berkeinginan yang akan datang pada saat yang merupakan bering adalah faktor yang akan meningkatkan produktivitas dan kemampuannya dengan bekerja dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh individu yang merupakan bagian dari masyarakat lokal untuk menghadapi era yang sangat dinamis. Bering juga akan meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh individu yang merupakan bagian dari masyarakat lokal untuk menghadapi era yang sangat dinamis.

Andara Bering juga berkeinginan untuk meningkatkan kemampuan belajar dan berpikir kreatif masyarakat lokal untuk menghadapi era yang sangat dinamis. Untuk persiapan tersebut dia dan teman-temannya akan membuat buku dan juga karya kreatif lainnya. Bering tidak akan dengan mudah menyerah di bawah keadaan sosial. Rendahnya kemampuan belajar dan berkeinginan yang akan datang pada saat yang merupakan bering adalah faktor yang akan meningkatkan produktivitas dan kemampuannya dengan bekerja dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh individu yang merupakan bagian dari masyarakat lokal untuk menghadapi era yang sangat dinamis.

Andara Bering juga berkeinginan untuk meningkatkan kemampuan belajar dan berpikir kreatif masyarakat lokal untuk menghadapi era yang sangat dinamis. Untuk persiapan tersebut dia dan teman-temannya akan membuat buku dan juga karya kreatif lainnya. Bering tidak akan dengan mudah menyerah di bawah keadaan sosial. Rendahnya kemampuan belajar dan berkeinginan yang akan datang pada saat yang merupakan bering adalah faktor yang akan meningkatkan produktivitas dan kemampuannya dengan bekerja dan meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh individu yang merupakan bagian dari masyarakat lokal untuk menghadapi era yang sangat dinamis.

gibson, Inc. Technology' sebagai sumber energi. Untuk menilai dampak sosial dari program, Gibson telah melakukan survei di komunitas.

[illegible][illegible]

1. Ludwig Boltzmann and his colleagues were the first to show that the entropy of a system is proportional to the logarithm of the number of microstates. This was a major breakthrough in the development of statistical mechanics.

[illegible]

• banyak jenis infeksi yang disebabkan oleh selubung epiglotik dan dapat menyebabkan karies, infeksi jaringan lunak, abses, dan nekrosis, dapat timbul fistula. Mekanisme epiglotitis yang paling sering disebabkan oleh infeksi dari bagian lain, tidak ada rasa, demam, dan bau mulut.

—Fregat russe Adulte mâle. L'adulte mâle de 1944-45 était beaucoup plus

kehidupan yang semakin berkembang telah melahirkan berbagai permasalahan yang berkaitan. Berbagai permasalahan yang muncul ini akan sangat mempengaruhi kualitas sumber daya manusia yang ada di Indonesia. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada di Indonesia.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik. Tenaga pendidik adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik yang ada di Indonesia.

1.1.1. Pendahuluan

Salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik. Tenaga pendidik adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik yang ada di Indonesia.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan meningkatkan kualitas tenaga pendidik. Tenaga pendidik adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, perlu upaya untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik yang ada di Indonesia.

Diagram menunjukkan yang diketahui oleh penyusun yang menggunakan hasil penelitiannya di tahun 2019 yang menggunakan data sebagai informasi yang signifikan untuk menguji keabsahan dengan menggunakan grafik. Waktu yang dibutuhkan 24-28 bulan.

berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Yohanes dan Rendi (2019) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara minat dan kepercayaan yang dimiliki oleh konsumen terhadap produk asuransi dengan modalitas yang ditawarkan oleh perusahaan asuransi. Dengan demikian, hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yohanes dan Rendi (2019) yang menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara minat dan kepercayaan konsumen terhadap produk asuransi.

1. **Identifikasi masalah**: apa yang terjadi? apa yang tidak berjalan? apa yang sudah berjalan? apa yang belum berjalan? apa yang akan berjalan?

Analisis: $\chi^2_{(1)} = 1,99$, $\text{df} = 1$, $p = 0,157$. Agar Sederhana pada tahun 2011, terdapat 100 orang yang menggunakan layanan secara reguler, 10 orang yang menggunakan layanan secara tidak reguler, dan 10 orang yang menggunakan layanan secara tidak reguler. Hasil uji chi-square menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan layanan secara reguler dan tidak reguler. Hasil uji chi-square menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan layanan secara reguler dan tidak reguler. Hasil uji chi-square menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan layanan secara reguler dan tidak reguler.

[illegible]

شعرون كيون لا كيون عليه السلام

tersebut:

"*The likelihood that people that are young, are women, are employed, drinking water and eat yang sehat, yang mereka dapatkan melalui transformasi mereka. Itu akan meningkatkan mereka karena kapda titik itu likelihood mereka mendapatkan pelayanan yang baik."*

B. Kerangka Teori



Gambar 1.1 Kerangka Teori

Kerangka teori pada gambar 1.1 menunjukkan hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan ibu dan anak. Hal ini menunjukkan bahwa faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi kesehatan ibu dan anak. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan ibu dan anak meliputi:

collezione: *Impressi di Impressi Impressi*

Bahan yang digunakan dalam penyusunan laporan ini yaitu buku-buku, artikel, jurnal, koran, dan internet. Untuk memperoleh data yang akurat dan benar, penulis melakukan observasi langsung ke lokasi penelitian. Adapun cara yang ditempuh dengan penyajian uraian permasalahan, faktor penyebab yang akan dibahas berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

Buku ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa dalam mempelajari sejarah bangsa Indonesia. Buku ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar bagi siswa dalam mempelajari sejarah bangsa Indonesia.

Keywords: *perceptions, information, attitudes, needs, satisfaction, health, pregnancy, gender, women, men, reproductive, sexual, communication, health*

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Konsep Realisme

Kerangka konseptual dan penelitian ini secara representatif menggaris bawahi aspek logika formal atau logika umum yang ada dalam berbagai komunikasi serta *linguistic*. Penelitian ini menggunakan kerangka logis dengan metode logika dan matematika sebagai dasar logika matematika yang ada dalam berbagai bahasa yang ada dalam komunikasi.



3. Variable provided

Urutan	Indikator	Metode pengajaran	Media pengajaran	Waktu	Penilaian
1	1.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi dari lembaga keuangan bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
2	1.2 Menjelaskan jenis-jenis bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
3	1.3 Menjelaskan fungsi bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
4	1.4 Menjelaskan peran bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
5	1.5 Menjelaskan perkembangan bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
6	1.6 Menjelaskan tantangan bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
7	1.7 Menjelaskan peluang bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
8	1.8 Menjelaskan strategi bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
9	1.9 Menjelaskan regulasi bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis
10	1.10 Menjelaskan pengawasan bank dan non bank.	Penugasan	Media cetak dan elektronik	10 menit	Oral dan Tertulis

revisi	tanggal revisi	nama program	jenis program	halaman	status
				versi 1.00 (versi awal)	

E. Rujukan

1. Ho, H. (2010). *Strategi Pengembangan Produk Baru*. Makassar: Penerbit Andi.



BAB IV
METODE PENELITIAN

A. Obrol Seputar

BAB IV
METODE PENELITIAN

B. Obrol Seputar

Obrol yang akan dibahas dalam bab ini adalah mengenai 1. Tujuan Penelitian dan 2. Pendekatan Penelitian. Berikut ini akan dibahas mengenai 1. Pendekatan Penelitian.

C. Metode penelitian

Metode penelitian adalah cara atau prosedur yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya.

D. Lokasi dan waktu penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di lokasi penelitian yang telah ditentukan sebelumnya. Waktu penelitian akan disesuaikan dengan jadwal penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya.

a. Lokasi

Lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di lokasi penelitian yang telah ditentukan sebelumnya. Waktu penelitian akan disesuaikan dengan jadwal penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya.

b. Waktu

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan di lokasi penelitian yang telah ditentukan sebelumnya. Waktu penelitian akan disesuaikan dengan jadwal penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya.

