

ABSTRAK

Andi Aswani. Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri, Kemampuan Spasial, dan *Self Confidence* terhadap hasil Belajar Siswa Kelas V Gugus V Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Dibimbing oleh Agustan S dan Mukhlis.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh Pemahaman Konsep Geometri, Kemampuan Spasial, dan *Self Confidence* terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus V Kecamatan Panakukkang, Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksplanatori, dilaksanakan di dua sekolah dasar terpilih dalam gugus tersebut. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *random sampling*, dan dua sekolah yang terpilih adalah SD Panyyikokkang I (kelas Va) dengan 21 siswa dan SD Panyyikokkang II (kelas Vb) dengan 23 siswa, sehingga total sampel adalah 44 siswa. Instrumen pengumpulan data terdiri dari angket *Self-confidence*, tes Pemahaman Konsep Geometri, tes Kemampuan Spasial, dan Hasil Belajar. Analisis data melibatkan Analisis Statistika Inferensial dan *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil perhitungan menunjukkan bahwa pemahaman konsep geometri dan *Self-confidence* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, sementara kemampuan spasial tidak memberikan pengaruh yang signifikan. Pemahaman konsep geometri, kemampuan spasial, dan *Self-confidence* bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar diterima. Selanjutnya, uji *Moderated Regression Analysis* (MRA) menunjukkan bahwa *Self-confidence* berperan sebagai variabel moderasi semu (*Quasi Moderator*) terhadap pengaruh pemahaman konsep geometri terhadap hasil belajar. Namun, *Self-confidence* tidak memoderasi pengaruh kemampuan spasial terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Geometri, Kemampuan Spasial, dan *Self Confidence*, Hasil Belajar