

ABSTRAK

Jabal Nur. 2014. *Pengaruh Penggunaan Strategi Think-Talk-Write dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Bungoro.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan pembimbing II Abdan Syakur.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Bungoro.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu *pre-test*, *treatment* dan *post-test*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Bungoro yang berjumlah 23 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data di atas meliputi observasi, teknik tes dan tes hasil belajar. Teknik analisis datanya, yakni menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan strategi *think-talk-write* dapat meningkatkan hasil pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Bungoro. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil belajar siswa. Penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa pada tahap *pretest* berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 64,30 dan pada tahap *posttest* berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 77,86. (3) Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yaitu dengan adanya penerapan pembelajaran dengan menggunakan strategi *think-talk-write* pada keterampilan menulis teks berita memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: menulis teks berita, strategi *think-talk-write*.