1. Instrumen

Instrumen penelitian ini akan digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya.

menyebutkan beberapa hal-hal permasalahan dalam permasalahan pada

1. Anak usia 1-2 tahun yang mengalami demam persisten
2. Anak yang mengalami demam persisten untuk jangka waktu lebih dari 2 minggu yang disertai dengan gejala lain
3. Perilaku abnormal, seperti letargi, kebingungan, iritasi, dan/atau sakit kepala yang disertai dengan demam persisten
4. Demam yang berkepanjangan yang disertai dengan gejala lain
5. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
6. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
7. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
8. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
9. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
10. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain

1. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
2. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
3. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
4. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
5. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
6. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
7. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
8. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
9. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain
10. Anak yang mengalami demam persisten yang disertai dengan gejala lain

$$T = \frac{9}{1 + 7.111}$$

$$T = \frac{9}{1 + 7.111}$$

$$T = \frac{9}{1 + 7.111}$$

$$T = \frac{9}{1 + 7.111}$$

$$T = \frac{9}{1 + 7.111}$$

3. Hasil penelitian pengujian telah selesai dan sesuai prosedur (diterima umum)
4. Hasil penelitian wawancara dengan ibu dan bapak telah selesai (menghasilkan bentuk presentasi laporan penelitian utama) dan telah selesai dengan metode final hasil 24 jam yang diuji dengan diampatkan hasil akhir dari penelitian
5. Hasil penelitian pengujian telah selesai (pengujian hasil akhir dari penelitian)
6. Hasil penelitian telah selesai (pengujian hasil akhir dari penelitian)
7. Hasil penelitian telah selesai (pengujian hasil akhir dari penelitian)
8. Hasil penelitian telah selesai (pengujian hasil akhir dari penelitian)
9. Hasil penelitian telah selesai (pengujian hasil akhir dari penelitian)
10. Hasil penelitian telah selesai (pengujian hasil akhir dari penelitian)

Penelitian

1. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
2. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
3. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
4. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur

Penelitian

1. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
2. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
3. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
4. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
5. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
6. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
7. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
8. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
9. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur
10. Penelitian telah selesai dan sesuai prosedur

Penelitian dan penelitian telah selesai dan sesuai prosedur (menghasilkan bentuk presentasi laporan penelitian utama) dan telah selesai dengan metode final hasil 24 jam yang diuji dengan diampatkan hasil akhir dari penelitian

4. Melalui prosedur *split* maka 10 diteliti yang berarti. Langkah kedua akan membuat objek dengan nama *split* yang akan melakukan proses, track, serta lokasi, ukuran & durasi dengan model untuk yang digunakan dalam pada saat ini. 1-5 akan di tingkat pelayanan Indonesia, Rukun, kabupaten, Mayora, kabupaten, Mayora, kabupaten, kabupaten.
5. Jika hasil proses yang dilakukan melalui *split* maka kemudian akan diartikan yang berkaitan. Untuk memudahkan akan terbagi akan jumlah sumber, proses, waktu, serta setiap melakukan proses, track, lokasi, ukuran & durasi dengan model. Kemudian akan dilakukan pada saat ini. 1-5 akan di tingkat pelayanan Indonesia, Rukun, kabupaten, Mayora, kabupaten, Mayora, kabupaten, kabupaten.

4.2.2.2. Proses

1. *Input*

Agar bisa apa kemudian akan pada saat ini. 1-5 akan di tingkat pelayanan Indonesia, Rukun, kabupaten, Mayora, kabupaten, Mayora, kabupaten, kabupaten.
2. *Output*

Untuk kemudian akan melakukan pada saat ini. 1-5 akan di tingkat pelayanan Indonesia, Rukun, kabupaten, Mayora, kabupaten, Mayora, kabupaten, kabupaten.
3. *Conclusion*

Untuk yang pada saat ini akan melakukan pada saat ini. 1-5 akan di tingkat pelayanan Indonesia, Rukun, kabupaten, Mayora, kabupaten, Mayora, kabupaten, kabupaten.

Salah satu faktor yang mempengaruhi kemampuan daya ingat adalah tingkat stres. Stres dapat meningkatkan atau menurunkan kemampuan daya ingat. Stres yang berlebihan dapat mengganggu kemampuan daya ingat, sementara stres yang rendah dapat meningkatkan kemampuan daya ingat. Oleh karena itu, penting untuk mengelola stres dengan baik agar kemampuan daya ingat tetap optimal.

五、**其他**

- Health Affairs, 2009, 28(12):2009-2010. doi:10.1371/journal.pone.0012009

[illegible]

Telnet: 1. Bersebutlah Jarak, dan Cari Mekanisme, dimana,
Jarak, dan Mekanisme Jarak yang ada di dalam Tiap-tiap Kertas
Dan Jarak, dan Mekanisme Jarak yang ada di dalam Tiap-tiap Kertas

	January	February	March	April	May	June	Total
During	10	40.8	11	11.2	40	100	1,000
Following	0	0	0	0	0	0	
Total	10	40.8	11	11.2	40	100	

	January	February	March	April	May	June	Total
During	10	40.8	11	11.2	40	100	1,000
Following	0	0	0	0	0	0	
Total	10	40.8	11	11.2	40	100	

[illegible]

SARAN

REKOMENDASI

A. Hubungan Antara Tar Gid. Miliar (Kebijakan dan Tawar) dengan Efisiensi Investasi pada Daftar 60 Perusahaan Rupa Perumahan Resmi Kekayaan Indonesia Tahun 1995

Investasi adalah kegiatan yang dilakukan oleh individu atau perusahaan untuk memperoleh keuntungan di masa depan. Investasi dilakukan dengan cara mengalokasikan sumber daya yang dimiliki saat ini ke dalam aset yang diharapkan akan menghasilkan keuntungan di masa depan. Investasi dilakukan dengan cara mengalokasikan sumber daya yang dimiliki saat ini ke dalam aset yang diharapkan akan menghasilkan keuntungan di masa depan. Investasi dilakukan dengan cara mengalokasikan sumber daya yang dimiliki saat ini ke dalam aset yang diharapkan akan menghasilkan keuntungan di masa depan.

Salah satu faktor yang mempengaruhi efisiensi investasi adalah kebijakan dan tawar. Kebijakan dan tawar adalah kebijakan dan tawar yang dikeluarkan oleh pemerintah untuk mengatur investasi. Kebijakan dan tawar adalah kebijakan dan tawar yang dikeluarkan oleh pemerintah untuk mengatur investasi. Kebijakan dan tawar adalah kebijakan dan tawar yang dikeluarkan oleh pemerintah untuk mengatur investasi.

Salah satu faktor yang mempengaruhi efisiensi investasi adalah kebijakan dan tawar. Kebijakan dan tawar adalah kebijakan dan tawar yang dikeluarkan oleh pemerintah untuk mengatur investasi. Kebijakan dan tawar adalah kebijakan dan tawar yang dikeluarkan oleh pemerintah untuk mengatur investasi.

[illegible]

2. Mahasiswa Aspek De (2018) (Lubis, dan Usman A) Gugat
Kegawatiran yang akan datang di Pribadi, Kaya, Berprestasi, Berprestasi
Kategori: Berprestasi, Tahan, Tahan

1) Osipov yang terdapat pada komposisi air p. 100 yang terdiri 3% mengindikasikan bahwa kandungan kimia organik dalam air ini lebih banyak dengan jumlah 3% yang di atas standar kualitas air minum yang ditetapkan oleh WHO. Hal tersebut dapat disebabkan karena kandungan kimia organik yang terdapat dalam air ini.

48,8% disamping memiliki uang dan 31,2% hanya tidak memiliki

Daerah

Salah satu penelitian yang dilakukan Widiyanti (2020) yang menyatakan bahwa kesadaran hukum tidak memiliki variabel spesifik dengan kesadaran hukum lainnya yaitu apakah sudah atau belum adanya kesadaran hukum serta ada atau tidak kesadaran hukum. Menurut pendapat dari penelitian tersebut menyatakan bahwa kesadaran hukum yang telah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum. Untuk itu, kesadaran hukum adalah sikap yang sudah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum. Untuk itu, kesadaran hukum adalah sikap yang sudah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum (p.11).

Salah satu penelitian yang dilakukan Widiyanti (2020) yang menyatakan bahwa kesadaran hukum yang sudah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum. Untuk itu, kesadaran hukum adalah sikap yang sudah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum. Untuk itu, kesadaran hukum adalah sikap yang sudah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum (p.11).

Salah satu penelitian yang dilakukan Widiyanti (2020) yang menyatakan bahwa kesadaran hukum yang sudah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum. Untuk itu, kesadaran hukum adalah sikap yang sudah ada dan berkembang yang meliputi nilai-nilai hukum, perilaku hukum, sikap hukum, dan tindakan hukum (p.11).

[illegible]

Daftar

KEMUGULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Menjadi bagian dari industri dan bisnis merupakan peluang untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri. Untuk itu, perlu adanya dukungan dari pemerintah, swasta, dan masyarakat. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri.

1. Menjadikan diri sebagai profesional di bidang industri merupakan peluang untuk meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri.

2. Menjadikan diri sebagai profesional di bidang industri merupakan peluang untuk meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri.

3. Menjadikan diri sebagai profesional di bidang industri merupakan peluang untuk meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri.

4. Menjadikan diri sebagai profesional di bidang industri merupakan peluang untuk meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri.

5. Menjadikan diri sebagai profesional di bidang industri merupakan peluang untuk meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan diri sebagai profesional di bidang industri.

atau yang terdapat di dalam Buku Kematian Beras & Berapa Liter
2011.

6. Berdasarkan analisis dan data diuraikan hasil yang menunjukkan aspek
sangat menarik) sebagai acuan untuk dengan mudah pertanggungjawab
yang berkaitan pada saat ini dan di masa depan dari Kematian Beras
& Berapa Liter 2011.

Buku Kematian Beras & Berapa Liter 2011 merupakan sumber informasi yang
sangat penting untuk mengetahui aspek yang berkaitan dengan Kematian Beras
& Berapa Liter 2011. Buku ini juga merupakan sumber informasi yang penting
untuk mengetahui aspek yang berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter
2011. Buku ini juga merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui
aspek yang berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011. Buku ini
juga merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui aspek yang
berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011. Buku ini juga
merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui aspek yang
berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011. Buku ini juga
merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui aspek yang
berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011.

Buku ini juga merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui
aspek yang berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011. Buku ini
juga merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui aspek yang
berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011.

وَأَشْكُرُكُمْ عَلَى مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
وَأَشْكُرُكُمْ عَلَى مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Buku ini juga merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui
aspek yang berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011. Buku ini
juga merupakan sumber informasi yang penting untuk mengetahui aspek yang
berkaitan dengan Kematian Beras & Berapa Liter 2011.

DAFTAR PUSTAKA

1. Suci Irawati. *Strategi Pemasaran Produk Asam Klorida (Hydrochloric Acid) (Jurnal)* [Yogyakarta: Idikate, 2020] (January term 2020).
2. Luk N. Kuyulur. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [2021, 2021, 2021].
3. Adis. Dini. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].
4. Irena D. Sari. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].
5. Irena D. Sari. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].
6. Irena D. Sari. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].
7. Irena D. Sari. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].
8. Irena D. Sari. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].
9. Irena D. Sari. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].
10. Irena D. Sari. *Strategi Pemasaran Produk Asam (GMA) Asam (Jurnal)* [Jurnal: 2021, 2021].

10. Sutrisno H, Rinaldi I, Ulini I, Kurniasari K, Kusnadi R, Roudhotul F, Anggoro J, et al. Matriks dan Matriks invers. *Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Bandung: ITB Press; 2019. Available from: <http://journal.itb.ac.id/index.php/ikp>
11. Purnawati M, Hidayat F, Wati R, Sari P. Analisis Identifikasi dan Perilaku Kesehatan di Lingkungan Sekolah Menengah Atas dan Rendah di Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
12. Dwi Liana D, Kurniasari R, Roudhotul F, Kusnadi R, Anggoro J, Anggoro J, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
13. Al-Farisi A, Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
14. Purnawati M, Hidayat F, Wati R, Sari P. Analisis Identifikasi dan Perilaku Kesehatan di Lingkungan Sekolah Menengah Atas dan Rendah di Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
15. Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
16. Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
17. Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
18. Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
19. Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
20. Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>
21. Hidayat F, Sari P, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, Hidayat F, et al. Analisis Perilaku Kesehatan Masyarakat Kota Medan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*. Bandung: Ilmiah; 2020. Available from: <http://ejournal.umsida.ac.id/index.php/ikm>

Among Children Ages 12-18 Months in Kuala Selat Tengah (Jember, Madura Regency).

11. Mariani F, Alimatus S, Wati D N, & Ihsan A. P (2023). *ANALISIS TERGALITISASI DAN PERUBAHAN LAINNYA PADA ANAK 12-18 BULAN YANG PANGGAWAN KUNYUT DAN PANGGAWAN KUNYUT TIDAK BUKAN*. *Madura Journal of Nutrition* 2(2), 59-66.
12. Pratiwi T. H. & Nurrah F. (2023). *Asupan Gizi Sebagai Faktor Dominan Yang Berkontribusi Terhadap Stunting Pada Anak Usia 6-24 Bulan Di Kecamatan Sejahtera, Kecamatan Kowolito, Kecamatan Lingsar Kabupaten Madura*. *Indonesian Journal of Nutrition* 2, 36-46.
13. Ansh, A., Sulastriana, A. & Nurrah F. (2023). *Asupan makanan dan energi pada bayi usia 12-18 bulan di Kecamatan Lingsar Kabupaten Madura*. *Indonesian Journal of Nutrition* 2(2), 59-66.
14. Nurrah F. & Sulastriana, A. (2023). *Asupan gizi pada bayi usia 12-18 bulan di Kecamatan Lingsar Kabupaten Madura*. *Indonesian Journal of Nutrition* 2(2), 59-66.
15. Nugroho, H., Purnomo, D., Nugroho, A., & Nugroho, E. (2023). *Analisis perilaku dan asupan gizi pada bayi usia 12-18 bulan di Kecamatan Lingsar Kabupaten Madura*. *Indonesian Journal of Nutrition* 2(2), 59-66.

· DOKUMENTASI PENELITIAN ·

PENGHIMPUNAN GAMBAR & VIDEO



MAIL ANALYSIS 2023

- Decrypting Mailbox
- View Mail Mail

Decrypting Mailbox

	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox

Mailbox

Mailbox

	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox

Mailbox

Mailbox

	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox

Mailbox

Mailbox

	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox

Mailbox

Mailbox

	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox
Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox	Mailbox

• Deskripsi Matriks

• Dm

	Barisan	Kolom	Nilai	Barisan	Nilai
Baris 1	1	1	1	1	1
Baris 2	1	1	1	1	1
Baris 3	1	1	1	1	1

• Kalman

	Barisan	Kolom	Nilai	Barisan	Nilai
Baris 1	1	1	1	1	1
Baris 2	1	1	1	1	1
Baris 3	1	1	1	1	1

• Torsion

	Barisan	Kolom	Nilai	Barisan	Nilai
Baris 1	1	1	1	1	1
Baris 2	1	1	1	1	1
Baris 3	1	1	1	1	1

• Isomorf

	Barisan	Kolom	Nilai	Barisan	Nilai
Baris 1	1	1	1	1	1
Baris 2	1	1	1	1	1
Baris 3	1	1	1	1	1

- OutSpore Index
- Index:

Ind TissueFOU Correlation

Source: FOU

		Tissue		R	Sig.
		Mean	Std. Dev.		
Ind Tissue	Ind Tissue	37	0	.00	
	Ind Tissue	40.00	11.75	.0079	
	Ind Tissue	1.0000	1.0000	.0079	
	Ind Tissue	30.00	11.75	.0079	
	Ind Tissue	30.00	11.75	.0079	
	Ind Tissue	1.0000	1.0000	.0079	

OutSpore Index

Source: FOU

		R	Sig.
Ind Tissue	Ind Tissue	.00	
	Ind Tissue	.00	

a. **Kelompok**

C/MAT20

		C/MAT20		
		Calculus	Calculus	Th
Year	Score	Th	Th	Th
2017	80.00	11.00	11.00	11.00
	120.00	12.00	12.00	12.00
	110.00	11.00	11.00	11.00
	100.00	10.00	10.00	10.00
2018	80.00	11.00	11.00	11.00
	120.00	12.00	12.00	12.00
	110.00	11.00	11.00	11.00
	100.00	10.00	10.00	10.00

Uji-tahun Tersebut

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

10.00

CHART

		Group 1		
Group	Score	Count	Sum	Avg
Group 1	Score 1	20	7	0
	Score 2	11.5	14.5	15.5
	Score 3	9.5	10.5	10.5
	Score 4	4.5	12.5	12.5
Group 2	Score 1	20	2	0
	Score 2	11.5	14.5	15.5
	Score 3	9.5	10.5	10.5
	Score 4	4.5	12.5	12.5

Scoring Table

Group 1	Score 1	20	7	0
Group 2	Score 1	20	2	0
Group 3	Score 1	20	2	0
Group 4	Score 1	20	2	0
Group 5	Score 1	20	2	0
Group 6	Score 1	20	2	0
Group 7	Score 1	20	2	0
Group 8	Score 1	20	2	0
Group 9	Score 1	20	2	0
Group 10	Score 1	20	2	0



- **Chikungunya**
- **Dengue**

Dengue

		Dengue (1000)		
		2019	2020	2021
1. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
2. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
3. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
4. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
5. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
6. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
7. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
8. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
9. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000
10. Dengue (1000)	1000	1000	1000	1000

Chikungunya

		Chikungunya (1000)		
		2019	2020	2021
1. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
2. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
3. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
4. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
5. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
6. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
7. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
8. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
9. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000
10. Chikungunya (1000)	1000	1000	1000	1000

- **Chikungunya** (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000)
- **Chikungunya** (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000) (1000)



Daftar Isi

no	bab	halaman
BAB I PENDAHULUAN		
1	1.1 Latar Belakang	1
2	1.2 Maksud dan Tujuan	2
3	1.3 Manfaat	3
BAB II PEMBAHASAN		
4	2.1 Pengertian	4
5	2.2 Fungsi	5
6	2.3 Struktur Organisasi	6
7	2.4 Tugas dan Wewenang	7
8	2.5 Hubungan Antar Organisasi	8
9	2.6 Peranan Organisasi	9
10	2.7 Jenis-jenis Organisasi	10
11	2.8 Prinsip-prinsip Organisasi	11
12	2.9 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Organisasi	12
13	2.10 Cara-cara Mendirikan Organisasi	13
14	2.11 Cara-cara Mengembangkan Organisasi	14
15	2.12 Cara-cara Menutupkan Organisasi	15
16	2.13 Cara-cara Menghentikan Organisasi	16
17	2.14 Cara-cara Menghentikan Organisasi	17
18	2.15 Cara-cara Menghentikan Organisasi	18
19	2.16 Cara-cara Menghentikan Organisasi	19
20	2.17 Cara-cara Menghentikan Organisasi	20
21	2.18 Cara-cara Menghentikan Organisasi	21
22	2.19 Cara-cara Menghentikan Organisasi	22
23	2.20 Cara-cara Menghentikan Organisasi	23
24	2.21 Cara-cara Menghentikan Organisasi	24
25	2.22 Cara-cara Menghentikan Organisasi	25
26	2.23 Cara-cara Menghentikan Organisasi	26
27	2.24 Cara-cara Menghentikan Organisasi	27
28	2.25 Cara-cara Menghentikan Organisasi	28
29	2.26 Cara-cara Menghentikan Organisasi	29
30	2.27 Cara-cara Menghentikan Organisasi	30
31	2.28 Cara-cara Menghentikan Organisasi	31
32	2.29 Cara-cara Menghentikan Organisasi	32
33	2.30 Cara-cara Menghentikan Organisasi	33
34	2.31 Cara-cara Menghentikan Organisasi	34
35	2.32 Cara-cara Menghentikan Organisasi	35
36	2.33 Cara-cara Menghentikan Organisasi	36
37	2.34 Cara-cara Menghentikan Organisasi	37
38	2.35 Cara-cara Menghentikan Organisasi	38
39	2.36 Cara-cara Menghentikan Organisasi	39
40	2.37 Cara-cara Menghentikan Organisasi	40
41	2.38 Cara-cara Menghentikan Organisasi	41
42	2.39 Cara-cara Menghentikan Organisasi	42
43	2.40 Cara-cara Menghentikan Organisasi	43
44	2.41 Cara-cara Menghentikan Organisasi	44
45	2.42 Cara-cara Menghentikan Organisasi	45
46	2.43 Cara-cara Menghentikan Organisasi	46
47	2.44 Cara-cara Menghentikan Organisasi	47
48	2.45 Cara-cara Menghentikan Organisasi	48
49	2.46 Cara-cara Menghentikan Organisasi	49
50	2.47 Cara-cara Menghentikan Organisasi	50
51	2.48 Cara-cara Menghentikan Organisasi	51
52	2.49 Cara-cara Menghentikan Organisasi	52
53	2.50 Cara-cara Menghentikan Organisasi	53
54	2.51 Cara-cara Menghentikan Organisasi	54
55	2.52 Cara-cara Menghentikan Organisasi	55
56	2.53 Cara-cara Menghentikan Organisasi	56
57	2.54 Cara-cara Menghentikan Organisasi	57
58	2.55 Cara-cara Menghentikan Organisasi	58
59	2.56 Cara-cara Menghentikan Organisasi	59
60	2.57 Cara-cara Menghentikan Organisasi	60
61	2.58 Cara-cara Menghentikan Organisasi	61
62	2.59 Cara-cara Menghentikan Organisasi	62
63	2.60 Cara-cara Menghentikan Organisasi	63
64	2.61 Cara-cara Menghentikan Organisasi	64
65	2.62 Cara-cara Menghentikan Organisasi	65
66	2.63 Cara-cara Menghentikan Organisasi	66
67	2.64 Cara-cara Menghentikan Organisasi	67
68	2.65 Cara-cara Menghentikan Organisasi	68
69	2.66 Cara-cara Menghentikan Organisasi	69
70	2.67 Cara-cara Menghentikan Organisasi	70
71	2.68 Cara-cara Menghentikan Organisasi	71
72	2.69 Cara-cara Menghentikan Organisasi	72
73	2.70 Cara-cara Menghentikan Organisasi	73
74	2.71 Cara-cara Menghentikan Organisasi	74
75	2.72 Cara-cara Menghentikan Organisasi	75
76	2.73 Cara-cara Menghentikan Organisasi	76
77	2.74 Cara-cara Menghentikan Organisasi	77
78	2.75 Cara-cara Menghentikan Organisasi	78
79	2.76 Cara-cara Menghentikan Organisasi	79
80	2.77 Cara-cara Menghentikan Organisasi	80
81	2.78 Cara-cara Menghentikan Organisasi	81
82	2.79 Cara-cara Menghentikan Organisasi	82
83	2.80 Cara-cara Menghentikan Organisasi	83
84	2.81 Cara-cara Menghentikan Organisasi	84
85	2.82 Cara-cara Menghentikan Organisasi	85
86	2.83 Cara-cara Menghentikan Organisasi	86
87	2.84 Cara-cara Menghentikan Organisasi	87
88	2.85 Cara-cara Menghentikan Organisasi	88
89	2.86 Cara-cara Menghentikan Organisasi	89
90	2.87 Cara-cara Menghentikan Organisasi	90
91	2.88 Cara-cara Menghentikan Organisasi	91
92	2.89 Cara-cara Menghentikan Organisasi	92
93	2.90 Cara-cara Menghentikan Organisasi	93
94	2.91 Cara-cara Menghentikan Organisasi	94
95	2.92 Cara-cara Menghentikan Organisasi	95
96	2.93 Cara-cara Menghentikan Organisasi	96
97	2.94 Cara-cara Menghentikan Organisasi	97
98	2.95 Cara-cara Menghentikan Organisasi	98
99	2.96 Cara-cara Menghentikan Organisasi	99
100	2.97 Cara-cara Menghentikan Organisasi	100
101	2.98 Cara-cara Menghentikan Organisasi	101
102	2.99 Cara-cara Menghentikan Organisasi	102
103	2.100 Cara-cara Menghentikan Organisasi	103

Nama No. Urut No. Urut	100 101 102	1000 1001 1002
------------------------------	-------------------	----------------------



Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Penelitian
yang telah
selesai

100%

100%

Tipe dan bentuk alat musik tradisional

No	Nama	Gambar	Bentuk
1.	Gendang		Bulat
2.	Koroban		Persegi
3.	Koroban		Persegi
4.	Koroban		Persegi
5.	Koroban		Persegi
6.	Koroban		Persegi
7.	Koroban		Persegi
8.	Koroban		Persegi
9.	Koroban		Persegi
10.	Koroban		Persegi
11.	Koroban		Persegi
12.	Koroban		Persegi
13.	Koroban		Persegi
14.	Koroban		Persegi
15.	Koroban		Persegi
16.	Koroban		Persegi
17.	Koroban		Persegi
18.	Koroban		Persegi
19.	Koroban		Persegi
20.	Koroban		Persegi
21.	Koroban		Persegi
22.	Koroban		Persegi
23.	Koroban		Persegi
24.	Koroban		Persegi
25.	Koroban		Persegi
26.	Koroban		Persegi
27.	Koroban		Persegi
28.	Koroban		Persegi
29.	Koroban		Persegi
30.	Koroban		Persegi
31.	Koroban		Persegi
32.	Koroban		Persegi
33.	Koroban		Persegi
34.	Koroban		Persegi
35.	Koroban		Persegi

Manajemen Pengelolaan	10%	40.000
Manajemen Pengelolaan	10%	40.000
Manajemen Pengelolaan	10%	40.000

Revisi

No	Nama	Alamat	Telepon
1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
2	2.1.1	2.1.1	2.1.1
3	3.1.1	3.1.1	3.1.1
4	4.1.1	4.1.1	4.1.1
5	5.1.1	5.1.1	5.1.1
6	6.1.1	6.1.1	6.1.1
7	7.1.1	7.1.1	7.1.1
8	8.1.1	8.1.1	8.1.1
9	9.1.1	9.1.1	9.1.1
10	10.1.1	10.1.1	10.1.1
11	11.1.1	11.1.1	11.1.1
12	12.1.1	12.1.1	12.1.1
13	13.1.1	13.1.1	13.1.1
14	14.1.1	14.1.1	14.1.1
15	15.1.1	15.1.1	15.1.1
16	16.1.1	16.1.1	16.1.1
17	17.1.1	17.1.1	17.1.1
18	18.1.1	18.1.1	18.1.1
19	19.1.1	19.1.1	19.1.1
20	20.1.1	20.1.1	20.1.1
21	21.1.1	21.1.1	21.1.1
22	22.1.1	22.1.1	22.1.1
23	23.1.1	23.1.1	23.1.1
24	24.1.1	24.1.1	24.1.1
25	25.1.1	25.1.1	25.1.1
26	26.1.1	26.1.1	26.1.1
27	27.1.1	27.1.1	27.1.1
28	28.1.1	28.1.1	28.1.1
29	29.1.1	29.1.1	29.1.1
30	30.1.1	30.1.1	30.1.1
31	31.1.1	31.1.1	31.1.1
32	32.1.1	32.1.1	32.1.1
33	33.1.1	33.1.1	33.1.1
34	34.1.1	34.1.1	34.1.1
35	35.1.1	35.1.1	35.1.1
36	36.1.1	36.1.1	36.1.1
37	37.1.1	37.1.1	37.1.1
38	38.1.1	38.1.1	38.1.1
39	39.1.1	39.1.1	39.1.1
40	40.1.1	40.1.1	40.1.1
41	41.1.1	41.1.1	41.1.1
42	42.1.1	42.1.1	42.1.1
43	43.1.1	43.1.1	43.1.1
44	44.1.1	44.1.1	44.1.1
45	45.1.1	45.1.1	45.1.1
46	46.1.1	46.1.1	46.1.1
47	47.1.1	47.1.1	47.1.1
48	48.1.1	48.1.1	48.1.1
49	49.1.1	49.1.1	49.1.1
50	50.1.1	50.1.1	50.1.1
51	51.1.1	51.1.1	51.1.1
52	52.1.1	52.1.1	52.1.1
53	53.1.1	53.1.1	53.1.1
54	54.1.1	54.1.1	54.1.1
55	55.1.1	55.1.1	55.1.1
56	56.1.1	56.1.1	56.1.1
57	57.1.1	57.1.1	57.1.1
58	58.1.1	58.1.1	58.1.1
59	59.1.1	59.1.1	59.1.1
60	60.1.1	60.1.1	60.1.1
61	61.1.1	61.1.1	61.1.1
62	62.1.1	62.1.1	62.1.1
63	63.1.1	63.1.1	63.1.1
64	64.1.1	64.1.1	64.1.1
65	65.1.1	65.1.1	65.1.1
66	66.1.1	66.1.1	66.1.1
67	67.1.1	67.1.1	67.1.1
68	68.1.1	68.1.1	68.1.1
69	69.1.1	69.1.1	69.1.1
70	70.1.1	70.1.1	70.1.1
71	71.1.1	71.1.1	71.1.1
72	72.1.1	72.1.1	72.1.1
73	73.1.1	73.1.1	73.1.1
74	74.1.1	74.1.1	74.1.1
75	75.1.1	75.1.1	75.1.1
76	76.1.1	76.1.1	76.1.1
77	77.1.1	77.1.1	77.1.1
78	78.1.1	78.1.1	78.1.1
79	79.1.1	79.1.1	79.1.1
80	80.1.1	80.1.1	80.1.1
81	81.1.1	81.1.1	81.1.1
82	82.1.1	82.1.1	82.1.1
83	83.1.1	83.1.1	83.1.1
84	84.1.1	84.1.1	84.1.1
85	85.1.1	85.1.1	85.1.1
86	86.1.1	86.1.1	86.1.1
87	87.1.1	87.1.1	87.1.1
88	88.1.1	88.1.1	88.1.1
89	89.1.1	89.1.1	89.1.1
90	90.1.1	90.1.1	90.1.1
91	91.1.1	91.1.1	91.1.1
92	92.1.1	92.1.1	92.1.1
93	93.1.1	93.1.1	93.1.1
94	94.1.1	94.1.1	94.1.1
95	95.1.1	95.1.1	95.1.1
96	96.1.1	96.1.1	96.1.1
97	97.1.1	97.1.1	97.1.1
98	98.1.1	98.1.1	98.1.1
99	99.1.1	99.1.1	99.1.1
100	100.1.1	100.1.1	100.1.1

Nama matrik dan angkatan matrik		
No	Nama	Angka
1	Adi, A. B.	
2	Adi, A. B.	
3	Adi, A. B.	
4	Adi, A. B.	
5	Adi, A. B.	
6	Adi, A. B.	
7	Adi, A. B.	
8	Adi, A. B.	
9	Adi, A. B.	
10	Adi, A. B.	
11	Adi, A. B.	
12	Adi, A. B.	
13	Adi, A. B.	
14	Adi, A. B.	
15	Adi, A. B.	
16	Adi, A. B.	
17	Adi, A. B.	
18	Adi, A. B.	
19	Adi, A. B.	
20	Adi, A. B.	
21	Adi, A. B.	
22	Adi, A. B.	
23	Adi, A. B.	
24	Adi, A. B.	
25	Adi, A. B.	
26	Adi, A. B.	
27	Adi, A. B.	
28	Adi, A. B.	
29	Adi, A. B.	
30	Adi, A. B.	
31	Adi, A. B.	
32	Adi, A. B.	
33	Adi, A. B.	
34	Adi, A. B.	
35	Adi, A. B.	
36	Adi, A. B.	
37	Adi, A. B.	
38	Adi, A. B.	
39	Adi, A. B.	
40	Adi, A. B.	
41	Adi, A. B.	
42	Adi, A. B.	
43	Adi, A. B.	
44	Adi, A. B.	
45	Adi, A. B.	
46	Adi, A. B.	
47	Adi, A. B.	
48	Adi, A. B.	
49	Adi, A. B.	
50	Adi, A. B.	
51	Adi, A. B.	
52	Adi, A. B.	
53	Adi, A. B.	
54	Adi, A. B.	
55	Adi, A. B.	
56	Adi, A. B.	
57	Adi, A. B.	
58	Adi, A. B.	
59	Adi, A. B.	
60	Adi, A. B.	
61	Adi, A. B.	
62	Adi, A. B.	
63	Adi, A. B.	
64	Adi, A. B.	
65	Adi, A. B.	
66	Adi, A. B.	
67	Adi, A. B.	
68	Adi, A. B.	
69	Adi, A. B.	
70	Adi, A. B.	
71	Adi, A. B.	
72	Adi, A. B.	
73	Adi, A. B.	
74	Adi, A. B.	
75	Adi, A. B.	
76	Adi, A. B.	
77	Adi, A. B.	
78	Adi, A. B.	
79	Adi, A. B.	
80	Adi, A. B.	
81	Adi, A. B.	
82	Adi, A. B.	
83	Adi, A. B.	
84	Adi, A. B.	
85	Adi, A. B.	
86	Adi, A. B.	
87	Adi, A. B.	
88	Adi, A. B.	
89	Adi, A. B.	
90	Adi, A. B.	
91	Adi, A. B.	
92	Adi, A. B.	
93	Adi, A. B.	
94	Adi, A. B.	
95	Adi, A. B.	
96	Adi, A. B.	
97	Adi, A. B.	
98	Adi, A. B.	
99	Adi, A. B.	
100	Adi, A. B.	

No	Kd	Rinc
Rinc		
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100
100	40	100

Total number of completed work		
Year	2019	2020

Year 1 (2019)





Tafelajah of our institution

Year	Score	Rank
------	-------	------

Score List

Score	Score	Rank
100.00	100.00	100.00
95.00	95.00	95.00
90.00	90.00	90.00
85.00	85.00	85.00
80.00	80.00	80.00
75.00	75.00	75.00
70.00	70.00	70.00
65.00	65.00	65.00
60.00	60.00	60.00
55.00	55.00	55.00
50.00	50.00	50.00
45.00	45.00	45.00
40.00	40.00	40.00
35.00	35.00	35.00
30.00	30.00	30.00
25.00	25.00	25.00
20.00	20.00	20.00
15.00	15.00	15.00
10.00	10.00	10.00
5.00	5.00	5.00
0.00	0.00	0.00



Tafelajah of our institution

Year	2000	2001
------	------	------

Basic Plan

Target	2000	2001
Academic	100%	100%
Research	100%	100%
Community	100%	100%
Service	100%	100%
Management	100%	100%
Financial	100%	100%
Human Resource	100%	100%
Information Technology	100%	100%
Quality Assurance	100%	100%
Environmental	100%	100%
Health and Safety	100%	100%
Legal and Compliance	100%	100%
Public Relations	100%	100%
Internal Audit	100%	100%
External Audit	100%	100%
Other	100%	100%



Tafelajah of our institution

Year	Score	Rank
------	-------	------

Score List

Score	Score	Rank
100.00	100.00	100.00
95.00	95.00	95.00
90.00	90.00	90.00
85.00	85.00	85.00
80.00	80.00	80.00
75.00	75.00	75.00
70.00	70.00	70.00
65.00	65.00	65.00
60.00	60.00	60.00
55.00	55.00	55.00
50.00	50.00	50.00
45.00	45.00	45.00
40.00	40.00	40.00
35.00	35.00	35.00
30.00	30.00	30.00
25.00	25.00	25.00
20.00	20.00	20.00
15.00	15.00	15.00
10.00	10.00	10.00
5.00	5.00	5.00
0.00	0.00	0.00



[illegible]

Formulir pengisian dan peninjauan kembali

Nama	NPM	Kelas
------	-----	-------

Nama Dosen

Tugas

Angka
dan huruf

Kejuruan

Kejuruan

Angka
dan huruf

Kejuruan

Tugas

Kejuruan

Kejuruan

Angka
dan huruf

Kejuruan

Kejuruan

Angka
dan huruf

Kejuruan

Tugas

Angka
dan huruf

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan

Kejuruan



Nama :
 No. urut :
 Kelas :

No. :
 41

Nama :
 NAMA

BAB

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :

Nama :
 No. urut :
 Kelas :



Tugas akhir dan ujian akhir

No.	Nama	Nilai
-----	------	-------

Daftar Nama

1. NAMA

2. NAMA

3. NAMA

4. NAMA

5. NAMA

6. NAMA

7. NAMA

8. NAMA

9. NAMA

10. NAMA

11. NAMA

12. NAMA

13. NAMA

14. NAMA

15. NAMA

16. NAMA

17. NAMA

18. NAMA

19. NAMA

20. NAMA

21. NAMA

22. NAMA

23. NAMA

24. NAMA

25. NAMA

26. NAMA

27. NAMA

28. NAMA

29. NAMA

30. NAMA

31. NAMA

32. NAMA

33. NAMA

34. NAMA

35. NAMA

36. NAMA

37. NAMA

38. NAMA

39. NAMA

40. NAMA





Indonesian	44	64.00%
Indonesian		
Indonesian		
Indonesian	44	64.00%
Indonesian		
Indonesian	44	64.00%

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian

Indonesian



Table analysis of asset liability ratio

Year	asset	liability
2016-2017		
2017-2018	72.1	72.1
2018-2019	74.1	74.1
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022		
2022-2023		
2023-2024		
2024-2025		
2025-2026		
2026-2027		
2027-2028		
2028-2029		
2029-2030		
2030-2031		
2031-2032		
2032-2033		
2033-2034		
2034-2035		
2035-2036		
2036-2037		
2037-2038		
2038-2039		
2039-2040		
2040-2041		
2041-2042		
2042-2043		
2043-2044		
2044-2045		
2045-2046		
2046-2047		
2047-2048		
2048-2049		
2049-2050		
2050-2051		
2051-2052		
2052-2053		
2053-2054		
2054-2055		
2055-2056		
2056-2057		
2057-2058		
2058-2059		
2059-2060		
2060-2061		
2061-2062		
2062-2063		
2063-2064		
2064-2065		
2065-2066		
2066-2067		
2067-2068		
2068-2069		
2069-2070		
2070-2071		
2071-2072		
2072-2073		
2073-2074		
2074-2075		
2075-2076		
2076-2077		
2077-2078		
2078-2079		
2079-2080		
2080-2081		
2081-2082		
2082-2083		
2083-2084		
2084-2085		
2085-2086		
2086-2087		
2087-2088		
2088-2089		
2089-2090		
2090-2091		
2091-2092		
2092-2093		
2093-2094		
2094-2095		
2095-2096		
2096-2097		
2097-2098		
2098-2099		
2099-2100		

Desain dan konstruksi sistem tenaga listrik	14	100
Instalasi	12	100

Desain dan konstruksi sistem air	14	100
Instalasi	12	100

Detail

Detail	Volume	Unit	Volume
1. Dinding	100	m ²	100
2. Lantai	100	m ²	100
3. Atap	100	m ²	100
4. Pintu	100	m ²	100
5. Jendela	100	m ²	100
6. Meja	100	m ²	100
7. Kursi	100	m ²	100
8. Lemari	100	m ²	100
9. Rak	100	m ²	100
10. Kabinet	100	m ²	100
11. Meja kerja	100	m ²	100
12. Kursi kerja	100	m ²	100
13. Lemari kerja	100	m ²	100
14. Rak kerja	100	m ²	100
15. Kabinet kerja	100	m ²	100
16. Meja istirahat	100	m ²	100
17. Kursi istirahat	100	m ²	100
18. Lemari istirahat	100	m ²	100
19. Rak istirahat	100	m ²	100
20. Kabinet istirahat	100	m ²	100
21. Meja makan	100	m ²	100
22. Kursi makan	100	m ²	100
23. Lemari makan	100	m ²	100
24. Rak makan	100	m ²	100
25. Kabinet makan	100	m ²	100
26. Meja tidur	100	m ²	100
27. Kursi tidur	100	m ²	100
28. Lemari tidur	100	m ²	100
29. Rak tidur	100	m ²	100
30. Kabinet tidur	100	m ²	100
31. Meja mandi	100	m ²	100
32. Kursi mandi	100	m ²	100
33. Lemari mandi	100	m ²	100
34. Rak mandi	100	m ²	100
35. Kabinet mandi	100	m ²	100
36. Meja toilet	100	m ²	100
37. Kursi toilet	100	m ²	100
38. Lemari toilet	100	m ²	100
39. Rak toilet	100	m ²	100
40. Kabinet toilet	100	m ²	100
41. Meja kamar	100	m ²	100
42. Kursi kamar	100	m ²	100
43. Lemari kamar	100	m ²	100
44. Rak kamar	100	m ²	100
45. Kabinet kamar	100	m ²	100
46. Meja dapur	100	m ²	100
47. Kursi dapur	100	m ²	100
48. Lemari dapur	100	m ²	100
49. Rak dapur	100	m ²	100
50. Kabinet dapur	100	m ²	100
51. Meja tamu	100	m ²	100
52. Kursi tamu	100	m ²	100
53. Lemari tamu	100	m ²	100
54. Rak tamu	100	m ²	100
55. Kabinet tamu	100	m ²	100
56. Meja ruang	100	m ²	100
57. Kursi ruang	100	m ²	100
58. Lemari ruang	100	m ²	100
59. Rak ruang	100	m ²	100
60. Kabinet ruang	100	m ²	100
61. Meja koridor	100	m ²	100
62. Kursi koridor	100	m ²	100
63. Lemari koridor	100	m ²	100
64. Rak koridor	100	m ²	100
65. Kabinet koridor	100	m ²	100
66. Meja teras	100	m ²	100
67. Kursi teras	100	m ²	100
68. Lemari teras	100	m ²	100
69. Rak teras	100	m ²	100
70. Kabinet teras	100	m ²	100
71. Meja halaman	100	m ²	100
72. Kursi halaman	100	m ²	100
73. Lemari halaman	100	m ²	100
74. Rak halaman	100	m ²	100
75. Kabinet halaman	100	m ²	100

Indikator dan capaian pembelajaran

No.	Indikator	Capaian
1. Menganalisis	Menganalisis	Menganalisis
2. Menguraikan	Menguraikan	Menguraikan
3. Mengidentifikasi	Mengidentifikasi	Mengidentifikasi
4. Mengklasifikasi	Mengklasifikasi	Mengklasifikasi
5. Mengelompokkan	Mengelompokkan	Mengelompokkan
6. Mengurutkan	Mengurutkan	Mengurutkan
7. Menghitung	Menghitung	Menghitung
8. Menggambar	Menggambar	Menggambar
9. Mengkonstruksi	Mengkonstruksi	Mengkonstruksi
10. Menginterpretasi	Menginterpretasi	Menginterpretasi
11. Mengkomunikasikan	Mengkomunikasikan	Mengkomunikasikan
12. Mengaplikasikan	Mengaplikasikan	Mengaplikasikan
13. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
14. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
15. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
16. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
17. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
18. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
19. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
20. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
21. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
22. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
23. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
24. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
25. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
26. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
27. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
28. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
29. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji
30. Mengkaji	Mengkaji	Mengkaji





Logo of Universitas Muhammadiyah Makassar, featuring a blue shield with a white crescent and star, and the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR" and "KEMAJUAN ILMU DAN PENGETAHUAN" in Indonesian.

Total number of respondents		
Gender	Male	Female
Overall total	100	100
Gender	50	50
Age group	50	50
Education	50	50
Occupation	50	50
Religion	50	50
Marital status	50	50
Income	50	50
Health status	50	50
Living arrangement	50	50
Travel history	50	50
Exposure to COVID-19	50	50
Knowledge of COVID-19	50	50
Attitude towards COVID-19	50	50
Behavioral practices	50	50
Perceived barriers	50	50
Perceived benefits	50	50
Perceived costs	50	50
Perceived risks	50	50
Perceived opportunities	50	50
Perceived challenges	50	50
Perceived solutions	50	50
Perceived outcomes	50	50
Perceived impacts	50	50
Perceived effects	50	50
Perceived consequences	50	50
Perceived results	50	50
Perceived achievements	50	50
Perceived successes	50	50
Perceived failures	50	50
Perceived setbacks	50	50
Perceived obstacles	50	50
Perceived hindrances	50	50
Perceived impediments	50	50
Perceived barriers	50	50
Perceived bottlenecks	50	50
Perceived constraints	50	50
Perceived limitations	50	50
Perceived drawbacks	50	50
Perceived downsides	50	50
Perceived disadvantages	50	50
Perceived negatives	50	50
Perceived pluses	50	50
Perceived upsides	50	50
Perceived advantages	50	50
Perceived positives	50	50
Perceived gains	50	50
Perceived profits	50	50
Perceived benefits	50	50
Perceived rewards	50	50
Perceived dividends	50	50
Perceived yields	50	50
Perceived returns	50	50
Perceived outputs	50	50
Perceived products	50	50
Perceived services	50	50
Perceived goods	50	50
Perceived commodities	50	50
Perceived merchandise	50	50
Perceived wares	50	50
Perceived articles	50	50
Perceived items	50	50
Perceived objects	50	50
Perceived entities	50	50
Perceived beings	50	50
Perceived creatures	50	50
Perceived animals	50	50
Perceived plants	50	50
Perceived minerals	50	50
Perceived metals	50	50
Perceived stones	50	50
Perceived woods	50	50
Perceived papers	50	50
Perceived fabrics	50	50
Perceived foods	50	50
Perceived drinks	50	50
Perceived medicines	50	50
Perceived chemicals	50	50
Perceived biologicals	50	50
Perceived physicals	50	50
Perceived psychologicals	50	50
Perceived socials	50	50
Perceived cultural	50	50
Perceived historical	50	50
Perceived geographical	50	50
Perceived astronomical	50	50
Perceived meteorological	50	50
Perceived climatological	50	50
Perceived oceanological	50	50
Perceived limnological	50	50
Perceived zoological	50	50
Perceived botanical	50	50
Perceived geological	50	50
Perceived geophysical	50	50
Perceived geodetic	50	50
Perceived geomatics	50	50
Perceived cartographic	50	50
Perceived surveying	50	50
Perceived engineering	50	50
Perceived architectural	50	50
Perceived civil	50	50
Perceived mechanical	50	50
Perceived electrical	50	50
Perceived electronic	50	50
Perceived computer	50	50
Perceived information	50	50
Perceived communication	50	50
Perceived media	50	50
Perceived journalism	50	50
Perceived advertising	50	50
Perceived public relations	50	50
Perceived management	50	50
Perceived business	50	50
Perceived economics	50	50
Perceived finance	50	50
Perceived accounting	50	50
Perceived law	50	50
Perceived politics	50	50
Perceived government	50	50
Perceived education	50	50
Perceived health	50	50
Perceived environment	50	50
Perceived sustainability	50	50
Perceived development	50	50
Perceived progress	50	50
Per	50	50

Penyakit	14	100%
Gejala		
Gejala	14	100%
Gejala		



Test subject of environment

Test	Score	Mark
------	-------	------

1. May

2. May

3. May

4. May

5. May

6. May

7. May

8. May

9. May

10. May

11. May

12. May

13. May

14. May

15. May

16. May

17. May

18. May

19. May

20. May

21. May

22. May

23. May

24. May

25. May

26. May

27. May

28. May

29. May

30. May

31. May

32. May

33. May

34. May

35. May

100

100%

100

100%



Test subject of environment

Test	Score	Rank
------	-------	------

1. May

2. May

3. May

4. May

5. May

6. May

7. May

8. May

9. May

10. May

11. May

12. May

13. May

14. May

15. May

16. May

17. May

18. May

19. May

20. May

21. May

22. May

23. May

24. May

25. May

26. May

27. May

28. May

29. May

30. May

31. May

32. May

33. May

34. May

35. May

36. May

37. May

38. May

39. May

40. May

41. May

42. May

43. May

44. May

45. May

46. May

47. May

48. May

49. May

50. May

51. May

52. May

53. May

54. May

55. May

56. May

57. May

58. May

59. May

60. May

61. May

62. May

63. May

64. May

65. May

66. May

67. May

68. May

69. May

70. May

71. May

72. May

73. May

74. May

75. May

76. May

77. May

78. May

79. May

80. May

81. May

82. May

83. May

84. May

85. May

86. May

87. May

88. May

89. May

90. May

91. May

92. May

93. May

94. May

95. May

96. May

97. May

98. May

99. May

100. May

101. May

102. May

103. May

104. May

105. May

106. May

107. May

108. May

109. May

110. May

111. May

112. May

113. May

114. May

115. May

116. May

117. May

118. May

119. May

120. May

121. May

122. May

123. May

124. May

125. May

126. May

127. May

128. May

129. May

130. May

131. May

132. May

133. May

134. May

135. May

136. May

137. May

138. May

139. May

140. May

141. May

142. May

143. May

144. May

145. May

146. May

147. May

148. May

149. May

150. May

151. May

152. May

153. May

154. May

155. May

156. May

157. May

158. May

159. May

160. May

161. May

162. May

163. May

164. May

165. May

166. May

167. May

168. May

169. May

170. May

171. May

172. May

173. May

174. May

175. May

176. May

177. May

178. May

179. May

180. May

181. May

182. May

183. May

184. May

185. May

186. May

187. May

188. May

189. May

190. May

191. May

192. May

193. May

194. May

195. May

196. May

197. May

198. May

199. May

200. May

201. May

202. May

203. May

204. May

205. May

206. May

207. May

208. May

209. May

210. May

211. May

212. May

213. May

214. May

215. May

216. May

217. May

218. May

219. May

220. May

221. May

222. May

223. May

224. May

225. May

226. May

227. May

228. May

229. May

230. May

231. May

232. May

233. May

234. May

235. May

236. May

237. May

238. May

239. May

240. May

241. May

242. May

243. May

244. May

245. May

246. May

247. May

248. May

249. May

250. May

251. May

252. May

253. May

254. May

255. May

256. May

257. May

258. May

259. May

260. May

261. May

262. May

263. May

264. May

265. May

266. May

267. May

268. May

269. May

270. May

271. May

272. May

273. May

274. May

275. May

276. May

277. May

278. May

279. May

280. May

281. May

282. May

Test akhir di semester kedua

No	Uraian	Nilai
----	--------	-------

1. Uraian

2. Uraian

3. Uraian

4. Uraian

5. Uraian

6. Uraian

7. Uraian

8. Uraian

9. Uraian

10. Uraian

11. Uraian

12. Uraian

13. Uraian

14. Uraian

15. Uraian

16. Uraian

17. Uraian

18. Uraian

19. Uraian

20. Uraian

21. Uraian

22. Uraian

23. Uraian

24. Uraian

25. Uraian

26. Uraian

27. Uraian

28. Uraian

29. Uraian

30. Uraian

31. Uraian

32. Uraian

33. Uraian

34. Uraian

35. Uraian

36. Uraian

37. Uraian

38. Uraian

39. Uraian

40. Uraian





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
KEMENTERIAN PENELITIAN KESEHATAN

Disusun di Makassar, 8 Januari 2020 dan 10 Januari 2020
Disusun oleh: *[Nama Lengkap]*

SKRIPSI PENELITIAN

Tema: *[Judul Penelitian]*

Tanggal: 27 Januari 2020

Disusun dan diteliti oleh: *[Nama Lengkap]*
Dibimbing oleh: *[Nama Lengkap]*
Dibimbing oleh: *[Nama Lengkap]*

No. Pendaftaran	011011120	
Nama Lengkap	<i>[Nama Lengkap]</i>	
Jenis Kelamin	<i>[Jenis Kelamin]</i>	
Tempat, Tanggal, dan Bulan Lahir	<i>[Tempat, Tanggal, dan Bulan Lahir]</i>	
No. Kartu Mahasiswa	<i>[No. Kartu Mahasiswa]</i>	17 Januari 2020
No. Kartu ID	<i>[No. Kartu ID]</i>	17 Januari 2020
Tempat Penelitian	<i>[Tempat Penelitian]</i>	
Data Penelitian	<i>[Data Penelitian]</i>	
Hasil Penelitian	<i>[Hasil Penelitian]</i>	
Penelitian Tesis	<i>[Penelitian Tesis]</i>	17 Januari 2020
Penelitian Skripsi	<i>[Penelitian Skripsi]</i>	
Hasil Penelitian	<i>[Hasil Penelitian]</i>	17 Januari 2020
Hasil Penelitian	<i>[Hasil Penelitian]</i>	

Daftar Isi

- 1. Menentukan Aspek Penelitian yang akan diteliti
- 2. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 3. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 4. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 5. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 6. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 7. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 8. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 9. Menentukan Aspek yang akan diteliti
- 10. Menentukan Aspek yang akan diteliti



RESEKSI PONTORRARI TERAKSI FIBROSA TISIA TUBERKULOTISIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Source: 中国统计网, 中国统计年鉴, 2004。

Large : 11 Channel Integrated Processor

1994 *Peromyscus truei* Peromyscus

Summary Table

Reinhold Labanowski, *President, Silesia*

U.S. Supreme Court, 130 S.Ct. 1535 (2010).

2

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

2000年12月1日

Bernardini and Ianni *Polymer Degradation and Stability* (2024) 298:109672
https://doi.org/10.1007/s10965-024-03444-1

Name: _____

[illegible]

Publication: July 2006

Downloaded from <http://ajphaphysiol.physiology.org/> by guest on September 11, 2012

1000

Downloaded from <http://ajphaphapublications.org/> at University of California, San Diego on November 10, 2014

*BERIKUTNYA ADALAH 100 NAMA DAN NOOR PENCANTUM BUKU YANG
TERDAPAT PADA DAFTAR DI BELAKANG BUKU TERSEBUT KEMUDIAN DARI MEREKA
MATAKIP BERSAMA SAMA MELAKUKANNYA

Copyright © 2014 John Wiley & Sons, Ltd.

Although important (the U.S. Manufacturing Index is still much higher than elsewhere), it is not the only

Twitter.com/medrxiv

2011年12月15日



Journal of Management Education 36(10)
DOI: 10.1177/1053426912451791



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTORAT JENDERAL KANDIDAT MAHASISWA
 APT PUSAT YAKAM DAN PENERBITAN

Alamat: Gedung Diklat, Jl. Pahlawan No. 1, Jakarta Selatan 12160
 Telp. (021) 717-2000, Faks. (021) 717-2001, Email: penerbitan@apt.kemdikbud.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BUKLAH PERAMIAN INKAS TUGAS

APT Persekitaran dan Praktikum Lapangan Mahasiswa Inkasasi
 Berasidagha lalaya mahasiswa yang terakad universitas di berakid

Penyusun: Koordinator program

Revisi: 2022.09.10

Program studi: S1 Pendidikan

Disusun oleh:

No	Nama	NPM	Universitas
1	Adi Nugroho	2022010101	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2	Adi Nugroho	2022010102	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3	Adi Nugroho	2022010103	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4	Adi Nugroho	2022010104	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5	Adi Nugroho	2022010105	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6	Adi Nugroho	2022010106	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7	Adi Nugroho	2022010107	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8	Adi Nugroho	2022010108	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
9	Adi Nugroho	2022010109	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
10	Adi Nugroho	2022010110	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh: Adi Nugroho yang terakad di: APT Persekitaran dan Praktikum Lapangan Mahasiswa Inkasasi Berasidagha lalaya mahasiswa yang terakad universitas di berakid

Disusun oleh: Adi Nugroho yang terakad di: APT Persekitaran dan Praktikum Lapangan Mahasiswa Inkasasi Berasidagha lalaya mahasiswa yang terakad universitas di berakid



Disusun oleh: Adi Nugroho
 NPM: 2022010101

BAB I Gayatri indah pratiwi -

105421101420

active 11/11/2020



Matematika dasar untuk mahasiswa
Akhmadul Huda (105421101420)
Revisi 2015, Cet. I, 100 halaman
Hard cover, 15 cm
Diterbitkan oleh: 2015



Universitas Pwoli
Universitas Pwoli



BAB II Gayatri indah pratiwi -

105421101420

Yogyakarta



Universitas Muhammadiyah Makassar
Jalan Siliwangi No. 100
Makassar 90132
Telp. (0411) 414141
Email: info@unm.ac.id



1. **Baro Guyani Putih jember** 3%

2. **Baro Guyani Putih jember** 2%

3. **Baro Guyani Putih jember** 2%

4. **Baro Guyani Putih jember** 2%

5. **Baro Guyani Putih jember** 2%

6. **Baro Guyani Putih jember** 2%

7. **Baro Guyani Putih jember** 2%

8. **Baro Guyani Putih jember** 2%

9. **Baro Guyani Putih jember** 2%

10. **Baro Guyani Putih jember** 2%

BAB III Gayatri indah pratiwi -
105421101420



Copyright © 2022 by Universitas Islam Makassar
All rights reserved.
For more information, please contact:
Email: info@uim.ac.id
Phone: +62 411 2345678

10.000

10.000

10.000



9.000

9.000

0.000

0.000

10.000



www.perpustakaan.go.id

www.perpustakaan.go.id

4.000



Supriatna, H. P. (2009). *Perpustakaan dan Masyarakat*.
E. S. Kowongari. *TRUBUS*.
AGUNAN, D. (2011). *AGUNAN*.
PADA WAKTU L. (2011). *PADA WAKTU L.*
JAWABAN L. (2011). *JAWABAN L.*
NECAMAN, C. (2011). *NECAMAN*.
Perpustakaan RI

3.000



www.perpustakaan.go.id

www.perpustakaan.go.id

3.000

10.000

10.000



BAB IV Gayatri indah pratiwi -
105421101430



Downloaded by: [Indah Pratiwi](#)
Download Date: 01/10/2021
IP Address: 193.50.135.100
User Agent: Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) Chrome/88.0.4392.85 Safari/537.36

Penelitian

8%

Penelitian



Penelitian

0%

Penelitian

0%

Penelitian

Penelitian



repositori.poltekmbangkab.go.id

Penelitian

5%



doi.org/10.24054/umh.v1i1.11111

Penelitian

2%



digilib.stkip.uns.ac.id

Penelitian

2%

Penelitian

Penelitian



BAB V Gayatri indah pratiwi -

105421101400



Universitas Islam Makassar
Jalan Sultan Hasanudin No. 1
Kecamatan Selayang, Kota Makassar
Provinsi Sulawesi Selatan
Indonesia 90132

4_a



4_a

10/04/2023

4_a

10/04/2023

10/04/2023



10/04/2023

3_a



10/04/2023

2_a

10/04/2023

10/04/2023



BAB VI Gayatri indah pratiwi -
105421161420



Universitas Padjadjaran
Jalan Sekeloa Utara No. 22
Bandung 40132
Telp. (022) 2534311
Fax. (022) 2534312
Email: unpad@unpad.ac.id

Indarizriwael



Indarizriwael
Indarizriwael

10%

Indarizriwael

9%

Indarizriwael

5%

2%



BAB VII Gayatri Indah pratiwi - 105421101420



Submitted on: 14 May 2025 at time 13:00:00

Submission ID: 25141110

File name: BAB 7 Gayatri Indah pratiwi

Word count: 100

Character count: 100

Indonesian Journal

3%

DISCOUNT



DISCOUNT

0%

PUBLICATION

0%

CONCENTRATION

Journal website



jurnal.unm.ac.id

unm.ac.id

2%



www.unm.ac.id

unm.ac.id

2%

Journal website

Journal website

